



Senát PČR podpořil petici odborů „Za kvalitní podmínky pro vzdělávání“

Senát Poslanecké sněmovny České republiky projednával 17. 10. 2018 petici iniciovanou školskými a vysokoškolskými odbory. **Podpořil ji a uznal za důvodnou. (Připomeňme jen, že petici podepsalo 23 058 petentů.)**

Senát navrhl ministru školství, mládeže a tělovýchovy ustavit koordinační odbornou pracovní skupinu, jejímž cílem bude projednání námětů uvedených v petici. Ministerstvo školství by mimo jiné mělo předložit návrh postupu pro zvýšení peněz do vzdělávání. Senátoři ve shodě s odbory chtějí, aby se v letech 2019 až 2021 meziročně zvyšovaly rozpočty vysokých škol zhruba o tři miliardy korun. Učitelé by podle Senátu PČR měli od roku 2020 pobírat plat ve výši nejméně 130 procent průměrné mzdy. Nepedagogickým pracovníkům by se mzda měla meziročně zvýšit o osm procent. Horní komora chce rovněž po ministerstvu návrh, jak řešit nedostatek mladých učitelů, ale i dalších profesí, na trhu práce.

V Senátu PČR vystoupil i předseda školských odborů František Dobšík. „Považujeme za významné, aby navyšování prostředků kapitoly školství v dalších letech pokračovalo, jako důležité opatření, které může personální situaci ve školách zlepšit,“ řekl mimo jiné.



Diskusi v Senátu byli přítomni i představitelé těchto organizací:
F. Dobšík (ČMOS PŠ);
P. Baierl (VOS);
J. Zajíček (CZESHA);
a ministr školství ČR
R. Plaga

Informace z jednání v Senátu PČR
naleznete na Facebooku svazu [zde](#):



Kulatý stůl SKAV a EDUIN



V panelu diskutovali (zleva): MŠMT - P. Bannert, K. Bezděková; ČMOS PŠ - F. Dobšík; ZŠ - M. Erbenová; PF UK - A. Jančařík.

Kulatý stůl SKAV a EDUIN se konal 18. 10. 2018 v Praze. Cílem kulatého stolu bylo hledat odpovědi na otázky:

- Na začátku tohoto školního roku školy napříč ČR pocítily významný nedostatek učitelů, čím je to způsobeno?
- Víme, kolik máme učitelů, kolik jich potřebujeme a jaké existují prognózy v tomto směru?
- Jak se na tom projeví náběh reformy financování škol, neprohloubí ještě tuto krizi?
- Jak to lze řešit? Nazrál čas například na otevření učitelské profese?
- Co dnes poradit řediteli školy, kterému se nedaří obsadit učitelské pozice?

Fotogalerii z kulatého stolu naleznete na Facebooku ČMOS PŠ [zde](#):



České školy žijí bohužel stále v minulosti



Vize, jak české školství posunout do 21. století, existují. Bylo by však třeba je postupně realizovat. **Společnost EDUin dlouhodobě cestu českého školství mapuje, proto jsme téma budoucího směřování probrali s Bohumilem Kartousem, vedoucím komunikace.**

Pokud byste měli v EDUinu pravomoc ujmout se reformy školství, jaké by byly vaše první kroky?

„V první řadě by bylo nutné výrazně zvednout celkové investice do vzdělávání. Česká republika se jeví v mezinárodním srovnání jako země s takřka nejhroupějším vztahem k vlastní budoucnosti. Zhruba 3 procenta HDP, která jdou z veřejných rozpočtů do vzdělávání, ostře kontrastují s průměrem OECD (přes 5 procent) a zejména s úrovní investic skutečně rozvinutých zemí, kde by byl průměr ještě tak o jedno procento vyšší. To jsou stovky miliard chybějících k tomu, započít zásadní změnu místo ubohého záplatování stále více selhávajícího zastaralého systému.

V první řadě je skutečně nutné výrazně posílit odměňování učitelů, i s tím, že roky budou neadekvátně odměňováni i ti, kdo si to nezaslouží. To je ale nutno brát jako součást nákladů na reformu desítky let zanedbávaného prostředí. Učitelskou populaci nelze obměnit naráz, bez důrazného zvýšení motivace jít učit, a nebýt zároveň ostudně podceňován....“

(Celý rozhovor naleznete v Týdeníku ŠKOLSTVÍ.)



Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky

Důvodů, proč jít studovat právě do Odborného učiliště v Chroustovicích, je hned několik. Ředitel školy **Jaroslav Bálek** (viz foto výše) na tuto otázku odpovídá stručně: „Nabízíme bohatý výběr sedmnácti učebních oborů z oblasti gastronomie, služeb, stavebnictví, strojírenství, zahradnictví a zemědělství, takže u nás si svůj obor vybere každý zájemce. “Skutečnost, že v tomto odborném učilišti vyrůstají kvalitní řemeslníci, dokazují skvělé výsledky žáků na mnoha soutěžích odborných dovedností. Jde o školu zřízenou Pardubickým krajem, která patří do sítě běžných středních škol v České republice. Obory vzdělávání jsou určeny pro žáky všech typů základních škol, i těch, kteří vycházejí ze sedmých a osmých tříd... (Článek naleznete v Týdeníku ŠKOLSTVÍ.)

Další informace naleznete na webových stránkách Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#).



Postavení učitelů a jejich profese ve světě

Organizace Education International (EI) vydala zprávu s názvem *Global Status of Teachers and the Teaching Profession* (Postavení učitelů a jejich profese ve světě).

EI vydala tuto zprávu symbolicky v den, kdy se na celém světě slaví Den učitelů. Vypracovala ji profesorka Nelly P. Stromquist z Marylandské univerzity. Zpráva je postavena na výsledcích výzkumu, kterého se zúčastnilo 140 učitelských organizací, zahrnujících učitele v předškolním i vyšším vzdělávání. Popisuje faktory, přispívající k tomu, že učitelské povolání je vnímáno jako neatraktivní a neláká mladé lidi.

Bližší informace o obsahu zprávy, vydané Education International, i celý její text, naleznete na webu ČMOS PŠ [zde](#).



Číslo vydání 19/2018
Vyšlo 25. 10. 2018
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)