



Odbory: Platy ve školství proti jiným oborům výrazněji nerostou

Platy ve školství se zatím nezvyšují výrazně rychleji než v jiných oborech. Letos v prvním pololetí se proti stejnému loňskému období zvedly o 14 procent. Ostatním pracovníkům veřejného sektoru, kteří nejsou ve státní službě, rostly zhruba o 13 procent. Na tiskové konferenci 18. 9. 2018 v Praze to uvedli představitelé odborového svazu pracovníků školství. **Pokud se přidávání ve školství nezrychlí, nepodaří se do sněmovních voleb v roce 2021 zřejmě zvýšit učitel-ské platy o slibovanou polovinu.**

"Platy rostou dynamicky i v jiných resortech. Plat ve školství by měl být konkurenceschopný a motivující. Když ale vidíme, jak rostou platy u ostatních skupin

zaměstnanců veřejného sektoru, tak dynamiku u pedagogů už víceméně nevidíme... Jestliže rostou platy dynamicky v jiných sférách, musí ve školství růst ještě dynamičtěji," řekla novinářům mj. **místopředsedkyně školských odborů Markéta Seidlová.**



Tisková konference k vývoji platů ve školství se těšila zájmu médií (vpravo předseda svazu František Dobšík, hovoří místopředsedkyně Markéta Seidlová).

Vláda uvedla, že v roce 2021 budou platy učitelů i neučitelských profesí o polovinu vyšší, než v roce 2017. Školské odbory usilují o to, aby pedagogové do dvou let měli 130 procent průměrné mzdy ve státě. Letos ve druhém čtvrtletí průměrný výdělek dosáhl 31.851 korun, učitelé by tak nyní podle požadavku odborů měli mít 41.406 korun.

Další podrobné informace naleznete na webových stránkách ČMOS PŠ [zde](#).



O to mi jde...

Vážené kolegyně a kolegové, rád bych vám prostřednictvím e-Zpravodaje sdělil informaci, kterou leckdo již znáte díky médiím, nebo sociálním sítím: byl jsem osloven ČSSD abych kandidoval do Senátu ČR za tuto stranu jako nezávislý. Věc jsem zvážil, nabídku přijal. Důvodem jsou zejména události posledního roku, kdy jsme vybojovali zlepšení platů pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Školství bylo v posledním období vystaveno různým nedomyšleným experimentům, finančně podvyživeno, a na tom všem se „podepsala“ podstatným způsobem česká politická scéna - zákony i předpisy, schvalované možná s dobrým úmyslem, ale bez dlouhodobého konceptu, bez ohledu na zažitou odbornou praxi, proto s tím horším dopadem. Chci přispět ke zlepšení tohoto stavu: vnést do politiky více odbornosti i pohled z praxe, prosazovat názory skutečných znalců školství, omezovat tvorbu neuvážených norem, které snižují jeho kvalitu a ztrpčují život i práci všem, kdo to myslí poctivě. O to mi jde...

František Dobšík

Pro informaci: Kandiduji ve volebním senátním obvodu číslo 17, což je Praha 12 a některé další okolní lokality. Zajímají-li vás i další důvody, které mne vedly ke kandidatuře na senátora a podrobnější záměry, které chci v politice prosazovat, naleznete je například na sociálních sítích.

Stránku Twitteru naleznete [zde](#):



Volební stránku Facebooku naleznete [zde](#):



P. S. Děkuji velmi všem, kteří mi vyjádřili podporu.

Kvalitní školství = úspěšná země

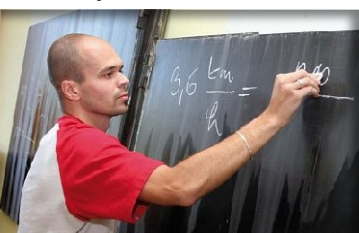
František Dobšík
učitel

nezávislý kandidát do Senátu s podporou ČSSD



Za třídnictví by mohly být přes dva tisíce

V České republice je 65 289 třídních učitelů. Jejich odměny za tuto práci jsou nízké, podle zákona může jít o 400 až 1300 korun, v praxi dostávají třídní učitelé průměrně 20 korun na hodinu. Poslanci KDU-ČSL proto navrhuji novelu zákoníku práce, v níž by se zavedl nový příplatek za třídnictví ve výši **2500 až 3500 korun měsíčně**. Hlasy z praxe dále jednoznačně potvrzují potřebu zvýšit nejen příplatky za třídnictví, ale také za tzv. specializované činnosti.



Další informace jsou na webu [Deník.cz zde:](#)



Plán výrazně přidat učitelům je ohrožen

Platy nestačí přes rychlý růst předejnat průměr podle plánu odborů. Důvodem je to, že celková průměrná mzda v zemi v posledních letech také rostla až o deset procent, podle profese. „Dynamika platů v národním hospodářství je velkou neznámou. Chceme, aby se platy v pedagogických profesích výrazně odrazily od průměrné mzdy. Ale podle našich výpočtů k tomu letos nedojde,“ řekl Právu předseda školských odborů František Dobšík. Konkurenceschopnost platů tak se nezvyšuje.



Další informace jsou na webu [Novinky.cz zde:](#)



Co najdete v Týdeníku ŠKOLSTVÍ č. 29/2018 vychází (26. 9. 2018)

Úspěch každého člověka začíná ve škole

(Rozhovor v Týdeníku ŠKOLSTVÍ č.29/2018)

Kvalitní školství = úspěšná země, to je myšlenka, s níž kandiduje do Senátu František DOBŠÍK, učitel a současný předseda školských odborů.

Proč jste se rozhodl přijmout kandidaturu do Senátu? Jako předseda školských odborů jste pracovní velmi vytížený člověk.

Tato vláda je nakloněna podpoře vzdělávání a já myslím, že z pozice ústavního činitele bych mohl ovlivnit školství daleko víc než jako zástupce zaměstnanců. Je to možnost prosazovat věci, které nás dlouhodobě pálí. Úspěch každého člověka totiž začíná ve škole. V hodnotném vzdělávání od mateřských až po vysoké školy je budoucnost a jistota, že naše republika obstojí ve vzdělanostní ekonomice.

Pokud byste se do Senátu dostal, jaké konkrétní věci byste pro školství chtěl prosadit?

Dlouhodobě bych chtěl pomoci nasměrovat naši vzdělávací politiku podobným směrem, kterým jdou ve Finsku. Tam došlo k dynamičtějšímu rozvoji vzdělávání, jejich vzdělávací systém připravuje svoje absolventy efektivněji pro rozvoj země. U nás máme mnoho návrhů a přístupů, jak změnit české školství. Lákalo by mě pomoci vytvořit průnik všech těch přístupů, na kterých by byla shoda, napříč politickým spektrem a začít je opravdu do důsledků realizovat. Čeká nás digitalizace, průmysl 4.0 a potažmo společnost 4.0, ale zatím se vedou jen debaty a skutečný směr tomu chybí.

Celý rozhovor naleznete v Týdeníku ŠKOLSTVÍ, webové stránky jsou [zde:](#)



Konference ETUCE o dalším vzdělávání učitelů

Brusel - Ve dnech 19. až 20. září 2018 proběhla v Bruselu pod záštitou ETUCE konference „**Posilování kapacity odborových svazů ve školství za účelem reprezentace profesionálních potřeb učitelů v sociálním dialogu**“.

Konference završila dvouletý projekt, který byl spolufinancován Evropskou komisí, zúčastnili se jí zástupci z 29 zemí evropského regionu. Cílem projektu bylo hledání možností, jak zvýšit roli odborových svazů ve školství v zajišťování profesionálních potřeb učitelů a jak se angažovat v problematice jejich dalšího vzdělávání. V rámci konference proběhlo mj. veřejné slyšení na téma „Podpora učitelů v Evropském vzdělávacím prostoru 2025“.

Celou závěrečnou zprávu projektu naleznete na webu ETUCE [zde:](#)



Číslo vydání 17/2018
Vyšlo 26. 9. 2018
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)



ŠKOLSTVÍ



#KonecLevnýchUчителu