

## KARLOVARSKÝ KRAJ

### SPD A TRIKOLORA ( Maříková Karla )

Učňovské, speciální a střední školy musí lépe odpovídat pracovním příležitostem a potřebám regionu. Kvalitní vzdělání je klíčové pro rozvoj každé oblasti. Podpoříme vzdělávání talentovaných jedinců a odmítáme ideologizaci výuky na školách. Zvýšíme finanční podporu pro mládež a sportovní aktivity a tím zajistíme spravedlivé rozdělení finančních prostředků od mládežnického sportu až po profesionální úroveň. Podpoříme vznik a provoz bezplatných zájmových kroužků a sportovišť pro děti a mládež, jako prevenci před drogovými závislostmi a kriminalitou.

#### **1. Jaká je vaše priorita v oblasti školství ve vašem kraji? Jakou problematiku považujete v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy vašeho kraje za nejvýznamnější, jaké řešení navrhuje?**

##### **ANO**

Jako prioritu si klademe za cíl provést změnu oborové struktury - důvod a řešení je jasné viz náš volební program:

"Budeme se bít za to, aby stát v našem kraji podpořil a zřídil vysokou školu, popřípadě vysokoškolské obory

- Nepedagogické pracovníky nebudeme přes palubu, jako to udělal stát a současné vedení kraje a budeme hledat cesty, jak jim pomoci
- Naši velkou podporu bude mít celoživotní vzdělávání
- Kraj musí pružně reagovat na demografický vývoj a zajistit možnost vzdělávání všem, i to bude jedna z našich priorit
- Podpoříme inovace oborové struktury středních škol
- Zachováme námi zavedené stipendijní programy pro vysokoškoláky a středoškoláky."

Priority pro další rozvoj školství:

- zkvalitnění oborové struktury v souladu s požadavky kraje, zaměstnavatelů, trhu práce
- v dlouhodobém záměru považujeme za nejvýznamnější podporu vedení škol v oblasti ekonomické a legislativní
- získávání odborníků v oblasti pomáhajících profesí
- podporu vysokoškolského vzdělávání.

Snažit se prosadit zájem a finanční účast státu na VŠ vzdělávání - umíme vytipovat potřebný a žádaný obor, umíme ho i zrealizovat, ale kraj a města ho musí významně finančně podporovat. To je nesystémové a velká nevýhoda našeho kraje v porovnání s ostatními.

##### **PIRÁTI (Monsportová K.)**

Karlovarský kraj se dlouhodobě potýká s řadou strukturálních problémů v oblasti vzdělávání. Primárně se jedná o předčasné odchody ze vzdělávání, které nás trápí již na základních školách. S tím jde ruku v ruce posílení dostupnosti vzdělávání z oblastí se slabším socioekonomickým postavením studentů. Karlovarský kraj bude v oblasti zkvalitnění vzdělávání v následujícím období pokračovat v podpoře následujících oblastí:

1. Podpora společného vzdělávání a podpora nadaných dětí, žáků a studentů.
2. Dostupnost předškolního a základního i středního vzdělávání na celém území kraje.
3. Podpora jazykového vzdělávání.
4. Podpora poradenských služeb pro děti, žáky a zlepšování jejich provázanosti.
5. Podpora čtenářské, matematické gramotnosti, podpora v oblasti polytechnické výchovy.

6. Podpora rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity.

V tomto volebním období se navíc i díky naší práci povedlo zajistit rekordní výdaje do školní infrastruktury, kdy do našich škol přiteče více než 2,5 miliardy korun. Pro některé školy to bude první velká investice za několik desetiletí.

## **2. Jaký postoj zaujímáte k převodu nepedagogických zaměstnanců škol pod zřizovatele?**

### **ANO**

Převod nepedagogických zaměstnanců pod zřizovatele je špatným krokem. Nepedagogičtí zaměstnanci jsou svými profesemi často propojeni s chodem škol a školských zařízení. V našem kraji chybí 96 miliónů korun na nepedagogy a v současné době jsou jejich platy dofinancovávány z platů pedagogů. Aktuální postup ministra školství vyvolává obavy, nejistotu a nedůvěru.

Např. se může stát, že vyžene ze škol podstatnou část těchto zaměstnanců k jiným zaměstnavatelům a i kdyby se později situace smysluplně vyřešila a stabilizovala, budou mít zřizovatelé nedostatek personálu.

### **PIRÁTI**

V tuto chvíli není na stole žádný reálný návrh, bavíme se proto i hypotetické rovině. V té by nám a priori převod nepedagogických pracovníků pod zřizovatele nevěděl, pokud by byl kompenzován, například zvýšením rozpočtového určení daní. Dovedu si představit, že v řadě činností by mohlo dojít k větší efektivitě a odbřemenění ředitelů, nicméně důležitý by byl i názor obcí, kdybychom pak zvolili nějaký koordinovaný postup.

## **3. Jaké záměry máte v oblasti středního vzdělávání s ohledem na trh práce a inovací oborové soustavy?**

### **ANO**

Otázka č. 3 se částečně kryje s otázkou č. 1; oblast středního vzdělávání je významným bodem našeho volebního programu.

V oblasti středního školství je třeba nastavit oborovou strukturu tak, aby:

- odpovídala požadavkům kraje, zaměstnavatelů, trhu práce, a to v součinnosti s řediteli středních škol při nastavování studijních oborů
- zahrnovala průběžná šetření, vyhodnocení a navazující koncepční změny
- cíleně využívala studijních stáží ve firmách domácích i zahraničních, duální vzdělávání, dostatek kvalitní praxe.

### **PIRÁTI**

Sledujeme celostátní trend i zájem rodičů v posilování všeobecného vzdělávání. Karlovarský kraj je specifickým vysokým podílem osmiletých gymnázií, které se nám odráží v menším zájmu o čtyřletá gymnázia oproti zbytku republiky. Mnohem větší převisy zaznamenáváme u odborných oborů typu veřejná správa nebo obchodní akademie, které bychom rádi v příštích letech proměnili na lycea.

U nematuritních oborů chceme mít prostor pro prostupnost šikovných studentů (a naopak), k tomu nám může pomoci skutečnost existence velkých integrovaných škol, které mohou flexibilněji reagovat na aktuální trendy.

Důležitá bude i revize stávající oborové soustavy směrem k redukci některých obsoletních oborů (prodavač), či spojení obdobných oborů na jedné škole. To lze udělat ale jen po důkladné diskusi s řediteli jednotlivých škol.

#### **4. Jaká opatření navrhuje pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání?**

##### **ANO**

Je nutné vytvořit a nabídnout všem takové podmínky a možnosti vzdělání, aby přání a zájmy jednotlivce nebyly nedosažitelné z důvodu například nevyhovujícího rodinného zázemí, zdravotního stavu, místa bydliště, původu, finančních možností apod.

Opatření rovného přístupu ke vzdělání je realizovatelný za předpokladu:

- systému podpůrných opatření pro žáky s SVP (nutné zajištění speciálních pedagogů, psychologů, logopedů aj.)
- eliminování předčasných odchodů ze vzdělávání za odborné podpory a vedení rodin
- stipendia pro studium na středních školách a na vysokých školách
- rozvoj informovanosti v rámci legislativních změn pro žáky, rodiče, pedagogy, odborníky
- podpora zájmového vzdělávání
- rozvoj školského poradenství a kariérového poradenství.

##### **PIRÁTI**

Karlovarský kraj se výrazně potýká s úbytkem studentů na středních školách. Před 15 lety byl jejich počet 16.000, nyní jsme na necelých 11.000. Budoucnost bude v tomto ještě více negativní. Proto už v minulosti došlo k rušení malých škol v menších městech, což mělo pozitivní vliv na kvalitu vzdělávacího procesu, ale dotklo se to dostupnosti vzdělávání v nejproblematičtějších oblastech regionu.

Piráti mají v programu návrh na jízdné zdarma pro studenty středních škol. To míří právě na oblasti bez střední školy, které se zároveň potýkají s většími strukturálními problémy.

Důležité bude také posilování kariérového poradenství na základních školách k lepšímu studijnímu zaměření (to je provázané s výše zmíněnou revizí oborové soustavy a jejím zřehledněním).

#### **5. Považujete za důležité pro stabilizaci školských pracovníků připravit programy na podporu zájmu pracovat ve školách a školských zařízeních ve vašem kraji?**

##### **ANO**

Určitě by nemělo dojít k podobné situaci jako ve zdravotnictví, kdy si města a regiony přetahují personál stále většími a většími finančními pobídkami. V každém případě kvalitní školství vnímáme jako jeden ze základních pilířů úspěšného kraje. Budeme prosazovat osvědčené motivační programy a hledat nové. Zde je zásadní spolupráce od celostátní úrovně až ke každému jednotlivému řediteli školy, aby školství tvořilo atraktivní pracovní sféru. To by měl být i jeden z výstupů Dlouhodobého záměru vzdělávání.

Za našeho vedení se zavedla stipendia pro vysokoškoláky s pedagogickým zaměřením s tím, že se vrátí do kraje a budou zde v tomto oboru pracovat, v tom bychom pokračovali.

## **PIRÁTI**

V kraji již několik let úspěšně běží stipendijní program pro budoucí (nejen) pedagogy. Od příštího roku jsme prosadili jeho navýšení na dvojnásobek, což bude 96.000 korun za rok. Zároveň bude posílen program náborových příspěvků, na které půjde z operačního programu Spravedlivé transformace přes 20 milionů korun. Snad se těmito kroky povede zmírnit nepříznivý trend vysokého průměrného věku na našich školách.