



## Odbory k růstu platů učitelů v roce 2020: Zopakujeme si alespoň 15 procent

I pro rok 2020 si chceme zopakovat růst platů učitelů o 15 procent, tedy stejně jako tomu bude v roce příštím. **Náš odborový svaz to již velmi brzy bude po vládě žádat.** Zlepšování poměrů ve školství je jedním z koaličních slibů a my budeme trvat na jeho plnění.

Vláda si dala školství jako jednu z priorit a zvýšila platy v resortu velmi výrazně, přesto se stále točí kolem průměru. Podle našich propočtů je nyní průměrný plat zhruba 33 000 korun. Vláda si v programu předsevzala, že do roku 2021 zvýší platy učitelů nejméně na 150 procent jejich průměrné mzdy z roku 2017, což by bylo 45 tisíc korun. Pokud chce plnit své prohlášení, musí zase přidat alespoň oněch 15 %.

Ve střednědobém vládním výhledu jsou zatím jisté peníze jen na pokrytí reformy financování základních a středních škol, i zde si musíme udělat jasno.

Jsme již bohužel v situaci, kdy zejména mladší a začínající pedagogové vyhledávají jiná, lépe placená a méně náročná zaměstnání. Nechceme strašit blízcím se kolapsem školství, ale situace rozhodně není dobrá a je nutno jí rázně čelit.

*Klidné prožití Vánoc a vše nejkrásnější v novém roce vám za odborový svaz přeje  
František Dobšík a Markéta Seidlová*

**Bojovat budeme dále i za nepedagogické pracovníky ve školství.** Podle našeho názoru by jejich platy měly dále vzrůst o osm až deset procent.

Preferujeme samozřejmě růst tarifů, protože jsou zaručené, zatímco s odměnami ředitel školy nakládá po svém. Zastánci posilování netarifní složky argumentují tím, že zvyšuje u zaměstnanců motivaci, která se odráží na kvalitě výkonu. Kritici poukazují na to, že ředitelé mohou v některých případech zvýhodňovat oblíbence či trestat kverulanty. Odbory nezavrhují význam nadtarifní složky platu. Její růst by však rozhodně neměl převládat nad tarify.

**V plánu máme i další kroky, které oznámíme počátkem roku - například jasné a zákonem dané řešení příplatků pro učitele.**

Leccos se v uplynulém roce podařilo prosadit, spokojeni však nemůžeme být. Náš hlavní cíl je stále před námi, a tím je postavení školských pracovníků, plně srovnatelné s vyspělými zeměmi Evropy.

**vedení ČMOS PŠ**

## 65. výročí existence a práce základů EXOD

Letošní ročník základů EXOD byl ve znamení pětadesátého výročí jejich existence. Všechny celostátní základny EXOD, připravované pro rok 2018, byly na základě řádných přihlášek organizátorů doporučeny komisí EXOD při ČMOS PŠ ke zveřejnění koncem ledna na webových stránkách odborového svazu, v měsíci únoru pak v Týdeníku Školství a v březnu ve slovenských Aktualitách. Stejný postup byl uplatněn i při zveřejnění nabídek slovenských základů.

**Celkem se celostátních základů EXOD účastnilo 1166 osob** (v roce 2017 to bylo 1075 osob). Z toho účast ze SR byla 188 osob (v roce 2017 to bylo 178) a účast členů ČMOS PŠ 259 (v roce 2017 to bylo 226).

Oba ročníky probíhaly na stejné úrovni a odchylky jsou minimální, i když letošní rok vykazuje u všech ukazatelů mírný nárůst. **V roce 2018 bylo realizováno 34 základů z celkově připravených 38 základů (dohromady šlo o 36 turnusů).**



Celou zprávu o činnosti základů EXOD v roce 2018 s dalšími detailními informacemi naleznete na webu ČMOS PŠ [zde](#):



*Krásná prostředí základů EXOD - viz rozhledna Zlatý Chlum*

## Učitelé spolu nesoupeří, ale spolupracují

František Žák (32) učí na prvním stupni Fakultní základní školy profesora Otokara Chlupa Pedagogické fakulty UK v Praze 5 – Stodůlkách. Vystudoval učitelství pro 1. stupeň ZŠ na UK v Praze.



František Žák  
učitel Fakultní ZŠ profesora Otokara Chlupa

Ve své 2. C má celkem 25 dětí, které ho familiárně oslovují Františku. Možná i v tomto drobném detailu spočívá ono kouzlo, jak lze hranice mezi učitelem a žákem žádoucně zúžit.

S vaším příjmením jste vlastně předurčen učít... Je pravda, že mi stále připomíná, že i já jsem celý život žák.

V základních školách převládají většinou učitelky. Co vás vedlo k tomu, že jste se rozhodl vystudovat učitelství pro první stupeň?

Stát se učitelem byl můj dětský sen. Nikdy jsem však nehleděl na to, zda je to povolání pro muže, nebo ženy.

Mezi žáky – a koneckonců i rodiči – jste prý velice oblíbený. Asi svoje povolání neberete jako pouhý zdroj obživy.

Na naší škole se snažíme v dětech rozvíjet přirozenou zvědavost. I pravopis se dá učit tak, že děti baví. A když už něco opravdu nejde a děti musí vynaložit úsilí, což je pro každého člověka náročné, ale nezbytné, pak je jistě namístě je povzbudit, nikoliv zesměšňovat, či dokonce trestat.

Prý jste si vytvořil vlastní hodnotící systém?

Hodnocení práce dětí je pro mě velké téma. Známkování je v naší zemi tak zakořeněné, že i když známky samy o sobě jako problém nevidím, vztah dětí ke známám často skončí tak, že jsou pro ně důležitější než to, co se naučí. Standardní je fráze „A je to na známky?“ nebo „Mám si to psát?..“

Celý rozhovor naleznete i na webových stránkách Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):



## ETUCE a EFEE pro zvýšení atraktivity učitelé profese

ETUCE  
CSEE

Dne 19. listopadu 2018 se v Bruselu konalo každoroční plenární zasedání Evropského odvětvového sociálního dialogu ve vzdělávání (ESSDE). Tématem zasedání bylo zejména zhodnocení aktivit, na kterých se ETUCE a EFEE společně podílejí v rámci Pracovního programu ESSDE pro roky 2018 – 19. Tedy podpora učitelů a mistrů odborného výcviku při zvyšování atraktivity odborného vzdělávání a přípravy, podpora náboru, udržení a rozvoje učitelé profese a další strategie na implementaci již dříve přijatých dokumentů.

Nicméně ústředním tématem zasedání byla atraktivita učitelé profese. S ohledem na toto téma bylo přijato *Společné prohlášení ETUCE/EFEE o rámci činností sloužících ke zvýšení atraktivity učitelé profese*.

Celý text společného prohlášení v angličtině a překlad do češtiny naleznete na webových stránkách ETUCE [zde](#):



(Klikněte na ikonu)



Číslo vydání 22/2018  
Vyšlo 20. 12. 2018  
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový  
svaz pracovníků školství  
Senovážné náměstí 23  
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200  
E-mail: [cmos.skolstvi@cmkos.cz](mailto:cmos.skolstvi@cmkos.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)