



Aby se školy mohly nadechnout

Chystané změny ve financování školství

Finalizace změny financování regionálního školství vstupuje do závěrečných etap. **Velmi dobrou zprávou pro všechny aktéry je, že ministerstvo návrh na snížení na 75 % PHmax u některých možných dělitelných předmětů vzalo zpět.** Vládě bude tedy předložena původní varianta projednaná se sociálními partnery a asociacemi. V rámci vypořádání připomínek na ministerstvu školství vyřeší v nejbližší době i dílčí rozpory, které změnu financování nenaruší.

O co v takzvané reformě jde? Je to jiný systém rozpisu finančních prostředků pro mateřské, základní a střední školy. Základem nebude normativ na žáka. Dojde k odstranění nerovného postavení příjemců finančních prostředků bez ohledu na zřizovatele. Bude finančně zohledněn srovnatelný počet odučených hodin, i platová úroveň v jednotlivých školách - tedy stáří sboru. Postupně dojde k utlumení tzv. honby za žákem a přeplňování tříd a oddělení. Odstraní se nasávací efekt získávání žáků ke studiu za každou cenu, aby byly dostatečné normativy. Obava z nedostatku financí nebude úměrná ohledu na pravděpodobnou úspěšnost žáků ve studiu a nepovede ke snižování nároků na kvalitu vzdělávání.

PHmax stanoví maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu:

- pro denní formu vzdělávání
- v dalších formách vzdělávání
- pro školy národnostních menšin
- pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- pro víceoborové třídy

Cílem nastavení hodnoty PHmax je poskytnout škole objem finančních prostředků na reálnou potřebu úvazků v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.



Konečně dojde k situaci, kdy ředitelé škol budou moci předvídat s čím mohou počítat při splnění stanovených podmínek ve svém rozpočtu a lépe plánovat. Aby tyto změny mohly nastat, musí ministerstvo dořešit nastavení PHmaxů pro nepedagogické pracovníky. Velkou otázkou je garance úrovně nenárokových složek, tedy jejich průměrná výše.

Od začátku přípravy změny školského zákona v souvislosti s odstoupením od normativní metody financování se vědělo, že to bude stát několik miliard korun. Víme všichni, že rezort školství je podfinancovaný. Vedle našeho tlaku na zvýšení platů všech školských zaměstnanců, je důležité od politiků, aby podpořili změnu financování a jako zásadní podmínku pro spuštění máme odpovídající finanční zajištění. Politikům musí jít o rozvoj veřejného školství, aby umožnili školám nadechnout se, nehonit se mj. za každou cenu za žáky, nepřepřehňovat třídy a oddělení ve školách, jak je nutí současný způsob financování.

František Dobšík, předseda ČMOS PŠ

Fotogalerii z diskuse o financování školství, která se konala 22. února 2018 v Praze, naleznete na Google Plus ČMOS PŠ [zde](#).



Dopady reformy společného vzdělávání ► video na ČT 24



Dopady reformy společného vzdělávání "Rok poté" – takový byl pracovní název brífinku k dopadům reformy společného vzdělávání. Brífink pořádala Nadace Open Society Fund Praha a Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání a Českomoravský odborový svaz pracovníků školství. Hovořilo se zejména o analýze dopadů probíhající inkluze na české školství.

Vystoupili mj.: Lucie Plešková, Nadace OSF; Klára Laurenčíková, ČOSIV; František Dobšík, předseda, Českomoravský odborový svaz pracovníků školství.

Celé video z brífinku o reformě vzdělávání naleznete na webových stránkách ČT 24 [zde](#).





Anketa Zlatý Ámos je výjimečná tím, že do ní mohou své oblíbené učitele přihlásit pouze žáci. Do přihlášky musí napsat charakteristiku učitele, přidat jednu společně prožitou příhodu, a navíc sehnat sto podpisů dalších spolužáků či dospělých, kteří kandidaturu podporují. Udělat něco sám od sebe a ve svém volném čase, to už od dětí vyžaduje určité úsilí a zájem. Pro své oblíbené učitele to však každoročně dělají desítky z nich. **O tom, kdo získá pomyslnou korunu krále českých učitelů, se rozhodne 23. března, v předvečer Dne učitelů.**

Fotogalerii ze semifinále Zlatého Ámose na MŠMT v Praze naleznete na Google Plus [zde](#):



Celý článek ze semifinále Zlatého Ámose naleznete na webu MŠMT ČR [zde](#):



Lucie Bakalová z gymnázia v Holešově, Lucie Čimerová ze Základní školy v Městci Králové, Tereza Fousová z pražského gymnázia Špitálská, Helena Lísková ze Základní školy Ladova v Litoměřicích, Jan Šindelář ze Základní školy v Říčanech a David Turek ze Základní školy v České Kamenici se na základě rozhodnutí poroty stali letošními **finalisty ankety o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos. Semifinále se uskutečnilo v zrcadlových sálech ministerstva školství v Praze 1. března 2018.** Letošní ročník ankety je jubilejní, koná se již po dvacáté páté.

Co najdete v Týdeníku ŠKOLSTVÍ č. 10/2018 (vyšlo 7.3.2018)



Zavedení dalšího předmětu brannou výchovu neřeší - Autor František Morkes polemizuje v úvodníku časopisu s nápadem ministryně obrany v demisi Karly Šlechtové zavést ve školách další samostatný předmět, a to brannou výchovu.

Potřebujeme řemeslníky, potřebujeme mistry řemesla - Takový je titulék rozhovoru s prezidentem Hospodářské komory Vladimírem Dlouhým na straně číslo 3. Důležitým tématem hovoru je mj. financování středních škol.



Více informací naleznete na webových stránkách Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):



Číslo vydání 5/2018
Vyšlo 8.3.2018
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)