



## Předsednictvo: na 15 % pro pedagogy a 10 % pro nepedagogy trváme

První jednání Předsednictva ČMOS PŠ po sjezdu odborového svazu v květnu 2019 řešilo rozdělení schválených úkolů na následující období. Prioritou bylo stanovení postupu při vyjednávání o navýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků na rok 2020. Z rychlého průzkumu názorů školské veřejnosti vyplynulo zadání pro jednání s vládou - důsledně setrvat na požadavku růstu platů pedagogů o 15 % a nepedagogů o 10 % v roce 2020.

Předsednictvo dále rozhodlo svolat celostátní poradou zástupců regionů a profesních sekcí na třetí týden v srpnu 2019. Zde se rozhodne o dalším postupu na základě vývoje situace. Jako zásadní téma vidíme, zda bude porušen sociální smír neplněním slibů, které od ústavních činitelů ve vztahu ke vzdělávání doposud zazněly, nebo se přístup změní a dojde k opravdovému a dostatečnému navýšení investic do školství. S vyjednáváním počítáme i o prázdninách.

## Tvůrčí volno učitelům podpoříme

Poslanci z hnutí STAN navrhli způsob, jak zvýšit atraktivitu učitelského povolání. **Chtějí navrhnout novelu zákona, podle které by měli pedagogové po deseti odpracovaných letech nárok na placené roční tvůrčí volno.** Využít by ho mohli na stáž v zahraničí, práci v oboru či další studium. Náklady Starostové odhadují na 1,5 miliardy korun ročně.

Novela zákona o pedagogických pracovnících má rozšířit tvůrčí volno, neboli takzvaný sabatikl, který už funguje na vysokých školách. Nárok na něj by



S poslankyní STAN Věrou Kovářovou (uprostřed) jednali v parlamentu předseda ČMOS PŠ František Dobšík a místopředsedkyně Markéta Seidlová

měli i učitelé na školách středních, základních a mateřských. Po deseti odpracovaných letech by mohli požádat ředitele školy o až roční tvůrčí volno. Po jeho uplynutí by ale museli prokázat, že ho strávili skutečně tvůrčím způsobem.

Poslankyně Věra Kovářová (STAN) jako motivaci k návrhu uvedla problém s vyhořelými učiteli: "20 % učitelů trpí příznaky vyhoření, a proto je nutné, aby načerpali energii, aby je práce opět bavila."

„Boj proti vyhoření a přetížení učitelů je i jedním z cílů, které jsme si vytýčili na nedávném VIII. Sjezdu našeho odborového svazu,“ říká předseda ČMOS PŠ František Dobšík. „S poslankyní Věrou Kovářovou jsme již o návrhu na tvůrčí volno pro učitele jednali. Rozhodně chceme tuto ideu podporovat, lobovat pro ni napříč politickým spektrem,“ dodává.

O tvůrčím volnu pro učitele informovaly mj. i [Novinky.cz](#), článek naleznete [zde](#):

**Novinky**

## Česká republika by měla více podpořit učitelské povolání

Evropská komise (EK) vydala dokument **Doporučení pro Doporučení Rady k národnímu programu reformy České republiky na rok 2019 a stanovisko Rady ke konvergenčnímu programu ČR 2019.**

Na základě komplexní analýzy hospodářské politiky komise shrnuje stav hospodářství ČR a mimo jiné se vyjadřuje k tematice školství. **Poukazuje na to, že výsledky v oblasti vzdělávání jsou nadále silně ovlivněny socioekonomickým zázemím studentů.** Úspěch inkluze, která byla spuštěna již v roce 2016, závisí na dostupnosti dostatečného a udržitelného vnitrostátního financování a další odborné přípravy učitelů i asistentů.

**Investice do vzdělávání jsou v ČR stále nedostatečné, atraktivita učitelského povolání nízká.**

To je zapříčiněno zejména nízkými platy a omezenými možnostmi profesního rozvoje. Nedostatek kvalifikovaných učitelů v kombinaci s demografickým vývojem pak hrozí, že bude stále těžší učitele získat a udržet. Komise v závěrečném doporučení vyzdvihuje nutnost zvýšit kvalitu a inkluzivitu systémů vzdělávání a odborné přípravy a podpořit učitelské povolání.

### Poděkování členům svazu

Evropská komise při zpracovávání své analýzy a doporučení použila i výsledky ankety, které se na podzim minulého roku zúčastnili členové ČMOS PŠ. Účastníkům ankety děkujeme. Závěrečné doporučení v dokumentu se podařilo prosadit i díky úspěšné aktivitě a práci odborového svazu.

Další údaje o dokumentu naleznete na webových stránkách Evropské komise [zde](#):



## Tvůrčí volno pro učitele není dovolená



Poslankyně Věra Kovářová (STAN)

V českém školství už nejde jenom o peníze. Učitelé si stěžují na rostoucí únavu a syndrom vyhoření, které jim berou síly a schopnost vykonávat svou profesi zodpovědně a s odpovídajícím nasazením. Pomoci by jim mohlo tzv. tvůrčí volno, o kterém jsme si povídali s poslankyní sněmovny Věrou Kovářovou (STAN).

Právě ona stála za tím, že se staronový návrh na studijní či tvůrčí volno pro pedagogy vrátil znovu do hry. A vypadá to, že s poměrně velkou nadějí na úspěch. Poprvé se o této myšlence začalo uvažovat a jednat před několika lety, tedy v době, kdy byla poslankyní za TOP 09 bývalá děkanka FP VUT v Brně Anna Putnová, která působila rovněž jako předsedkyně školského výboru. Ona byla rovněž iniciátorkou tohoto projektu.

### Proč jste se k myšlence tvůrčího volna vrátila a proč právě nyní?

Stále častěji se mluví nejen o tom, že učitelé potřebují odpovídající finanční ohodnocení, ale že za jejich nedostatkem a odchodem ze školství stojí také syndrom vyhoření a další nemateriální důvody. Práce se současnými dětmi je náročnější, přibývá administrativa, učitelé čelí obtížné komunikaci s rodiči. To vše přispívá k duševnímu vyčerpání a ztrátě motivace, jak potvrzují i práce Ireny Smetáčkové z katedry

psychologie pražské Pedagogické fakulty UK, která se problematice věnuje, a z nichž jsem také částečně vycházela...

Romana SLANINOVÁ

## Sliby nám už nestačí

Co nevidět utichnou třídy a na pár týdnů si děti i jejich učitelé dopřejí zasloužený odpočinek. Letní zklidnění pocitů i vedení školských odborů, ale nastávající měsíce pro ně nebudou určité okurkovou sezonou.

Právě o tom jsme si před prázdninami povídali s Františkem Dobšíkem, předsedou ČMOS pracovníků školství.



Předseda ČMOS PŠ František Dobšík

### Co čeká školské odbory v příštích týdnech?

Následující týdny ukáží, v jakém duchu zahájí české školství školní rok 2019/2020. Navzdory všem proklamovaným slibům politických špiček to nakonec může dopadnout tak, že vstupujeme do jakéhosi ticha před možnou bouří. Mimo jiné se tak může stát i proto, že z původně ještě nedávno slibovaných 15 procent zvýšení platů pro pedagogy v příštím roce je náhle 10 procent. A snížil se i objem financí pro nepedagogické pracovníky. Navíc je někdy docela složité orientovat se ve všech variantách, změnách a slibech....

Romana SLANINOVÁ

Další celé články a informace naleznete i na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):



## Dokumenty přijaté na VIII. Sjezdu ČMOS PŠ

**Připomínáme:** Zásadní dokumenty, schválené VIII. Sjezdem Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, který se konal v květnu v Praze, naleznete na webových stránkách svazu. Jsou to následující:

- Stanovy ČMOS PŠ
- Program ČMOS PŠ a dlouhodobé cíle profesních sekcí (roky 2019 - 2022)
- Finanční řád ČMOS PŠ
- Usnesení VIII. sjezdu ČMOS PŠ

Všechny dokumenty jsou veřejně přístupné na webu svazu [zde](#):



## Reforma financování regionálního školství

Aktuální informace, metodiku a prezentace k reformě financování regionálního školství jsou umístěny na webu ČMOS PŠ.

Informace o reformě financování naleznete i na webu MŠMT [zde](#):



Číslo vydání 9/2019  
Vyšlo 24. 6. 2019  
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství  
Senovážné náměstí 23  
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200  
E-mail: [cmos.skolstvi@cmkos.cz](mailto:cmos.skolstvi@cmkos.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)