# Návrh možných kritérií pro osobní ohodnocení a odměny

**příloha vzorové kolektivní smlouvy ČMOS PŠ**

*Přehled kritérií, zpracovaných profesní sekci vedoucích pracovníků a pracovníků přímo řízených organizací, nabízí možnost členům základních organizací využít je jako podpůrného materiálu při projednávání a stanovování kritérií s ředitelem školy. Pro různé typy škol a školských zařízení lze využít různá kritéria a upravovat je dle konkrétní situace školy. Nejedná se tedy o tedy ani o úplný výčet, ale ani o žádné „minimum“. Vždy je nutné vycházet z daných podmínek na pracovišti.*

### Kritéria pro přiznání osobního příplatku pedagogickým pracovníkům

1. kvalita výchovně vzdělávací práce, odborné znalosti učitelky, individualizace vzdělávání, tvořivost,
2. sebevzdělávání učitelů, zvyšování kvalifikace – využití pro školu, aplikace nových trendů a poznatků do vlastní práce, zájem o uplatnění a rozvíjení vlastních schopností,
3. ověřování a využívání nových metod a forem práce, které pozitivně ovlivňují efektivitu vyučovacího procesu,
4. celkový přístup k řešení problémů školy – podávání podnětných návrhů, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, ochota při zastupování, odpovědnost za individuální práci, ale i za úkoly většího rozsahu (ne pouhé plnění vlastních pracovních úkolů) podle svých schopností a na základě vlastních rozhodnutí,
5. podíl na naplňování koncepce školy – výchovně vzdělávací práce školy, předškolního nebo školského zařízení, profilace a inovace výchovně vzdělávací činnosti školy,
6. kvalitní plnění úkolů související s funkcí vedoucího pedagoga, metodika, koordinátora, správce sbírek, výchovného poradce, speciálního pedagoga,
7. podíl na vytváření image školy – prezentace a propagace školy, předškolního nebo školského zařízení na veřejnosti, propagační akce, články, výstavy, výročí školy, odborná, publikační a posuzovatelská činnost nad rámec školy, autorství mediálních sdělení,
8. metodická práce na úrovni školy, zapojení v komisích zřizovatele školy s přihlédnutím k zastupování zájmů školy,
9. náročnost práce učitele – práce ve třídách s vysokým počtem dětí a žáků, s žáky z více ročníků, větším počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, intenzivní individuální přístup k žákům s nízkou manuální zručností či odlišným vývojovým tempem, slabší jazykovou vybaveností,
10. vytváření a rozvoj pozitivních vztahů na pracovišti, přístup k dětem a žákům, jednání s rodiči, podíl na zlepšení psychohygienických podmínek, vytváření pozitivního klimatu ve vztahu k veřejnosti,
11. podíl na projektech školy, vypracování vlastních projektů s úspěšnou realizací,
12. podíl na úsporách rozpočtu školy – návrh na úsporná opatření, úsporný provoz, likvidace odpadů apod.,
13. náročnost práce při spojení více pracovišť,
14. kvalitní plnění pracovních povinností a úkolů při ztížených pracovních podmínkách, při zastupování chybějícího zaměstnance,
15. zvýšená náročnost práce s dvouletými dětmi.

### Kritéria pro přiznání osobního příplatku nepedagogickým pracovníkům

1. kvalita odváděné práce na svěřeném úseku – hodnotí se zejména dlouhodobé dosahování kvalitních výsledků práce, které se promítají do prezentace školy na veřejnosti a vytváření kvalitního image školy,
2. kvalitní plnění většího rozsahu pracovních úkolů, inovace interiéru, péče o svěřený majetek,
3. ztížené podmínky provozu ve škole či školním zařízení,
4. vytváření dobrých vztahů na pracovišti – bezkonfliktní spolupráce s kolegy a s pracovníky ostatních úseků, celkový přístup k řešení problémů školy,
5. vstřícný vztah k dětem, spolupráce s pedagogickými pracovníky školy,
6. propagace dobrého jména školy, aktivní účast na akcích školy,
7. iniciativní přístup ke zlepšování prostředí,
8. taktní jednání s žáky a s návštěvníky školy
9. podíl na úsporách rozpočtu školy – návrh na úsporná opatření, úsporný provoz, likvidace odpadů apod.,
10. náročnost práce při spojení více pracovišť.

### Kritéria pro přidělení odměny pedagogickému pracovníkovi

1. příprava a organizace akcí mimořádného významu a charakteru,
2. osobní podíl pedagoga zapojení do projektů,
3. zkvalitňování materiálně technického vybavení, osobní podíl na odstranění havarijních stavů a likvidaci následků živelních událostí,
4. příprava a významný podíl na aktivitách zajišťujících potřeby školy mimo pracovní náplň zaměstnance (výběr školného),
5. úspěšné splnění mimořádného pracovního úkolu,
6. sponzoring – získání sponzorského daru či pomoci škole,
7. mimořádné akce školy – plavání, bruslení škola v přírodě, výlety, exkurze, oslavy ve škole, sportovní dny, přespávání dětí v MŠ – jejich zajištění, organizace ad.,
8. propagace práce školy na veřejnosti – vystoupení dětí, účast v přehlídkách, soutěžích, výstavy většího rozsahu pro rodiče, veřejnost,
9. publikační činnost – zpracování metodických materiálů či projektů pro určitou oblast,
10. zajišťování odborných seminářů, pedagogické praxe,
11. výrazné vylepšení interiéru pracoviště, zahrady, výzdoba školy.

### Kritéria pro přidělení odměny nepedagogickému pracovníkovi

1. úspěšné splnění mimořádného pracovního úkolu,
2. zastupování většího rozsahu za nepřítomné zaměstnance,
3. aktivní účast na akcích školy,
4. mimořádná akce v provozu školy či školského zařízení,
5. sponzoring – získání sponzorského daru či pomoci škole,
6. další akce nad rámec pracovních povinností,
7. inovační návrhy vlastní práce a jejich následná realizace (zlepšení výsledků práce, vylepšení interiéru pracoviště, zahrady apod.),
8. spolupodílnictví na pozitivní závěry z kontrol (OSSZ, FÚ, KÚ, Magistrát, ZP, KHS, ČŠI, …)
9. mimořádný výkon při pracích většího rozsahu – tabulky, statistická hlášení, přenos…