



Speciální konference ETUCE v Aténách

Speciální konference ETUCE se konala ve dnech 27. – 28. listopadu 2018 v Aténách v Řecku. Této konferenci se zúčastnil i ČMOS PŠ, který zde přednesl příspěvky na téma odborová práva a Evropský semestr.



Konference ETUCE zahájila sérii dalších akcí a strategií na posílení odborových svazů ve vzdělávání a jejich snahy k formování Evropy ve světle nových společenských a profesních výzev.

300 zástupců ze 132 národních odborových svazů ve vzdělávání na všech stupních vzdělávání z 51 evropských zemí debatovalo a přijalo několik rezolucí, formulujících jejich postoj k výzvám, týkajícím se pracovníků ve školství a zachování kvality vzdělávání.

Konkrétními tématy byly: navýšení veřejných investic do vzdělávání, efektivní sociální dialog, rovnoprávnost a spravedlnost ve vzdělávání, respekt ke statutu učitele, spravedlivé pracovní podmínky a legitimita kolektivního vyjednávání odborových svazů ve vzdělávání, skrze které se mohou jednotliví učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci organizovat za účelem získání kontroly nad všemi aspekty své profese. Svaz na konferenci zastupovali a o problematice diskutovali předseda ČMOS PŠ František Dobšík a specialista svazu pro zahraniční vztahy Gabriela Tlapová.

Fotogalerie z konference je na Flickr [zde](#):



Detailní informace včetně přijatých rezolucí naleznete na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Setkání s kolegy z Norska

ČMOS PŠ dne 23. listopadu 2018 přijal delegaci zástupců norského odborového svazu pracovníků ve školství **Utdanningsforbundet Fauske**.



Zástupce norských odborů provázela Gabriela Tlapová, specialista svazu pro zahraniční vztahy. Na snímku vpravo podává norským kolegům výklad.

Skupina deseti zástupců svazu vedená **viceprezidentkou paní Marií Dønnestad** navštívila nejdříve ZŠ Na Smetance 1/505, Praha 2, kde se setkala s ředitelkou školy paní **PaedDr. Hanou Vítovou**, která je provedla školou a seznámila je s českým vzdělávacím systémem základních škol.

Poté měla delegace schůzku na sekretariátu svazu s paní **Mgr. Hanou Štusákovou**, **předsedkyní KROS – Pardubický kraj**, která jim pověřila o své práci předsedkyně KROS a konkrétních úkolech a problémech, které musí v rámci svého regionu v současné době řešit.

Fotogalerii ze setkání i s delegací naleznete na Facebooku ČMOS PŠ [zde](#):



Za peníze korunku Zlatého Ámose nikdo nezíská



Jedinečné na anketě o nejoblíbenějšího učitele České republiky je to, že kandidáty na titul Zlatý Ámos navrhuji žáci a studenti. Ne tedy ředitel, zřizovatel nebo ministr. Nikdo je k tomu nenutí a navíc musí pro svou učitelku nebo svého učitele hodně udělat, aby se dostal až do finále. Přesto každý rok přijdou organizátorům desítky nominací. Často s přihláškou pomáhají rodiče. A to je v praxi ukázka toho, jak by měly fungovat vztahy mezi školou, žáky a rodiči.

Nominace do Zlatého Ámose je pro každého nejen oceněním, ale i velkou motivací do další práce.

Ale čas se krátí. Jen do konce prosince mohou žáci základních a středních škol přihlásit své učitele. Kromě vítěze, kterého čeká například zájezd do Legolandu pro celou jeho třídu zdarma od cestovní kanceláře CK2, se bude volit i Ámos fyzikář, či Ámos češtinář...

Celý článek je na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Chceme vytvořit školu pro život

Rámcový vzdělávací program pro základní školy (RVP ZV) v podobě, jak ho známe dnes, začal platit před čtrnácti lety. Za tu dobu se přežil a z řad pedagogů i odborné veřejnosti se stále častěji ozývají hlasy volající po jeho revizi.

Na tu nakonec došlo a zdá se, že RVP ZV v novém kabátě by měl odpovídat daleko více obrazu současné společnosti. V roce 2016 požádalo ministerstvo školství Národní ústav pro vzdělávání o návrh systému, jak k revizi přistoupit a jak by měla postupovat.



Mgr. Lubomír Martinec
ředitel Národního ústavu pro vzdělávání

„My jsme pak zpracovali postup, který bral v potaz i monitoring současného fungování či inspiraci zahraničními zkušenostmi. Od počátku jsme se snažili držet zásady, že nestačí navrhovat změny, aniž bychom mysleli na důsledky. Naše pojetí revize RVP pak ministerstvo školství schválilo v dubnu loňského roku,“ říká Lubomír Martinec, ředitel NÚV. O proměňujícím se RVP s ním hovořila redaktorka Týdeníku ŠKOLSTVÍ Romana Slaninová.

V čem spočívají největší změny v RVP?

Především by mělo dojít na jeho takzvané provzdušnění. Program by měl vést pedagogy k tomu, aby nenutili žáky učit se nepotřebnou látku, což často dělali hnání dobře míněnou snahou naučit své svěřence co nejvíc. Místo toho by jim měli nabízet znalosti, které jim budou v životě užitečné a které využijí v praxi. V původním RVP se říkalo, co má žák umět, ale vymezení bylo široké, nejednoznačné. Jeho nová verze konkrétně sděluje, co má žák umět. V revidovaných RVP je vymezeno jakési jádro (asi 70 procent programu), tedy základ, který by měly školy zvládnout naučit průměrného žáka. A v těch zbývajících 30 procentech se skrývá prostor pro výuku, kterou si pedagog nastaví podle svých představ a potřeb žáků. Může ji věnovat například opakování a procvičování, ale také využití dobré praxe a exkurzím či projektovému vyučování...

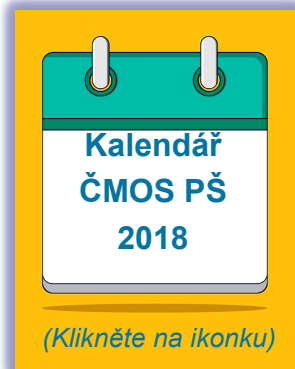
Celý rozhovor naleznete i na webových stránkách Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):



Monitor vzdělávání a odborné přípravy 2018

Monitor vzdělávání a odborné přípravy hodnotí členské státy v dané oblasti vzhledem k ukazatelům strategického rámce evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě ET 2020 a rozpracovává priority politik a iniciativ v jednotlivých vzdělávacích systémech. V roce 2018 vydala Rada EU v této záležitosti doporučení pro Českou republiku. Je třeba pečlivě sledovat provádění reformy inkluzivního vzdělávání s cílem dosáhnout kýženého dopadu na žáky se zvláštními potřebami a žáky ze znevýhodněného prostředí, zejména Romy. Vzhledem k nedostatkům v oblasti dovedností roste význam odborného vzdělávání a přípravy. S ohledem na nízkou úroveň zapojení do společnosti v ČR je důležité posílit výchovu k občanství.

Dokumenty k „Monitoru“ naleznete na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Číslo vydání 21/2018
Vyšlo 6. 12. 2018
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)