

## **Stanovisko ČMOS PŠ k návrhu státního rozpočtu ČR na rok 2021**

### 1) Část 2.3. Hlavní výdajové priority státního rozpočtu na rok 2021

Mezi prioritami je mj. uvedeno „zvýšení objemu prostředků na platy pedagogických pracovníků o 9 %...“ Návrh nezmiňuje nepedagogické pracovníky. Přitom v návrhu státního rozpočtu na rok 2020 v části 1.2. bylo mezi hlavními prioritami vedle zvýšení platů pedagogických pracovníků rovněž uvedeno „zvýšení objemu prostředků na platy nepedagogických pracovníků v regionálním školství o 7,2 %; pro rok 2021 se pak počítá s dalším nárůstem prostředků na platy o 7,2 % tak, aby se platy nepedagogických pracovníků v regionálním školství na konci volebního období v roce 2021 dostaly minimálně na 150 procent jejich výše pro rok 2017, a to v souladu s cílem stanoveným v Programovém prohlášení vlády“.

ČMOS PŠ trvá na tom, aby mezi hlavními výdajovými prioritami byl uveden i nárůst platů nepedagogických pracovníků, a to v objemu, který zajistí splnění Programového prohlášení vlády. Pokud má být školství skutečně celospolečensky preferováno, je nezbytné zlepšit platovou úroveň všech kategorií pracovníků, kteří zajišťují činnost škol a školských zařízení.

### 2) Část 5.5.1. Vlivy zapracované do návrhu státního rozpočtu na rok 2021

Podle předloženého návrhu byly navýšeny v kapitole MŠMT prostředky na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků v regionálním školství s dopadem v celkové výši 9,3 mld. Kč. ČMOS PŠ zpochybňuje tento objem prostředků na platy jako dostatečný k realizaci Programového prohlášení vlády.

### 3) Část 5.5.1. Vlivy zapracované do návrhu státního rozpočtu na rok 2021

V kapitole MŠMT podle textu návrhu byly sníženy početní stavy o 2 564 míst asistentů pedagogů v oblasti společného vzdělávání (inkluze) včetně objemu prostředků na platy ve výši 0,9 mld. Kč. Snížení potřeby (rozsahu pracovních činností) asistentů pedagogů má být důsledkem novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Příprava novely je však zatím ve fázi zpracování připomínek, tedy schválena ještě není. Přitom je známo, že k této novele byla vznesena řada zásadních připomínek, a to i ke změnám v činnosti



asistentů pedagogů. Není vyloučeno, že rozpočet MŠMT bude redukován o částku snížení objemu prostředků na platy ve výši 0,9 mld. Kč, ale počty asistentů pedagogů adekvátně sníženy nebudou. ČMOS PŠ proto požaduje, aby tento problém byl vyřešen až po schválení změny vyhlášky č. 27/2016 Sb.

#### 4) Část 5.12.7. Výdaje kapitoly MŠMT

S odkazem na závazek vlády v jejím programovém prohlášení je uvedeno, že „v návrhu rozpočtu na rok 2021 je nárůst platů pedagogů o 9 % a nepedagogických pracovníků o 4,3 % zabezpečen, protože byl součástí schváleného SDV 2021“. Předpokládané zvýšení platů nepedagogických pracovníků považuje ČMOS PŠ za nedostatečné, protože neumožní splnit závazek z Programového prohlášení vlády a ani neodpovídá výše uvedenému záměru, to je nárůst o 7,2 %. Výše průměrného měsíčního platu nepedagogických pracovníků v roce 2017 činila 17 611 Kč a zvýšení na 150 % této částky znamená dosažení průměrného platu 26 417 Kč v roce 2021. V dopise ministryně financí paní A. Schillerové předsedovi ČMOS PŠ panu F. Dobšíkovi je uvedeno, že pro rok 2021 je zajištěn průměrný plat nepedagogických pracovníků ve výši 24 082 Kč. Z porovnání očekávaného průměrného platu v roce 2020 to je cca 23 000 Kč s navrženou výší 24 082 Kč v roce 2021 vyplývá meziroční nárůst 4,7 %. V návrhu státního rozpočtu uváděný nárůst to je 4,3 % je tedy nižší. Ovšem ministryně financí ve svém dopise argumentuje tím, že ve výchozí základně roku 2017 se jedná o rozpočtované, a nikoliv o skutečně dosažené platy. Pak je ovšem zarážející velký nepoměr mezi rozpočtovaným (16 054 Kč) a skutečně dosaženým platem (17 611 Kč) u nepedagogů (rozdíl 1 557 Kč) v roce 2017. U pedagogů je tento rozdíl podstatně menší (451 Kč). ČMOS PŠ proto požaduje, aby tato část návrhu státního rozpočtu byla ještě přehodnocena.

#### 5) Vypořádání připomínek k návrhu státního rozpočtu

K připomínce ČMOS PŠ a ČMKOS, že návrh rozpočtu by měl zohledňovat záměry obsažené v materiálu Strategie vzdělávání 2030+ uvádí MF toto vysvětlení:

„Pokud se týká záměrů obsažených ve Strategii vzdělávání 2030+ je třeba zdůraznit, že teprve probíhá finalizace materiálu na MŠMT. Následně bude materiál předložen do připomínkového řízení a poté na jednání vlády.

Z dostupných podkladů lze dovodit, že finanční dopady Strategie vzdělávání 2030+ budou nad možnosti státního rozpočtu. Pracovní verze materiálu např. uvádí,



že „nezbytnou podmínkou pro naplnění vytyčených strategických cílů je navýšení financování vzdělávacího systému, měřeného jako podíl celkových výdajů na vzdělávání k HDP, a to až na úroveň průměru zemí OECD.“

Avizovaný rozpor mezi dlouhodobou koncepcí rozvoje školství a finančním zabezpečením stanovených cílů nelze přecházet bez jeho řešení. ČMOS PŠ očekává, že dosažená a ve Strategii vzdělávání 2030+ vyjádřená shoda na směrech rozvoje školství bude i ekonomicky zajištěna.

