

# MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

## 1. Jaká je vaše priorita v oblasti kvality ve vašem kraji? Jakou problematiku považujete v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy vašeho kraje za nejvýznamnější, jaké řešení navrhuje?

### Starostové a Osobnosti pro kraj

Priority vzdělávací činnosti na které budeme klást největší důraz v našem programu jsou tyto následující:

- a. Podpora vzdělávání v souladu s dlouhodobými potřebami trhu práce**
  - i. Podporovat kvalitní všeobecné vzdělávání na gymnáziích a lyceích včetně vzdělávání v oblasti přírodních věd a matematiky.
  - ii. Rovnocenný rozvoj odborného vzdělávání a řemesel, využití prvků duálního vzdělávání, zavádění inovací do obsahu odborného vzdělávání.
  - iii. Zavádění inovativních modelů vzdělávání (např. Montessori a jiné) i na úrovni středního školství.
  - iv. Zavádění moderních technologií a umělé inteligence do výuky.
  - v. Rozvoj kritického myšlení, podnikavosti a tvůrčích schopností studentů.
  - vi. Podpora neformálního a zájmového vzdělávání včetně uměleckých škol.
- b. Rozvoj spolupráce mezi vysokými školami, univerzitami a místními komunitami**
  - i. Využití akademických zdrojů pro praktické aplikace v regionu.
  - ii. Podpora zapojení studentů do reálných projektů, které mají přímý dopad na život v kraji, včetně podpory start-upů jako jednoho z možných výstupů vzdělávání.
  - iii. Podpořit transfer nových technologií (umělá inteligence, biotechnologie, mechatronika a jiné) z akademického prostředí do reálného života regionu.
  - iv. Podpora pedagogických aktivit vysokoškolských studentů, což vytváří silný základ pro modernizaci výuky v regionu.
  - v. Vybudovat a dlouhodobě podporovat navazování mezinárodního partnerství škol s institucemi v zahraničí, tak aby byly tyto školy samy schopny přenášet dobrou praxi ze zahraničních vzdělávacích institucí."
- c. Kariérové poradenství a podpora ke správné volbě profese a vzdělání**
  - i. Zajištění kvalitních poradenských služeb ve školách. Poskytnutí podpory studentům při rozhodování o dalším studiu nebo kariéře.
  - ii. Zlepšení image řemeslných oborů.
  - iii. Soustředit se na podporu talentovaných studentů a absolventů.
- d. Zajištění dostupnosti a kvality mateřských a základních škol**
  - i. Včasná reakce na rostoucí poptávku po školských zařízeních a podpora výstavby nových mateřských škol či dětských skupin.
  - ii. Zapojení dětí a mládeže do komunitního života.

## 2. Jaký postoj zaujímáte k nepedagogickým zaměstnancům škol pod řízením kraje?

### Starostové a Osobnosti pro kraj

- a. Je třeba posílit úlohu krajů ve financování provozu regionálního školství
  - i. Samosprávy by měly spolufinancovat nepedagogické pracovníků. K tomu je třeba do budoucna upravit Rozpočtového určení daní samospráv. Je nepřijatelné, aby nepedagogičtí pracovníci byli opomíjeni tak, jak se tomu v současné době děje.

## 3. Jaké záměry máte v oblasti středního vzdělávání s ohledem na trh práce a inovaci odborné soustavy?

### Starostové a Osobnosti pro kraj

- a. Implementace prvků duálního vzdělávání
  - i. Již v současné době funguje duální vzdělávání integrující zaměstnavatele do procesu výuky. Do budoucna bude třeba tento princip dále prohlubovat a dbát na jeho kvalitní provedení.
  - ii. Budeme aktivně podporovat vznik dalších center duálního vzdělávání v podnicích, včetně inovací obsahu odborného vzdělávání s implementací nových technologií, digitalizace a umělé inteligence.
- b. Využití Fondu spravedlivé transformace
  - i. Využití strategického projektu Moravskoslezská technologická akademie, který si dává za cíl podpořit vzdělávací moduly umožňující pedagogům se připravit na výuku v oblasti nejnovější technologií.
  - ii. Pomůžeme zaměstnancům našich firem se adaptovat na nové technologie cestou využití kapacit našich škol a projektů jako je Černá kostka a Trautom.”
  - iii. Vytvoříme lepší podmínky pro internacionalizaci našich vzdělávacích institucí.

## 4. Jaká opatření navrhuje pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání?

### Starostové a Osobnosti pro kraj

- a. Klíčovým nástrojem pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání je pro nás kariérové poradenství
  - i. Je třeba věnovat specifickou pozornost žákům ze sociálně slabšího prostředí, udržet je ve vzdělávacím systému a předcházet tak nebezpečí jejich budoucí nezaměstnanosti. Je také třeba bránit nárůstu počtu segregovaných škol.
  - ii. Podpoříme vzdělávání nových pedagogů v oblasti měkkých dovedností včetně komunikace s rodiči. Tento princip se stal jedním z pilířů úspěchu v řadě zemích, jejich vzdělávací systém je dáván za vzor ostatním.

## 5. Považujete za důležité pro stabilizaci školských pracovníků připravit programy na podporu zájmu pracovat ve školách a školských zařízení ve vašem kraji?

### Starostové a Osobnosti pro kraj

Náš program si klade za cíl nejen reagovat na současné výzvy, ale také předvídat potřeby budoucnosti, a tím zajistit, že vzdělání v kraji bude odpovídat nejen současným, ale i budoucím požadavkům trhu práce a společnosti jako celku. Je to program, který chápe vzdělání jako základní kámen rozvoje společnosti, a proto se zaměřuje na inovace, spolupráci a podporu jednotlivce v jeho vzdělávací a profesní cestě. Toho nelze dosáhnout jinak, než že pracovat v našich školách bude atraktivní a uděláme pro to maximum.