

Školy dostanou peníze na nákup počítačů a licencí pro vzdělávání na dálku

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Přesně tohle to téma, nejenom načasování rozebereme další dvojicí hostů, jimiž jsou Luboš Zajíc, ředitel základní školy Pečky, zároveň také člen Rady asociace ředitelů základních škol. A František Dobšík předseda Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Školy, jak už jsme tady naznačili na závěr té předchozí debaty, dostanou příští týden manuály s doporučeními, s metodikou, jak postupovat do nového školního roku. Ale někteří pedagogové si stěžují, že se vlastně opakuje ta situace jako na jaře, kdy dávají dohromady nějaký metodický pokyn epidemiologové, aniž by to příliš řešili s pedagogy. To znamená, já bych chtěl znát vaši zkušenost. Řešil s vámi někdo konkrétně, jak by onen metodický pokyn měl vypadat?

František DOBŠÍK, předseda, ČMOS PŠ: My jsme pana ministra opakovaně žádali po těch zkušenostech, které jsme měli, prvními manuály, že tam opravdu byly určité chyby. Samozřejmě ne nějakého katastrofického charakteru, ale prostě byly chyby, kdy vnesly nervozitu, a to, co jsme zažívali, byl dost velký stres. My jsme chtěli právě. Neříkám, že je to obrovský stres, ale je to podle mě zbytečně progaučovaná doba těch prázdnin, kdy právě mohlo iniciativně ministerstvo přijít k jednacímu stolu s epidemiology a, dejme tomu, se zástupci ředitelů, zaměstnanců a prostě říct, jak to připravit tak, aby opravdu se odstínil ty potencionální třecí plochy, které možná tam nebudou, možná tam budou.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Jak si to vysvětlujete? Proč se to nestalo?

František DOBŠÍK, předseda, ČMOS PŠ: To je otázka na pana ministra, proč se tady to nestalo. My jsme iniciovali několikrát. Naposledy, že se chceme sejít ještě před začátkem školního roku, tak uvidíme, jestli ministerstvo zareaguje.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Vy tušíte, co v těch metodických pokynech bude nebo ne?

Luboš ZAJÍC, člen rady, Asociace ředitelů základních škol ČR, ředitel, Základní škola Pečky:“ Metodický pokyn je taková paní Colombová českého školství. Všichni o něm mluví, nikdo ho neviděl. Samozřejmě nevíme úplně přesně, co tam bude. Tušíme zhruba nějaké věci a především na základě zkušeností, které máme z předcházejícího období, připravujeme už předem některé věci tak, aby škola mohla fungovat. A čekáme na sedmnáctého, kdy to upřesníme podle toho, co vyjde.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Kontaktoval vaší asociaci někdo, protože nejste jen jako ředitel školy, jste zároveň člen Rady asociace ředitelů škol.

Luboš ZAJÍC, člen rady, Asociace ředitelů základních škol ČR, ředitel, Základní škola Pečky: Ohledně novely zákona ano, ohledně metodiky jsme byli upozorněni pouze na ten termín.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Tak, kdybyste tu metodiku psali vy, dávali dohromady, řekněte mi 2, 3 body nejdůležitější, které by v tom měli být.

František DOBŠÍK, předseda, ČMOS PŠ: Tak určitě. Já zastupuji zaměstnance. Mě by zajímalo, jak tedy bude nastaveno to, aby byli zaměstnanci. To, co bylo v tom minulém období pojmenováno, jako riziková skupina, jak to bude pokračovat dál, jak se v tomto případě budou tyto věci řešit. Já už jsem někde hovořil o tom, že možná pro progaučovaná doba, pan ministr, co jsem viděl předtím v relaci, řekl, že to není záležitost, že tam nejsme zařazeni v té skupině, abychom třeba na ty roušky toho profesionálního charakteru dosáhli, že o tom mohlo ministerstvo jednat. Nebo byli na to celé prázdniny, aspoň se o to pokusit, takže za mě je podle mě důležité, aby zaměstnanci prostě věděli, jakým způsobem, jednak bude probíhat výuka potencionálně, když nastane tedy ta krizová situace a jak oni tedy bude k nim přistoupeno, aby byly eliminovány prostě ty možnosti nákazy, jejich ochrany a navíc jsou ještě další věc ty rodiče, že i oni mají děti v těch školách, takže jako prostě je X neznámých, které se mohly během těch prázdnin odstranit.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Co testy, kdo by měl hradit testy učitelů podle vašeho názoru? Že pokud se to nechá na nich, předpokládám, že někteří budou váhat nebo nebudou peníze vůbec si ten test zaplatit. Měl by tohle to hradit stát?

František DOBŠÍK, předseda, ČMOS PŠ: Byla debata na internetu, kde někdo řekl, že učitelé jsou v první linii. Ono to bylo myšleno v té přenesené jakoby míře, protože určitě se nechci učitele srovnávat se zdravotníky, že tam to riziko je samozřejmě daleko jiné, ale zase je podle mě jiné i proto učitele, když v té třídě je s tou skupinou žáků de facto po tu dobu toho vyučování. Je to zase úplně něco jiného, než když přijdete, zaplatíte přes plexisklo u pultu někde v nějakém supermarketu a odejdete. Takže určitě tady si myslím, že se mohly ty věci prostě lépe řešit.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor:

Jak budou na vaší škole chránění učitelé a jak by v ideálním případě měli, pokud se to liší, pokud jsou to různé věci?

Luboš ZAJÍC, člen rady, Asociace ředitelů základních škol ČR, ředitel, Základní škola Pečky: Tak samozřejmě snažíme se nějakým způsobem zabezpečit tuhle tu záležitost technicky. Bude to záviset na spoustě věcí, mimo jiné na tom, jaká bude tedy epidemiologická situace jako taková, takže pak budou nastávat určité stupně zabezpečení u takového toho volnějšího režimu, přestože máme připravená plexiskla, roušky a dezinfekci.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Tím základem, alespoň pokud můžeme soudit z toho, co uniklo tedy z ministerstva od hygieniků, a tak dále, by mělo být to, že by nemělo jít o plošná opatření, ale lokálně vázané, řekněme, opatření na hygieniky, na stav epidemie. Mluví se tady o možném zavření škol na 2 týdny, nikoliv na plošném a dlouhodobém, pokud bude nejhůř. Možná zavření jednotlivých tříd, je tohle to něco, co si dokážete představit? Je to realizovatelné ve vašich podmínkách?

Luboš ZAJÍC, člen rady, Asociace ředitelů základních škol ČR, ředitel, Základní škola Pečky: Co se týče uzavření škol na řádově 14 dnů, tak to si myslím, že jako není problém, včetně zajištění distanční výuky. To máme vyzkoušené. Co se týče uzavírání jednotlivých tříd, tak tam ten problém trochu vidím především v tom, že na prvním stupni, tam je to jednoznačné, tam je většinou 1 třída, 1 učitel. Ovšem na druhém stupni, kdy v těch třídách třeba vyučuje 6, 7 dalších vyučujících, tak co oni,

jestli taky půjdou do karantény nebo nepůjdou? Tot' otázka. Pak je to na jednání s hygieniky.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Přesně na to bych rád navázal, protože paní hygienička Rážová hovořila o tom, že v případě, že by byl ve třídě nakažený žák, tak půjde do izolace jenom on a jeho soused z lavice, že ta třída bude pokračovat a může mít třeba posunutou přestávku. Je tohleto vůbec realizovatelné, pane Dobšíku?

František DOBŠÍK, předseda, ČMOS PŠ: Ta praxe si myslím, že právě ty epidemiology tady v tom trochu minula, že kdyby se ta debata vedla, tak se tyhle věci mohly odstínit, protože teoreticky to určitě možné je, ale jinak to bude určitě vypadat na prvním stupni, jinak by to bylo na druhém stupni, jinak v mateřské škole nebo někde, kde probíhá odborný výcvik, takže určitě jenom to takto pojmenovat, že to by bylo nějaké řešení, to určitě navozuje další a další otázky a tam si myslím, že nejsem epidemiolog, neposoudím.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Je to z toho pohledu lidí, které vy zastupujete. Dá se nějak flexibilně měnit rozvrh, už je to dlouho, co jsem byl na druhém stupni. Necháme první stupeň být, ale na tom druhém stupni, za pochodu? Nebo je to také věc, která je prostě z říše snů?

František DOBŠÍK, předseda, ČMOS PŠ: To je velmi komplikované. Něco jiného je to distanční vzdělávání. Tam se to prostě určitě dá nějakým způsobem korigovat. Ale tady prostě vstoupit do toho, ta škola je v podstatě jakýsi mechanismus, který funguje. A když tam jako vytrhnete z toho jednu součást, tak se to může taky celé sesypat ten rozvrh na tom druhém stupni.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Pane Dobšíku, paní poslankyně Valachová si stěžovala na to, že ministerstvo zatím nezveřejnilo detaily, jak využít kantora, který třeba bude mít obavy přijít do té třídy kvůli riziku. Nebo který nebude moct přijít do toho, tak, aby byl využitelný, i kdyby třeba byl doma. Slyšel jste něco o tom, o nějakých jiných pokynech, které by se právě týkat, tak to, v uvozovkách, postižených nebo dotčených kantorů?

František DOBŠÍK, předseda, ČMOS PŠ: To se mohou vrátit k tomu, co bylo v tom minulém období. To právě to ministerstvo jaksi posunulo, že ten člověk, pokud by v podstatě to nebylo v jeho možnostech, nezůstane na neplaceném volnu, a to vzbudilo takové negativní reakce, že věřím tomu, že v tom dalším tom, co nás čeká, tam nic podobného nebude, ale určitě je to zamyšlení, protože nemůžeme se podle mě zlobit na někoho, kdo třeba se stará o rodiče, kterým je 90 let a budete se cítit, když samozřejmě nastane krizová situace, nechceme nikoho strašit, není to plošná záležitost, ale určitě tady si myslím, že by nějaká vhodná pozice ministerstva školství měla být, aby ti ředitelé se mohli nějakým způsobem podle toho zařídit. A ne že někde to budou řešit tím, tak buď prostě odejdeš, nebo příštím školním. Aby tam nebyl ten nátlak na ty lidi.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Uvítal byste to, co říká pan Dobšík, ze strany ministerstva?

Luboš ZAJÍC, člen rady, Asociace ředitelů základních škol ČR, ředitel, Základní škola Pečky: Tak samozřejmě měla by tam být nějaká pravidla základní stanovená. A co se týče potom těch konkrétních věcí, tak tam je to záležitost každé jednotlivé školy, protože ty podmínky na školách jsou dost odlišné. Dovedu si představit třeba ve velké škole, kde ten člověk zůstane doma a bude využíván pro další činnost jiných tříd. Větší problém bude třeba na malotřídních školách, kde v okamžiku, kdy tam odpadne 1, 2 lidé, tak vlastně ta škola nebude provozuschopná.

Milan ŘEZNÍČEK, moderátor: Poslední otázka na vás pane Zajíci. Měla by mít škola možnost odmítnout pustit žáka do školy, pokud bude mít pochybnost o jeho zdravotním stavu?

Luboš ZAJÍC, člen rady, Asociace ředitelů základních škol ČR, ředitel, Základní škola Pečky: Myslím si, že ano. Otázka je, jak to nějakým způsobem prokázat. Samozřejmě měl by tam být nějaký vstupní filtr a v případě, že toto nastane, tak kontaktovat zákonné zástupce a s nimi to řešit.