

III.

ODŮVODNĚNÍ

A. OBECNÁ ČÁST

I. Vysvětlení nezbytnosti navrhované právní úpravy

Školská poradenská zařízení v souladu s § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vykonávají v rámci poskytování školských služeb celou řadu činností, z nichž pouze některé lze věcně podřadit pod pojem podpůrného opatření podle § 16 odst. 2 písm. a) školského zákona – poskytování poradenské pomoci dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pod pojem podpůrná opatření lze podřadit pouze ty služby a úkony, které jsou specificky poskytovány pouze žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, resp. v souvislosti s diagnostikou těchto speciálních vzdělávacích potřeb (za účelem zaručení jejich rovnoprávného postavení v rámci vzdělávacího systému). Tyto služby a úkony poskytují školská poradenská zařízení všech zřizovatelů bezplatně v souladu s § 16 odst. 1 školského zákona.

Hranice mezi školskými poradenskými službami, které mají ze své povahy a charakteru podobu podpůrného opatření poskytovaného dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, a ostatními činnostmi spadajícími do předmětu činnosti školských poradenských zařízení (a jež mohou školská poradenská zařízení neveřejných zřizovatelů v souladu s § 123 odst. 3 školského zákona i nadále poskytovat klientům za úplatu), není zcela ostrá a způsobuje v praxi aplikační nejasnosti.

Záměrem předkladatele je úprava prováděcího právního předpisu tak, aby jednoznačně představoval logický celek při poskytování školských poradenských služeb a novelou výše uvedené vyhlášky upřesnit, které služby mohou školská poradenská zařízení neveřejných zřizovatelů poskytovat za úplatu.

II. Zhodnocení platného právního stavu a odůvodnění nezbytnosti jeho změny

K 30. 9. 2019 bylo 25 školských poradenských zařízení zřizovaných privátním sektorem, z toho 8 pedagogicko-psychologických poraden (dále PPP) a 17 speciálně pedagogických center (dále SPC). V PPP zřizovaných privátním sektorem bylo k 30. 9. 2019 vykázáno celkem 4 813 klientů, v SPC 12 193. Dále se jedná o tři PPP zřizované církví, k 30. 9. 2019 bylo vykázáno 2 822 klientů, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2018/2019.

V systému školských poradenských zařízení se jedná tedy o nezanedbatelný podíl subjektů a jejich klientů, pro které je novelou prováděcího předpisu, v souladu s § 123 odst. 3 školského zákona, nutné výslovně upřesnit, které školské služby mohou poskytovat za úplatu.

III. Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy se zákonem, k jehož provedení je navržena, včetně souladu se zákonným zmocněním k jejímu vydání

Návrh zpřesňuje dosavadní pravidla vyplývající ze školského zákona a činí novelizovanou vyhlášku více srozumitelnou pro adresáty. V souvislosti s nejasnostmi při stanovení případné

úplaty za školské poradenské služby je nutné upravit vyhlášku tak, aby odpovídala potřebám praxe školských poradenských zařízení neveřejných zřizovatelů.

Vzhledem ke skutečnosti, že se jedná o technickou novelu a obsah právního předpisu se nemění, je uplatněna výjimka ze zpracování RIA.

Navrhovaná právní úprava směřuje k provedení následujícího ustanovení novely školského zákona: § 123 odst. 3 školského zákona: „Školské služby lze poskytovat za úplatu, která je příjmem právnické osoby vykonávající činnost daného školského zařízení.“

Návrh vyhlášky je v souladu se zákonným zmocněním uvedeném v § 121 odst. 1 školského zákona.

IV. Zhodnocení souladu s právem Evropské unie

Ve smyslu čl. 165 a 166 SFEU je společná politika všeobecného a odborného vzdělávání vyloučena z harmonizace zákonů a ostatních právních předpisů členských států. Právo EU plně respektuje odpovědnost národní právní úpravy členských států v oblasti organizace vzdělávacích systémů.

Na předložený návrh se právo EU v žádných souvislostech nevztahuje.

V. Předpokládaný hospodářský a finanční dopad navrhované novely

Navrhovaná právní úprava nezvyšuje požadavky na státní rozpočet. Veškeré změny vyplývající z implementace předmětného návrhu novely vyhlášky budou zabezpečeny v rámci schválených limitů kapitoly bez dodatečných požadavků na státní rozpočet.

VI. Zhodnocení sociálních dopadů, včetně dopadů na rodiny s dětmi a dopadů na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny

Bezplatný standard podpory a poskytování školských poradenských služeb spojených se stanovením podpůrných opatření dětí/žáků se SVP ke vzdělávání poskytovaný konkrétním osobám zůstává zachován, a proto nedojde k negativním sociálním dopadům.

VII. Zhodnocení navrhovaného řešení ve vztahu k zákazu diskriminace a ve vztahu rovnosti mužů a žen

Navrhovaná legislativně technická úprava není diskriminační a nemá vliv na rovnost mužů a žen.

VIII. Zhodnocení dopadů na životní prostředí

Navrhovaná právní úprava nemá žádné dopady ve vztahu k životnímu prostředí.

IX. Zhodnocení dopadů na bezpečnost nebo obranu státu

Změny obsažené v návrhu žádným způsobem neovlivňují bezpečnost či obranu státu.

X. Zhodnocení dopadů ve vztahu k ochraně soukromí a osobních údajů

Pokud dochází k předávání osobních údajů, tak pouze mezi orgány státní správy, respektive mezi školami a školskými zařízeními, a to v míře nezbytné pro realizaci práva na vzdělání.

XI. Zhodnocení korupčních rizik

Návrh nepřináší žádná nová potenciální korupční rizika.

B. ZVLÁŠTNÍ ČÁST

K čl. I

K bodům 1 až 2 - § 1 odst. 2

Navrhované ustanovení upřesňuje, které poradenské služby a úkony jsou specificky poskytovány pouze žákům se speciálními vzdělávacími potřebami za účelem zaručení jejich rovnoprávného postavení v rámci vzdělávacího systému, resp. v souvislosti s diagnostikou těchto speciálních vzdělávacích potřeb, a tedy které jsou podpůrným opatřením ve smyslu § 16 školského zákona. Tyto úkony a služby poskytují školská poradenská zařízení všech zřizovatelů v souladu s § 16 odst. 1 školského zákona bezplatně.

K bodu 3 - § 1 odst. 3

Jedná se o legislativně technickou změnu, která souvisí s úpravou § 1 odst. 2. Za účelem větší přehlednosti a srozumitelnosti dochází k rozdělení právní úpravy na více odstavců.

K bodům 4 až 5 - § 1 odst. 6 až 8, § 1a

Jedná se o legislativně technickou změnu. V souladu s čl. 39 odst. 2 Legislativních pravidel vlády dochází k rozdělení právní úpravy na více paragrafů.

V navrhovaném § 1a odst. 1 se vkládá slovo „zejména“ za účelem sjednocení s § 16a odst. 3 školského zákona.

K bodu 6 – § 4 odst. 1 písm. e)

Jedná se o legislativně technickou změnu odkazu.

K bodu 7 - § 8 odst. 1

Jedná se o systematickou změnu, ustanovení přesunuto z § 1 odst. 2.

K bodu 8 - § 8 odst. 2

Jedná se o legislativně technickou změnu.

K čl. II

Stanovuje se účinnost novely vyhlášky. Navrhuje se nabytí účinnosti právní úpravy dnem 1. 1. 2021 v souladu s § 3 odst. 3 zákona č. 309/1999 Sb., o Sbírce zákonů a o Sbírce mezinárodních smluv, ve znění pozdějších předpisů.