**II.**

**Předkládací zpráva**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy předkládá návrh zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Návrh zákona navazuje na Programové prohlášení vlády (usnesení vlády České republiky ze dne 6. ledna 2022 č. 9), pokud jde o záměr posílit postavení ředitele školy jako manažera, podpory začínajících učitelů a realizaci reformy profesní přípravy učitelů akcentující zejména jejich praktické dovednosti. Programový cíl posílit postavení ředitele se tímto návrhem naplňuje v mezích předmětu úpravy zákona o pedagogických pracovnících – v oblasti úpravy kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků a v oblasti zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předkládaným návrhem zákona se především umožňuje řediteli školy uznat na dobu nejvýše 3 let předpoklad odborné kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy, včetně odborníků z praxe, pokud jejich praxe odpovídá charakteru vyučovaného předmětu.

Dále se návrhem zákona posiluje pravomoc ředitele školy v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Návrh zákona zužuje rozsah akreditací vzdělávacích programů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pouze na akreditace vzdělávacích programů, jimiž se získává odborná kvalifikace pedagogického pracovníka, a na studia vedoucí k získání kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků (např. specializační studia, studium pro ředitele). Vzdělávací programy průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků nebudou v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků akreditovány; výběr vhodných vzdělávacích programů nebo jiných profesně rozvojových aktivit pro pedagogické pracovníky bude v pravomoci ředitele školy, přičemž i nadále půjde o další vzdělávání pedagogických pracovníků, na něž bude škola moci využít finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu. Na druhou stranu návrh zákona zakotví, že všechny programy celoživotního vzdělávání uskutečňované vysokými školami, pokud se jimi získává odborná kvalifikace pedagogického pracovníka, budou muset být akreditovány v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zároveň se u kvalifikačního programu pro učitele 2. st. ZŠ a SŠ rozšiřuje okruh poskytovatelů z vysokých škol i na zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Návrhem dojde také k posílení možností ředitelů škol zajišťovat účinné uvádění začínajících učitelů, kdy v rámci adaptačního období je ukotvena pozice uvádějícího učitele, jenž začínajícímu učiteli poskytuje potřebnou podporu v počátečním období jeho kariéry.

V souvislosti s realizací Reformy přípravy učitelů a učitelek v České republice je nově definována pozice provázejícího učitele jako klíčového prvku zvýšení kvality pedagogických praxí. Důsledná reflexe praxe provázejícím učitelem, efektivní spolupráce provázejícího učitele se vzdělavatelem budoucího učitele výrazně přispěje ke zvýšení kvality praxí a zajistí dostatek zkušeností pro přípravu žáků či studentů na práci ve školském prostředí.

Nově je definována též činnost třídního učitele spočívající zejména v organizační a administrativní činnosti, ale také v další práci s žáky a studenty a jejich zákonnými zástupci.

Předkládaný návrh zákona také zahrnuje změny související s vyhodnocením úpravy společného vzdělávání spočívající zejména v revizi požadavků na odbornou kvalifikaci speciálního pedagoga a specifikaci požadavků na odbornou kvalifikaci školského logopeda, tj. speciálního pedagoga vykonávajícího logopedickou činnost v oblasti školské logopedie. Současně upravuje i požadavky na odbornou kvalifikaci asistentů pedagoga (navrhuje se zvýšit požadavky na jejich odbornou přípravu).

Navrhuje se zakotvení pravidla o výši platů pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí. Jedná se obdobné o pravidlo vycházející z návrhu, který byl obsahem sněmovního tisku 503 v minulém volebním období.

Z dalších změn návrh zákona zejména stanoví minimální úroveň prokázání znalosti českého jazyka pro pedagogické pracovníky, kteří získali odbornou kvalifikaci v jiném vyučovacím jazyce než českém, a provazuje kvalifikační předpoklady vybraných skupin pedagogických pracovníků se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů.

Návrh předpokládá dopady na státní rozpočet v souvislosti s navrhovaným pravidlem o výši platů pedagogických pracovníků. V průběhu let 2023 a 2024 by se výdaje státního rozpočtu vyčleněné pro stávající (školní rok 2021/2022) počet pedagogických pracovníků v RgŠ ÚSC musely zvýšit o cca 30,5 mld. Kč, z toho prostředky na platy o cca 22,5 mld. Kč, přesnější vyčíslení finančního dopadu navrženého opatření bude možno provést až na základě znalosti skutečné výše průměrné mzdy dosažené v ČR za rok 2022 a skutečného (příp. předpokládaného) počtu pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024, tzn. v průběhu roku 2023.

Návrh o zakotvení pozice provázejícího učitele nepředpokládá zvýšené nároky na státní rozpočet, nicméně takové dopady vzniknou z dalších navazujících legislativních změn.