

ŠKOLY FUNGUJÍ DÍKY MNOHA PROFESÍM

Jak to vidí předsedkyně profesních sekcí ČMOS pracovníků školství?

Na fungování české školy se kromě pedagogů významně podílejí i další profese a obhajoba jejich zájmů je úkolem ČMOS PŠ, který je jediným reprezentativním odborovým sdružením v resortu školství v ČR.

O to, aby byl svaz co nejtěsněji spjat s problematikou profesních požadavků svých členů, se starají tzv. profesní sekce. Dnes přinášíme názory dvou představitelů těchto sekcí:

Markéty Cermanové, předsedkyně RV profesní sekce nepedagogických pracovníků, a Renáty Mikloškové, předsedkyně RV profesní sekce školských výchovně-vzdělávacích zařízení.

V rámci akce Učíme se být silnější propagují školské odbory výhody členství, zdůrazňují, že jsou otevřeným sdružením pro všechny profese pracující v oblasti školství. Zeptali jsme se: Co nejdůležitějšího řešila v poslední době vaše sekce ve prospěch těch, které zastupujete, a proč by ostatní měli zvažovat vstup do odborů?

Jsou neviditelní, ale bez nich by školství nefungovalo, říká Ing. Markéta Cermanová

Sekce nepedagogických pracovníků sdružuje všechny nepedagogické profese ve školství: kuchařky, školníky, uklízečky, ekonomy, administrativní pracovníce, IT techniky. Dlouhodobě se snažíme bojovat o lepší platové podmínky pro tyto profese. Bohužel platová tabulka pro nepedagogické pracovníky je tabulkou, která platí i pro profese mimo školství (kultura, sociální služby apod.), takže je velice těžké docílit v tomto směru nějakého výrazného navýšení platů, pokud není shoda v tom, že navýšení by se mělo týkat i dalších oblastí. Náš cíl je, aby pro školství existovala pouze jedna tabulka, jak pro pedagogy, tak pro nepedagogy. Stále se snažíme také o zlepšování pracovních podmínek zaměstnanců a jejich

rozvoj. Na krajské úrovni nepedagogům pomáháme zejména při zařazování do platových tříd, dále při určování výše úvazků – zejména ve školních jídelnách. Víím, že bojovat za nepedagogy je běh na dlouhou trať, i díky tomu, že většina lidí, kteří mluví o školství, je bere jako neviditelnou součást škol. Ale věřte mi, bez nich by školy těžko fungovaly, to můžu potvrdit z místa ekonomky velké střední školy. A najímat si externí služby by pro mnohé školy bylo likvidační, zejména vzhledem k nedostatečným provozním prostředkům.

Děkuji proto všem pracovníkům ve školství za jejich práci, v současné době to není



S představiteli školských odborů Františkem Dobšíkem a Markétou Seidlovou se sešel budoucí ministr školství Petr Gazdík. Diskutovali o důležitosti komunikace v rámci školské tripartity, zabývali se problémem dopadů rozpočtového provizoria na odměňování zaměstnanců ve školství.

Budoucí ministr Gazdík naznačil, že nechce dělat nepromyšlené nárazové změny od stolu. Takže neočekávejme překotné změny, ale navázání na to, co bylo pozitivně započato – Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Preferuje dialog, je to podle něho cesta, jak posílit důvěru a důležitou komunikaci v celém resortu.



Ing. Markéta Cermanová



Renáta Miklošková

jednoduché – ono vlastně nikdy nebylo. Ale ony nás ty překážky posunou dopředu a věřím, že budeme ve školství dobře finančně ohodnoceni a společnost si nás začne více vážit.

Školní družinu formou online nenahradíš, říká Renáta Miklošková

Velkým snem a snahou bylo v září rozjet naplno nejen vyučování, ale i volnočasové aktivity a vrátit dětem zpět jejich kamarády. Doba si vyžádala nové formy online vzdělávání, ty však v žádném případě nemohou nahradit činnost školních družin, různých sportovních klubů a volnočasových aktivit. Většina vychovatelek aktivně přicházela s podnětnými nápady,

posílala dětem různé pracovní listy a nejrůznější kreativní náměty k tvoření, aby rodičům pomohla děti smysluplně zabavit. Covidová pandemie je pro vychovatele v družinách složitá, každá plánovaná aktivita je obtížná a nevyzpytatelná, děti střídavě nastupují do karantén, počty se dramaticky mění, mnoho fungujících kroužků muselo být preventivně pozastaveno. Dlouhodobě voláme po tom, aby maximální naplněnost pro jedno oddělení školní družiny byla 25 dětí. Zároveň požadujeme, aby došlo k úpravě přímé pracovní činnosti i počtu hodin, mnoho vychovatelek nedosáhne na plný úvazek. Nesmíme zapomenout také na velmi náročnou a zodpovědnou práci všech pedagogů v dětských domovech. Zvládají roli učitele, vychovatele, tety, strejdy, a to všechno za přísných hygienických opatření a mnohdy s nedostačujícím elektronickým vybavením. V této hektické době je pro nás velmi důležité odborné zázemí, na které se můžeme spolehnout. To na profesionální úrovni nacházíme v rámci ČMOS PŠ, oceňuji odborné vedení našeho odborového svazu, které je nám se svým týmem vždy připraveno okamžitě poskytnout právní radu a jakoukoliv potřebnou pomoc. Přeji všem, abychom se v roce 2022 už mohli konečně vrátit do normálního života a naše děti se mohly zdravě vyvíjet a vzdělávat.

(Jana KAŠPAROVÁ)