

PARDUBICKÝ KRAJ

1. Jaká je vaše priorita v oblasti školství ve vašem kraji? Jakou problematiku považujete v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy vašeho kraje za nejvýznamnější, jaké řešení navrhuje?

Koalice pro Pardubický kraj (P. Šotola)

Naše priority vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje (DZ Pk). Cílem je nadále rozvíjet všechny školy, které kraj zřizuje. Mít oborovou strukturu škol takovou, aby odpovídala potřebám zaměstnavatelů, tedy, aby absolventi našli pracovní uplatnění. Za velmi důležité považujeme provázanost studia s praxí přímo u zaměstnavatelů. Chceme mít udržitelně nastavený systém struktury sítě škol (oborů), a to je řešeno v DZ Pk tzv. mezioborovou reciprocitou. Další prioritou je zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a prevence rizikového chování dětí a mládeže. Budeme také investovat jak do vybavení škol, které bude odpovídat moderním trendům, tak i do snižování energetické náročnosti budov.

Mezi naše priority patří také transformace dětských domovů, kdy bychom chtěli cca do poloviny roku 2026 zcela opustit ústavní formu péče a nahradit ji komunitním bydlením v běžném prostředí (rodinné domky, byty).

ODS A TOP 09 (L. Valtr)

Naší hlavní prioritou v oblasti školství je podpora polytechnického vzdělávání, zaměření na moderní technologie a kritické myšlení, projektová výuka, motivace studentů k technickým oborům, motivace rodičů k podpoře vzdělávání jejich dětí a práce s nadanými dětmi. Důležitým aspektem je také pluralizace vzdělávacích systémů, kde se stírají hranice mezi odborným a obecným vzděláváním. Tento trend vede k hybridizaci, kdy prvky odborného a obecného vzdělávání splývají.

Konkrétní aktivity a příklady řešení:

Polytechnické vzdělávání:

- Organizujeme odborné semináře a setkání pro pedagogy zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání, jako například "Naučte se pracovat s nástrojem Lean Canvas" pro podporu podnikavosti na středních školách.

- Podpora programů zaměřených na technické a přírodovědné obory, včetně soutěží jako "Hledáme nejlepšího mladého chemika" a "Festival vědy a techniky pro děti a mládež".
Moderní technologie a kritické myšlení:

- Realizujeme tematická setkání na podporu digitálních kompetencí a leadershipu, kde se pedagogové učí smysluplně využívat technologie ve výuce a zvyšují svou digitální gramotnost.

- Integrace digitálních nástrojů do výuky a podpora rozvoje kritického myšlení prostřednictvím interaktivních metod výuky.

Projektová výuka v souvislostech:

- Podporujeme výuku prostřednictvím inovativních metod a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Pořádáme semináře zaměřené na didaktiku pro vnitřní motivaci žáků, které podporují jejich tvořivost a projektové myšlení.

- Zavedení projektové výuky napříč všemi předměty, kde studenti řeší reálné problémy v týmech.

Motivace studentů a rodičů:

- Organizujeme setkání a semináře pro rodiče, aby lépe chápali důležitost podpory vzdělávání svých dětí a aby se aktivně zapojovali do vzdělávacího procesu.

- Programy na zvyšování zájmu o technické obory a informační kampaně pro rodiče o důležitosti vzdělávání a technických profesích.

Práce s nadanými dětmi:

- Implementujeme opatření na podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí.

Organizujeme speciální kurzy a semináře pro tyto děti a jejich pedagogy.

- Speciální programy a individuální přístup pro nadané děti, včetně mimoškolních aktivit a soutěží.

3PK – Pro prosperující Pardubický kraj

Absolutní prioritou je stabilita nabídky vzdělávání tak, jak je nyní nastavena. Vyváženou podporu musí mít jak všeobecné vzdělávání, tak vzdělávání oborové včetně odborných učilišť. Naplněnost našich škol, která je okolo 75 procent, a reálný zájem v rámci jednotlivých míst v kraji o dané školy nám dává za pravdu. Chceme dostupné a kvalitní vzdělávání po celém území Pardubického kraje. Nechceme překotné změny a úklony k všeobecnému vzdělávání. Naopak je stěžejní podržet vzdělávání odborné.

2. Jaký postoj zaujímáte k převodu nepedagogických zaměstnanců škol pod zřizovatele?

Koalice pro Pardubický kraj (P. Šotola)

Nedomnívám se, že je to cesta správným směrem. Když si vezmu školu jako jeden celek, tak její nezbytnou součástí jsou i nepedagogičtí pracovníci. A jako součást celku by měli být financováni jako doposud v rámci školského systému.

ODS A TOP 09

Podporujeme převod nepedagogických zaměstnanců škol pod zřizovatele. Tento krok přispěje k racionalizaci provozu, snadnější koordinaci činností a přehlednější situaci. Zřizovatelé mohou lépe určit priority a časovou alokaci pracovníků, což povede k efektivnějšímu fungování školských zařízení.

- Racionalizace provozu: Zvýšení efektivity a snížení administrativní zátěže škol.
- Snadnější koordinace: Efektivnější řízení lidských zdrojů a operativních činností.
- Zpřehlednění situace: Jasnější organizační struktura a odpovědnost.

3PK – Pro prosperující Pardubický kraj

Jednoznačně odmítáme dvojkolejnost financování ve školství. Škola je celek od ředitele, přes učitele, ale i společně s provozními zaměstnanci - nepedagogy. Stát si objedná službu a tu má hradit. Bez nepedagogů nemůže existovat ani pedagog.

3. Jaké záměry máte v oblasti středního vzdělávání s ohledem na trh práce a inovací oborové soustavy?

Koalice pro Pardubický kraj (P. Šotola)

Záměrem je mít oborovou strukturu škol takovou, aby absolventi našli pracovní uplatnění. Důležitá je provázanost studia s praxí přímo u zaměstnavatelů. Pardubický kraj dlouhodobě

podporuje rozvoj technických oborů, a to díky spolupráci se zaměstnavateli, a v tomto dialogu bychom rádi pokračovali. Naším zájmem je udržet dostatečnou nabídku vzdělávacích oborů, aby studenti nemuseli jezdit mimo území našeho kraje. Jednou z inovací by měla být, v případě potřeby, možnost vzniku lycejních oborů (např. v oblasti strojírenství, elektrotechniky, zdravotnictví apod.) a to například vyčleněním jedné třídy pro lycejní obor v rámci dané školy.

ODS A TOP 09

Naše záměry v oblasti středního školství zahrnují zmíněné posilování polytechnického vzdělávání, práci s moderními technologiemi a principy řešení komplexních problémů. Podporujeme a sami aktivně propojujeme spolupráci s průmyslovými partnery a organizování odborných stáží a praxí pro studenty, aby byli lépe připraveni na trh práce.

3PK – Pro prosperující Pardubický kraj

Klademe důraz na moderní vybavenost, dostupnost škol včetně možností ubytování a stravování a to vše ve spolupráci s firemním sektorem tak, aby vzdělávání odpovídalo uplatnění na trhu práce a potřebám zaměstnavatelů. Jako důležitý prvek vnímáme i rozvoj celoživotního vzdělávání dospělých, které nejlépe zvyšuje kvalifikace dospělých a střední školství tak může v kooperaci se zaměstnavateli hrát roli stálého vzdělavatele.

4. Jaké opatření navrhuje pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání?

Koalice pro Pardubický kraj (P. Šotola)

K zajištění rovného přístupu ke vzdělávání navrhuje tato opatření:

- zajištění bezbariérovosti škol a jejich vybavení kompenzačními pomůckami
- vzdělávání pedagogických pracovníků pro včasnou identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a pro včasnou identifikaci žáků s nadáním a práce s nimi
- zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro zvládání dětí s náročnými projevy chování a nastavení případné spolupráce s dalšími subjekty při řešení konkrétních případů
- realizace dotačního programu „Bezplatné školní stravování“ pro děti ze sociálně slabých rodin
- zapojení středních škol do projektu MŠMT Podpora rovných příležitostí (doučování, zážitkové vzdělávání, sociální pedagog...)
- posílení kapacit internátů např. v Pardubicích či Litomyšli

ODS A TOP 09

- Podpora sociálně znevýhodněných žáků: Pokračování v projektech jako "Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi", který zajišťuje bezplatné školní stravování pro děti z rodin v sociální nouzi.

- **Inkluzivní vzdělávání:** Podpora škol v začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím odborných kurzů a seminářů pro pedagogy.
- **Prospěchová stipendia:** Nabídka stipendií pro žáky v podporovaných oborech, aby se snížily finanční bariéry při vstupu do středního vzdělávání.
- **Jazyková příprava:** Poskytování jazykové přípravy pro žáky cizince, aby lépe zvládli odbornou terminologii a připravili se na závěrečné a maturitní zkoušky.
- **Podpora rovných příležitostí:** Realizace projektů na podporu rovných příležitostí, jako je projekt Podpora rovných příležitostí, který se zaměřuje na snižování nerovností ve vzdělávání a zvyšování podpory společného vzdělávání.

3PK – Pro prosperující Pardubický kraj

Rovným přístupem ke vzdělání vnímáme především skladbu a rozsah vzdělávací soustavy tak, aby byla dostupná v celém území našeho kraje. Aby dítě i z malé obce mělo zajímavou nabídku vzdělávání, jako děti ve velkých městech. Aby bylo možné mít školu dopravně dostupnou, ale i s kvalitním zázemím v oblasti bydlení a stravování pro děti dojíždějící. A aby jediným dělícím prvkem byla motivace dětí a studijní předpoklady pro daný obor s dostatečnou kapacitou sítě středních škol.

5. Považujete za důležité pro stabilizaci školských pracovníků připravit programy na podporu zájmu pracovat ve školách a školských zařízení ve vašem kraji?

Koalice pro Pardubický kraj (P. Šotola)

Stabilizaci školských pracovníků a jejich podporu pro práci ve školách a školských zařízeních považuji za velmi důležitou. V této oblasti sehrává zásadní roli vedení každé školy, které přímo ovlivňuje podmínky, prostředí a atmosféru ve škole. Proto je potřeba podporovat rozvoj tzv. měkkých dovedností ředitelů/ředitelky i ostatních pracovníků škol, aby měli možnost dalšího seberozvoje, byly schopni poskytovat kvalitní vzdělání a vytvářeli dobré mezilidské vztahy. Lidé rádi pracují tam, kde se dobře cítí a vnímají podporu pro svou práci.

ODS A TOP

Ano, považujeme za velmi důležité připravit programy na podporu zájmu pracovat ve školách a školských zařízeních. Stabilizace školských pracovníků je klíčová pro dlouhodobý úspěch našeho školství.

Navrhovaná opatření:

- **Psychologická podpora:** Programy zaměřené na prevenci syndromu vyhoření a poskytování psychologické podpory učitelům.
- **Podpora mimoškolních aktivit a práce s nadanými dětmi:** Oceňování a podpora učitelů, kteří se věnují mimoškolním aktivitám a práci s talentovanými žáky.
- **Výměna zkušeností:** Organizování workshopů a seminářů pro sdílení osvědčených postupů mezi učiteli.
- **Zpětná vazba od absolventů:** Podpora absolventských dnů a sběr zpětné vazby od bývalých studentů, která může přispět ke zlepšení vzdělávacího procesu.

3PK – Pro prosperující Pardubický kraj

Dlouhodobě podporujeme kariérové vzdělávání pracovníků ve školství a to i prostřednictvím námi zřizované organizace Centrum celoživotního vzdělávání a také metodickým přístupem krajského odboru školství. Nezapomínáme ani na motivy oceňování nejlepších Školství potřebuje důvěru a zastání. Naším cílem je takto dlouhodobě a cíleně prostředí ve školách utvářet a být pracovníkům ve školství oporou.