

Rezoluce IX. sjezdu ČMOS pracovníků školství

Trendy financování regionálního školství v ČR

Moudrá vláda neopouští své priority, zejména když rozhodují o budoucím vývoji společnosti. Všichni se shodují, že oblast vzdělávání touto prioritou bezesporu je.

Zpočátku vše vypadalo, že současná pětikoaliční vláda naváže na pozitivní vývoj ve školství započatý vládou minulou. Návrh novely školského zákona, z něhož vyplývala garance platu pedagogickým pracovníkům a pracovníkům na úrovni minimálně 130 % průměrné mzdy, dával naději.

Jak to dopadlo, známe. Priorita školství, zapsaná už v koaliční smlouvě, zopakovaná ve vládním programovém prohlášení, byla změněna a škrty ve státních financích dostaly přednost. Vláda přiznala, že i na školství bude šetřit. Pozměňovacím návrhem koaličních poslanců byla ve školském zákoně garance platu na úrovni 130 % průměrné mzdy omezena jen na učitelky a učitele a ostatních 40 tisíc pedagožek a pedagogů (asistentek a asistentů, vychovatelek a vychovatelů, školních psycholožek a psychologů) bylo hozeno přes palubu. Tímto „úsporným opatřením“ vláda způsobila bezprecedentní nerovný přístup a nepřijatelné dělení na učitelky a učitele a ostatní pedagožky a pedagogy. Všichni víme, že vzdělávání je dnes týmová práce. Ani učitelky a učitelé však nemohou jásat, není totiž dosud jasné, z jakého základu se bude oněch 130 % počítat. Jejich reálné platy, stejně jako ostatních pedagožek a pedagogů i nepedagožek a nepedagogů, se vlivem inflace nebezpečně propadají.

Vládo, vrať se ke svým slibům českému školství!

Odmítáme nepromyšlené škrty v kapitole školství státního rozpočtu pro rok 2024 ve výši 9 miliard, jak vyplývá z konsolidačního úsporného balíčku, který aktuálně představila vláda ČR.

Učitelky a učitelé sice budou jedinou profesí se zákonnou garancí 130 % průměrné mzdy, pokud školský zákon nezmění Senát Parlamentu ČR, rozhodující však bude

jednání o výši základu, ze kterého se bude objem finančních prostředků počítat. Vyzýváme Senát, aby do zákona zahrnul výpočet z aktuální predikce vývoje průměrné mzdy a zároveň odstranil nerovný přístup k učitelkám a učitelům a ostatním pedagožkám a pedagogům. Odmítáme dělení pedagožek a pedagogů na učitelky a učitele a ty ostatní.

V rozpočtu pro rok 2024 požadujeme nárůst průměrného platu pedagožek a pedagogů a nepedagogických pracovníků a pracovníků nejméně o 10 %.

Odmítáme snížení FKSP, zdanění benefitů a určování, jak FKSP dělit a kam část finančních prostředků směřovat.

Odmítáme nekoncepční změny ve vzdělávacím systému (chybějí vize, cíl).

Požadujeme systémové a koncepční řízení na úrovni krajů a obcí.

Vzdělávání nesmí podléhat politikaření!

Školy i rodiče jsou často v médiích vystavováni nejrůznějším návrhům a úvahám, které nejsou výsledkem potřebné odborné diskuze (rušení devátých tříd, problematika povinných domácích úkolů, zrušení známkování v 1.–3. třídě, přijímací řízení, maturity, zvýšení rozsahu přímé pedagogické činnosti, rušení předmětů v rámci revize RVP). Vyzýváme MŠMT, aby pohotověji reagovalo na tato vyjádření a uvádělo je na pravou míru.