



Pracovní porada MŠMT a OŠ KÚ

Informace z pracovní porady ekonomické sekce MŠMT s ekonomy odborů školství KÚ a magistrátu hl. m. Prahy dne 15. 2. 2018.

Hlavní témata jednání

1. Rekapitulace rozpočtového roku 2017 – úpravy rozpočtu krajů v průběhu roku, společné vzdělávání.
2. Rok 2018 – rozpis rozpočtu na rok 2018, úpravy rozpočtu krajů v průběhu roku, plán rozvojových programů v roce 2018, financování společného vzdělávání.
3. Diskuze.

Rozpis rozpočtu na KÚ v roce 2018 zohledňuje plné pokrytí nárůstu výkonů, zvýšení platových tarifů pro nepedagogy o 10 % (od 1.7.2017), zvýšení platových tarifů pro pedagogy o 15 % a pro nepedagogy o 10 % (od 1.11.2017), zvýšení mzdových prostředků pro pedagogy v domovech mládeže v souvislosti s novelou vyhlášky č. 108/2005 Sb. Ministerstvo rozhodlo o snížení republikových normativů 2017 z titulu financování společného vzdělávání prostřednictvím podpůrných opatření, kdy financování přechází z republikových normativů na podpůrná opatření.

Z diskuze vyplynulo, že největší problém rozpočtu 2018 je právě plné zajištění financování společného vzdělávání. Kraje upozorňují, že přidělený rozpočet nepokryje všechny náklady. V případě nedostatku



financí budou muset zapojit zdroje z oblasti platů. Proti tomu jsme ostře vystoupili. Není možné, aby nedostatek peněz byl řešen na úkor nenárokových složek zaměstnanců škol a školských zařízení.

místopředsedkyně ČMOS PŠ Mgr. Markéta Seidlová

Originál článku naleznete na webových stránkách ČMOS PŠ [zde](#):



Maximální počet hodin výuky financovaných ze státního rozpočtu



Ve středu 7. února se uskutečnilo pracovní jednání zástupců MŠMT, odborů, asociací a zřizovatelů k návrhu nařízení vlády, kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu v upravené verzi ze dne 26. ledna 2018.

Účastníci jednání systém reformy financování neodmítají, **zásadně jsme však za odborový svaz odmítl postupný náběh reformy se snížením Phmax a spuštění reformy bez zajištění potřebného objemu finančních prostředků.** Náměstek V. Pícl potvrdil, že zájmem MŠMT je zlepšit stav financování RgŠ.

Vzhledem ke skutečnosti, že ministerstvo obdrželo některá vyjádření, nejen od nás, ve kterých je uváděn nedostatečný rozsah hodnot Phmax v oborech vzdělávání, zejména v oblasti středního odborného vzdělávání požádalo nás, abychom tato tvrzení doložili současným rozsahem poskytovaných vyučovaných hodin, včetně dělení tříd v konkrétních oborech vzdělávání a jeho porovnání s rozsahem podle navržené výše hodnot Phmax. Tato vyjádření budou přiložena jako důkaz případného negativního dopadu na jednotlivé školy v rámci vypořádání připomínkového řízení upravené verze nařízení vlády.

M. S.

Originál článku naleznete na webových stránkách ČMOS PŠ [zde](#):



Celostátní základny EXOD jsou vícedenní (zpravidla) týdenní pobyty, kdy jejich účastníci formou vycházek, výletů, odborných exkurzí, návštěv a prohlídek historických a přírodních pamětihodností, besed, kulturních akcí apod. poznávají daný region. Lektory základen jsou aprobovaní pedagogové, profesionální průvodci a odborní pracovníci muzeí, regionálních informačních center, památkových objektů, ústředí NP, CHKO, HS, kteří mají k dispozici vzdělávací materiály, brožury, mapky, fotografie atd.

Organizátorem jednotlivých základen EXOD (každým rokem jich bývá téměř 40) jsou základní organizace, oblastní či krajské organizační jednotky odborového svazu, které mají dle Stanov ČMOS PŠ právní subjektivitu. Vlastní realizaci zajišťují členové ČMOS PŠ jako vedoucí jednotlivých celostátních základen EXOD. Základny zahájily činnost před šedesáti lety zejména jako levná rekreace pro pracovníky školství a jejich rodiny.



Krásná prostředí základen EXOD, vlevo rozhledna Zlatý Chlum.

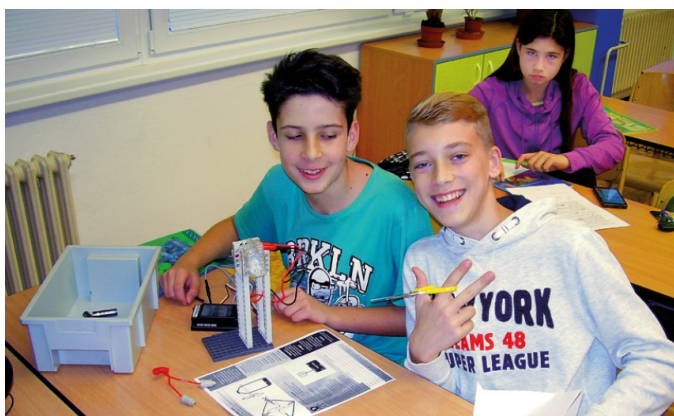
Video o základnách EXOD naleznete na You Tube ČMOS PŠ [zde](#):



Veškeré informace o základnách EXOD v roce 2018 jsou na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Co najdete v Týdeníku ŠKOLSTVÍ č. 8/2018 (vyšlo 21.2.2018)



Stížnosti žáků, učitelů i rodičů řeší školský ombudsman

Jaké nejčastější stížnosti řeší školský ombudsman? Jaké podněty v současné době dostává a jaká jsou řešení v případech, že stěžovatelé nejsou spokojeni s předchozím vyřešením svého požadavku? **Na to se v Týdeníku ŠKOLSTVÍ zeptali současného školského ombudsmana Ladislava Hrzala.** Čtete rozhovor s ním v čísle 8/2018, které vyšlo 21.2.2018. Otázky kladla redaktorka Táňa Pikartová.

Více informací naleznete na webových stránkách Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):



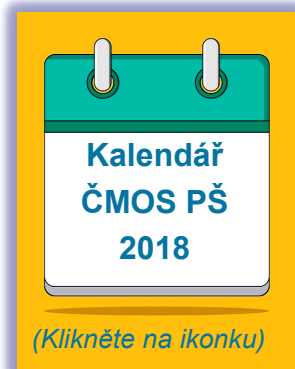
První vzdělávací summit

Dne 25. ledna se v Bruselu konal první vzdělávací summit. Summitu se zúčastnilo více než 20 ministrů školství z členských zemí EU a více než 500 zástupců učitelů, pracovníků ve vzdělávání, národních ministerstev a vzdělávacích agentur. Nad sum-

mitem převzal záštitu pan Tibor Navratits, komisař EU pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport.

Tématem summitu byly otázky inkluze a jak se lépe vypořádat s nerovností ve vzdělávacích systémech, vytvoření Evropského vzdělávacího prostoru, stanovení dovedností, které je třeba rozvíjet, výuka digitálních, podnikatelských, průřezových dovedností a rozvoj společných hodnot EU.

Další vzdělávací summit se bude konat v říjnu 2019. Více informací naleznete na ec.europa.eu/education a webu ČMOS PŠ [zde](#):



(Klikněte na ikonku)



Číslo vydání 4/2018
Vyšlo 21.2.2018
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)