

## KRÁLOVEHRADECKÝ KRAJ

- 1. Jaká je vaše priorita v oblasti školství ve vašem kraji? Jakou problematiku považujete v Dlouhodobé záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy vašeho kraje za nejvýznamnější, jaké řešení navrhuje?**

### **KOALICE SPD, TRIKOLORA, SVOBODNÍ A PRO ( E. Kaprálová)**

Zajistíme, aby každý rodič, který potřebuje nastoupit do zaměstnání po zvolené délce čerpání rodičovské dovolené, měl možnost umístit své dítě do předškolního zařízení v dojezdové vzdálenosti. Budeme podporovat zachování husté sítě základních škol, zachování vesnických mateřských škol, aby měl každý možnost volit školu v dojezdové vzdálenosti a měl možnost svobodné volby. Zároveň tím podpoříme přirozené snižování počtu žáků ve třídách, aby mohla být uplatňována individualizovaná výuka dle požadavků 21. století. Zároveň se budeme ostře vymezovat proti vzniku tzv. "svazkových škol". Budeme plně podporovat speciální vzdělávání a provádět edukační programy pro rodiče a veřejnost, aby speciální školství, které mělo v naší zemi vždy vysokou úroveň, opět získalo své významné postavení ve školské vzdělávací soustavě. Podpoříme materiální vybavenost speciálních škol. Budeme se tvrdě vymezovat proti jejich rušení.

### **ODS,KDU-ČSL, Východočeši**

Vzdělání je jednou z nejvyšších priorit. Vedle rozvoje středních a speciálních škol, které jako kraj zřizujeme, je to podpora a spolupráce se školami dalších zřizovatelů, základními školami a úzká spolupráce s univerzitou. Jednou z hlavních priorit v následujícím období bude odlehčení administrativní zátěže ředitelů i pedagogů a posílení prostoru pro jejich kvalitní pedagogickou práci. Také rozvoj gramotností žáků a studentů - čtenářské, finanční, mediální, digitální, rozvoj kreativity. Významné bude provázání vzdělávací a sociální oblasti, zejména v preventivních programech, podpoře rodiny i rovného přístupu ke vzdělávání. Cílem je založení center komplexní podpory (provázání školské, sociální a zdravotní problematiky a poradenství, doprovázení) Posílení školních psychologů, sociálních pedagogů na školách, podpora preventivních programů i v oblasti duševního zdraví.

- 2. Jaký postoj zaujímáte k převodu nepedagogických zaměstnanců pod zřizovatele?**

### **KOALICE SPD, TRIKOLORA, SVOBODNÍ A PRO**

Naše koalice nesouhlasí s tím, aby nepedagogičtí pracovníci byli financováni z prostředků zřizovatele. Nepedagogičtí pracovníci jsou důležitou, nepostradatelnou součástí školských zařízení. Proto nesouhlasíme s tím, aby jejich platy zůstaly na bedrech zřizovatelů. Ať by byli v pracovně právním vztahu se školským zařízením a zřizovatel na jejich činnost pouze přispíval, či byli přímo v pracovně právním vztahu se zřizovatelem, je jasné, že by to byl další výdaj pro zřizovatele. Mohlo by docházet k tlakům zřizovatelů na výši úvazků THP (technickohospodářských) pracovníků či jejich propouštění a zajišťování těchto služeb smluvními firmami. Rozhodně by tento krok nepřispíval k zaměstnanosti v dané lokalitě. Nepedagogičtí pracovníci jsou jednou z nejvíce opomíjených skupin. Již nyní je velmi obtížné zajistit kvalifikované kuchaře, neboť jejich platové podmínky ve školách jsou více než tristní. Naopak je třeba zajistit těmto pracovníkům finanční stabilitu a poskytnout jim jistotu trvalého zaměstnání. Ředitel školy ví nejlépe, jak nastavit náplň práce zaměstnanců, on je ten, kdo práci kontroluje, on musí být tím, kdo rozhoduje o výši odměny. Toto nelze směřovat.

### **ODS,KDU-ČSL Východočeši**

To je otázka vyžadující hlubší diskusi, která zatím neproběhla. Převod nepedagogických pracovníků pod zřizovatele nevnímáme v tuto chvíli jako úplně šťastný krok. Budou potřebné bližší analýzy a další diskuse, které jsme otevřeli.

### **3. Jaké záměry máte v oblasti středního vzdělávání s ohledem na trh práce a inovací oborové soustavy?**

#### **KOALICE SPD, TRIKOLORA, SVOBODNÍ A PRO**

Budeme všemi možnými prostředky podporovat učňovské vzdělávání, aby se opět vrátila prestiž učňovskému listu. Je nezbytné obnovit spolupráci se soukromým sektorem při vzdělávání učňů. Budeme finančně podporovat veškeré projekty, které povedou k propagaci učňovského školství a navrácení společenské prestiže řemesel. Podpoříme odborné školy. Investujeme do modernizace a vybavení odborných škol tak, aby poskytovaly vzdělání, které odpovídá současným potřebám trhu práce a moderním standardům.

### **ODS,KDU-ČSL Východočeši**

Sít' středoškolského vzdělávání prošla v minulém období složitým a nepopulárním procesem optimalizace. Ale díky tomu máme silné celky, které mohou flexibilně reagovat na úpravu oborové struktury, kapacity oborů. Zásadní pro nás je dostatečná nabídka všeobecného vzdělávání a v oblasti odborného vzdělávání těsná spolupráce s firmami. Velký prostor budeme dále poskytovat rozvoji digitálních technologií a posilování oborů zdravotních a sociálních.

### **4. Jaká opatření navrhuje pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání?**

#### **KOALICE SPD, TRIKOLORA, SVOBODNÍ A PRO**

V otázkách rovného přístupu ke vzdělávání budeme usilovat o zajištění dostatečných prostředků školám, které dokáží nejlépe zacílit na ohrožené žáky a studenty a posoudit jejich potřeby. Zajistíme dostatek prostředků na nákup digitálních technologií, doučování, mentoring, stravování, stipendia, granty a jiné formy finanční podpory. Omezíme administrativní zátěž, aby pro školská zařízení nebylo byrokraticky neúnosné pro žáky a studenty o tyto prostředky žádat.

### **ODS,KDU-ČSL Východočeši**

Je to určitě spolupráce školských poradenských center se sociálními službami a zdravotnictvím. Důležitou oblastí našeho zájmu bude bezpochyby další podpora kvalitního vzdělávání pedagogů a příprava prostředí pro začleňování dětí s handicapem, cizinců do hlavního vzdělávacího proudu. Vedle toho se budeme soustředit i na účinnou podporu efektivní práce s nadanými dětmi

Na druhé straně nebudeme opomíjet ani rozvoj speciálního vzdělávání, protože pro všechny děti není vzdělávání na běžných školách vhodné a podnětné. Velký a prozatím ne plně využitý potenciál spočívá v užší spolupráci speciálních a základních škol.