

LIBERECKÝ KRAJ

1. Jaká je vaše priorita v oblasti školství ve vašem kraji? Jakou problematiku považujete v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy vašeho kraje za nejvýznamnější, jaké řešení navrhuje?

LBC SPOLU (TOP Vyčítalová)

Prioritou je udržovat a rozvíjet pestrou a dostupnou oborovou soustavu, vč. dostupných kapacit MŠ a ZŠ. Chceme ve školách podporovat pedagogickou kvalitu, blízké nám jsou myšlenky a vize Eduzměny: „Aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a ze školy odcházely připravené na výzvy a příležitosti 21. století.“ V rámci našeho kraje bylo pro projekt 2.0 Eduzměny vybráno Turnovsko.

Inspirativní je i projekt Pomáháme školám k úspěchu, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti a do něhož je dlouhodobě zapojeno několik škol z Libereckého kraje.

Stále aktuálnější je ve školách otázka well-beingu a duševního zdraví. Zvláště v době covidu tato oblast utrpěla velké šrámy, které je třeba zacelit. V tomto hrají nezastupitelnou roli školní poradenská pracoviště, které chceme na školách podpořit především metodicky. Jednotlivé pozice ve školách nárokově od ledna 2025 podpoří stát.

SPD A TRIKOLORA (M. Švarc)

Z mého pohledu je prioritou zajistit dostatek finančních prostředků pro všechny subjekty zřízené Odborem školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Libereckého kraje. Zde bych se chtěl zaměřit na odpovídající finanční ohodnocení pedagogického a nepedagogického personálu, který svou prací zajišťuje chod těchto zařízení s cílem zlepšit personální i materiální zabezpečení.

Z pohledu kraje považuji za nejdůležitější oblast Středního a vyššího odborného vzdělávání. Zde spatřuji prioritu v úpravě skladeb oborů středního vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce a zavádění nových postupů a technologií včetně využití umělé inteligence. Cílem by mělo být provázání vzdělávacího systému s trhem práce a sladění poptávky ze strany firem s nabídkou absolventů formou duálního vzdělání.

2. Jaký postoj zaujímáte k převodu nepedagogických zaměstnanců škol pod zřizovatele?

LBC SPOLU

Převodem nepedagogů na samosprávy by došlo k zefektivnění celého systému, některé pozice by mohly být sdílené. Předcházet tomu však musí jasné nastavení změny RUD pro samosprávy.

SPD A TRIKOLORA

S převodem nepedagogických zaměstnanců škol pod zřizovatele zásadně nesouhlasím. Z mého pohledu se jedná o nesystémový krok, který nepřinese řešení problémů, ale spíše vnese do systému více zmatků a nejistoty.

3 .Jaké záměry máte v oblasti středního vzdělávání s ohledem na trh práce a inovací oborové soustavy?

LBC SPOLU

V souladu s Dlouhodobým záměrem chceme podporovat především čtyřleté všeobecně vzdělávací obory, s důrazem na proměnu pracovního trhu a nástupem umělé inteligence.

SPD A TRIKOLORA

Na tuto otázku jsem již částečně odpověděl. Za prioritu považuji úpravu skladeb oborů dle požadavků trhu práce, a to včetně zavádění nových postupů a technologií. Cílem má být provázání vzdělávacího systému s trhem práce a sladění poptávky ze strany firem s nabídkou absolventů formou duálního vzdělání.

4. Jaké opatření navrhuje pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání?

LBC SPOLU

Stabilizovat síť víceletých gymnázií (rozšiřovat jen ta čtyřletá), snižovat počet odkladů a v prvních třídách podpořit asistenty pedagoga, pokud je to potřebné. V celém kraji, zvláště v jeho okrajových částech, podporovat pedagogické lídrovství vedení škol.

SPD A TRIKOLORA

Domnívám se, že v současné době je zajištěn rovný přístup ke vzdělání pro všechny, co mají zájem se vzdělávat stejně. Zde bych pokračoval v nastaveném přístupu bez zásadních změn.

5. Považujete za důležité pro stabilizaci školských pracovníků připravit programy na podporu zájmu pracovat ve školách a školských zařízení ve vašem kraji?

LBC SPOLU

Úloha kraje v této oblasti je především metodická a v oblasti well-beingu, vč. kvalitního zázemí pro vzdělávání. Motivační platové podmínky nastavuje stát a dbát musí také na kvalitní přípravu studentů na pedagogických fakultách, s důrazem na praxi a nové formy a metody ve vzdělávání.

SPD A TRIKOLORA

Ano domnívám se, pro stabilizaci školských pracovníků je vhodné převzít programy na podporu zájmu pracovat ve školství a zde se motivovat u jiných zaměstnavatelů, kteří tyto nástroje na trhu práce již dávno využívají.

