



ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, únor 2026

Č. j.: MSMT-2239/2026-1

přílohy

Vážený,

obracím se na Vás s materiálem, který považuji za velmi podstatný pro budoucí směřování a kvalitu našeho vzdělávacího systému. Jak všichni víme, škola je tak dobrá, jak dobrý je její ředitel či ředitelka. To platí dvojnásob v českém vzdělávacím systému, který této roli svěruje velikou pravomoc a odpovědnost.

Zasílám Vám proto k vyjádření a připomímkám návrh **Kompetenčního rámce ředitele školy (KRŘŠ)**. Jedná se o pracovní verzi, která bude dále dopracována právě na základě Vašich připomínek.

Navazuji tak na dříve odvedenou koncepční práci uskutečněnou v rámci tzv. Systému podpory a vedení ředitelů škol. Kompetenční rámec ředitele školy a související reforma kvalifikačního studia pro ředitele škol jsou dvěma ze čtyř priorit, které byly vytyčeny ve strategickém dokumentu [“Systém podpory a vedení ředitelů škol: Priority pro období 2025–2027”](#). Cením si Vašeho dosavadního vkladu do této koncepční práce a rád bych Vás vyzval k další spolupráci na naplňování těchto priorit.

Proč potřebujeme Kompetenční rámec ředitele školy?

Tento dokument pomůže vnést větší srozumitelnost do toho, co očekáváme od moderního vedení školy. Jeho hlavním cílem je vytvořit společný jazyk mezi všemi aktéry – od ministerstva přes zřizovatele až po samotné ředitele – ohledně kompetencí potřebných pro výkon této role a jasně definovat očekávání spojená s touto rolí. Rámec je úzce provázán s **Kritérii kvalitní školy** České školní inspekce, jak je dobře patrné i v jeho struktuře. To je samozřejmě velmi podstatné, protože osoba ředitele může zásadně ovlivnit kvalitu celé školy. Zatímco kritéria ČŠI definují, co znamená kvalitní škola jako celek, Kompetenční rámec se zaměřuje na osobu ředitele a jeho kompetence. Navazujeme také na *Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství*, který definoval společný cíl pro přípravu učitelů a pro podporu začínajících učitelů.

Zřizovatelům má KRŘŠ pomoci transparentně komunikovat očekávání od ředitelů škol a má být oporou pro vyhodnocování práce ředitelů škol i pro realizaci konkurzních řízení. K těmto účelům bude vhodné dopracovat ještě konkrétnější metodiky s příklady, a to na základě dobré praxe od zřizovatelů. KRŘŠ však bude základem, o který lze takové metodiky opřít.

Ředitelům a ředitelkám škol a školských zařízení má být rámec užitečný pro uvažování o vlastním profesním rozvoji, pro sebehodnocení, získávání zpětné vazby i pro transparentní komunikaci se zřizovatelem a dalšími partnery. Uchazečům o roli ředitele pak poslouží pro přípravu na výkon této role i pro přípravu na konkurzní řízení.

Ministerstvu KRŘŠ pomůže lépe nastavit kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, které projde od 1. 7. 2026 proměnou. Dojde k rozšíření hodinové dotace na 250 hodin a rozdělení studia na dva moduly. Cílem studia jako celku bude podpořit účastníky v maximálním rozvoji jejich kompetencí dle KRŘŠ.

Rámec jako celek má komunikovat všem aktérům, že ředitel školy má klíčovou a specifickou roli, která je odlišná od jiných ředitelů příspěvkových organizací. Tato role plyne z účelu školy jako instituce, která má především maximálně rozvíjet potenciál každého žáka, což vyžaduje vedle manažerských dovedností ředitele také celou řadu kompetencí v oblasti pedagogického vedení. Komplexitu této role rámec zachycuje a může tak sloužit také jako podklad pro další snahu o snižování administrativní zátěže ředitelů škol.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, připomínky za své instituce prosím **zasílejte prostřednictvím přiloženého formuláře v termínu do 8. 3. 2026 na email jitka.cerna2@msmt.gov.cz**. Ubezpečuji Vás, že doručené připomínky budou pečlivě zváženy a vypořádány. Výsledný dokument bude mít tím větší užitek, čím více bude srozumitelný, prakticky využitelný a výzkumně podložený a čím širší podporu získá mezi klíčovými aktéry ve vzdělávání. Váš příspěvek je tak velmi podstatný.

Děkuji za Vaši spolupráci.

S pozdravem

rozdělovník:

Asociace děkanů pedagogických fakult
Asociace krajů České republiky
Asociace krajských vzdělávacích zařízení
Asociace ředitelů gymnázií
Asociace ředitelů základních škol
Asociace ředitelů vyšších odborných škol
Asociace ředitelů základních uměleckých škol
Unie školských asociací ČR - CZESHA
Česká konference rektorů
Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín
Partnerství pro vzdělávání 2030+
Rada vysokých škol
Sdružení místních samospráv
SKAV – stálá konference pro vzdělávání
Svaz měst a obcí ČR
Učitel naživo
Učitelská platforma