

# VELKÉ ZKLAMÁNÍ ŠKOLSKÝCH ODBORŮ ● ZASKOČEN BYL REÁLNÉ PLATY UČITELŮ

Růst platů ve školství měl podporu současné koalice i opozice. Od ledna měly učitelům platy vzrůst i přes rozpočtové provizorium o 3 procenta v tarifech. O tomto navýšení ujišťoval veřejnost i sám ministr financí Stanjura. Do vládního prohlášení se připravovala deklarace, že vzdělávání bude prioritou i nové vlády. Všichni byli šokováni, když se nečekaně dozvěděli, že tato priorita znamená, že reálné platy učitelů se sníží o 4, nepedagogům o 6 procent!

## GLOSUJEME

### SLIBY SE MAJÍ PLNIT ASPOŇ O VÁNOCÍCH

Bylo to věru špatné a nečekané vládní rozhodnutí na prahu nového roku. Janek Ledecký vzkazuje, že „sliby se mají plnit aspoň o Vánocích“. Každý slib je projev důvěry a vzájemné úcty. Slib není zákon, spíš podstata slušnosti. Jeden by možná řekl, že ubrat na přidání platu o jedno procento není zase až taková tragédie. Možná. Pozorný volič si asi měl dát více pozor na rozdíl mezi laciným slibem, který nic nestojí, a politickou odpovědností, která zavazuje. Současná vláda nenastartovala zrovna nejlépe. Ministr školství se brání s odkazem, že o připraveném snížení slibovaných tří procent dopředu nevěděl. Prý vše za jeho zády upekli předsedové rozvětvené koalice. Tím hůře. Jediné, co zatím hlasitě pronesl o budoucí podobě vzdělávání, je potřeba naplňovat Strategii 2030+, což je žalostně málo. Zahrávat si s důvěrou učitelů je stejně nebezpečné jako hrát si s ničivým ohněm. (BK)

„V první chvíli jsem si myslela, že jde o nepovedený silvestrovský žert,“ uvedla místopředsedkyně ČMOS PŠ Markéta Seidlová a zdůraznila, že je zcela evidentní, že vláda rozhodla nepromyšleně, doslova ze dne na den, z televizních obrazovek se ministři předháněli v ujišťování, že 3 procenta pro učitele zachovají, a druhý den bylo vše jinak.

## NEVYSMÍVEJTE SE!

Podle Františka Dobšíka, předsedy ČMOS PŠ, to není dobrý začátek vládnutí, takto se moudrá a uvážlivá vláda nechová. I přesto, že státní rozpočet není v dobré kondici, byla veřejnost do poslední chvíle ujištěna,



že školství je priorita a 3 procenta navýšení přes nejrůznější škrty v rozpočtu zůstanou zachována. Nelze se divit našim kolegům, kteří se nám ozývají, že vnímají situaci doslova jako podraz a výsměch. Nadzvedla je i reakce ministra financí Zbyňka Stanjury, že nejsme v první linii, a přesto dostaneme přidáno. Velmi výstižně to shrnula Romana Hlaváčková, předsedkyně Krajské rady ČMOS PŠ Libereckého kraje.

Uvedla, že slova pana ministra jsou výsmě-

## ANKETA TÝDENÍKU ŠKOLSTVÍ

# JAK TO VIDÍ PŘEDSEDKYNĚ PROFESNÍ SEKCE

**Na fungování české školy se významně podílejí i další profese a obhajoba jejich zájmů je úkolem ČMOS PŠ, který je jediným reprezentativním odborovým sdružením v rezortu školství v ČR.**



Eva Soukalová

O to, aby byl svaz co nejtěsněji spjat s problematikou profesních požadavků svých členů, se starají tzv. profesní sekce. Dnes nám problematiku mateřských škol přiblíží Eva Soukalová, předsedkyně RV profesní sekce předškolního vzdělávání.

## EVA SOUKALOVÁ: PEDAGOGOVÉ MATEŘINEK MAJÍ NEJVYŠŠÍ DOBU VYUČOVACÍ POVINNOSTI

Málokterá země se může pochlubit historicky a světově zcela ojedinělým pojednáním o výchově dětí v nejmladším věku

jako právě my – významným Komenského dílem Informatorium školy mateřské. Je proto velmi smutné, že i v dnešní době je vstup do mateřské školy stále ještě považován jen za přechodné stadium mezi rodinou a školou. Přitom jde o úsek života dítěte, který má vliv na jeho rozvoj. Učitelem/učitelkou mateřské školy rozhodně dnes nemůže být běžný středoškolák, v souladu se zákonem je vyžadováno předepsané vzdělání.

Zavedení povinného předškolního vzdělávání a stanovení, že je organizováno pro děti ve věku od

# PRÝ I MINISTR ŠKOLSTVÍ GAZDÍK VLÁDA SNÍŽILA!



Ministr školství a někdejší učitel Petr Gazdík v rozhovoru pro Právo přiznal, že zaskočen byl i on sám. Konečná dvě procenta pro učitele byl koaliční návrh vyjednaný předsedy koaličních stran večer před jednáním vlády, na kterém se o platech rozhodovalo, a on byl pak postaven před hotovou věc.

## MINISTR GAZDÍK NEHLASOVAL

Zaskočen náhlým rozhodnutím byl prý i sám ministr školství Gazdík, který pro média uvedl, že se zdržel hlasování. „2 procenta byl koaliční návrh vyjednaný předsedy koaličních stran večer na poslední chvíli před středečním jednáním vlády a já jsem byl pak postaven před hotovou věc,“ vysvětloval ministr. Bude se nyní snažit vysvětlit, že hlavní bude zachovat objem prostředků plynoucích na platy učitelů, aby byl zachován poměr 130 procent k průměrné mzdě.

## JAK SE ZACHOVÁJÍ ŠKOLSKÉ ODBORY?

„Změna vládního nařízení o platech, které se týká všech zaměstnanců ve veřejném sektoru, neprošla řádným legislativním procesem, tedy žádným připomínkovým řízením, a byl ignorován sociální dialog, který ani nezačal. Není to dobrá vizitka vlády, která deklarovala, že chce věci veřejné řešit jinak. Taková cesta je velmi špatná,“ zdůrazňuje František Dobšík a Markéta Seidlová dodává: nevzdáváme to, rozpočtové provizorium nemůže trvat věčně, chceme dále jednat a předložit návrhy, jak se s tím lépe vypořádat.

JANA KAŠPAROVÁ



„V první chvíli jsem si myslela, že jde o nepovedený silvestrovský žert,“ odpověděla médiím místopředsedkyně ČMOS PŠ Markéta Seidlová na dotaz, co si myslí o rozhodnutí vlády, kterým byly sníženy reálné platy učitelů v roce 2022.



chem všem učitelům, kteří testují své žáky, a přitom nejsou zdravotnickým personálem, starají se o ně v případě náhlé indispozice, pracují hybridně s částí žáků ve škole a s částí doma, komunikují s rodiči nad rámec povinností určených pracovní smlouvou. Ředitelé nahrazují práci hygienických stanic, zajišťují pomoc rodičům s PCR testy, dotrasovávají kontakty, berou na sebe odpovědnost při rozhodnutí o karanténě, plně se s tím ztotožňujeme, zdůraznil Dobšík.

## ČMOS PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ?

2 do 6 let, postavilo před pedagogy MŠ nové nároky. Naše sekce se zabývá celou škálou problémů, které právě vznikají s nárůstem přibývajících činností v rámci výchovně-vzdělávacího procesu a už přesahují stanovené povinnosti. Přitom učitelé MŠ, a málo se o tom ve veřejnosti ví, mají v rámci celého školství absolutně nejvyšší rozsah přímé výchovně-vzdělávací činnosti – 31 hodin, na přípravu (příprava, případně výroba pomůcek, dokumentace, příprava plánu na daný den, další vzdělávání...) jim tak zbývá cca 1,5 hodiny denně, což je naprosto nedostačující.

To je největší vyučovací povinnost v celém školství. Například u učitele ZŠ je to 23 hodin.

Dalším naším požadavkem je nutnost personálního posílení nebo případně zvýšení tzv. překryvu učitelů v MŠ. Není možné, aby za bezpečnost 20 dětí na vycházce odpovídala jedna učitelka. Požadujeme jasně deklarovaný počet dvou pedagogických pracovníků na 1 třídu. Usilujeme i o změnu zařazení učitelů MŠ do vyšší platové třídy, úpravu v katalogu prací a zabýváme se postavením vedoucích učitelů v MŠ. Naše návrhy chceme řešit

i ve spolupráci s příslušnými asociacemi předškolního vzdělávání. Problémů s mateřkami je více, detailně je probíráme v rámci ČMOS PŠ, zejména s místopředsedkyní Markétou Seidlovou, která naše prostředí dobře zná.

Na závěr se musím vyjádřit k situaci, kdy vláda symbolickým zvýšením platů o 2 % ponížila učitele a zcela ignorovala nepedagogy, bez nichž se kvalitní školství neobejde. Bojím se, abychom se nevrátili do doby, kdy jsme byli chudou prioritou a pro mladé bylo školství finančně neperspektivní.

(KAŠ)