

Chceme jednat o platech s premiérem

Ministr školství **Robert Plaga** seznámil školskou tripartitu s rámcem rozpočtu kapitoly školství navrhované na rok 2020, kde dochází k nárůstu 17,8 mld. Kč oproti roku 2019. (Jednání se konalo 3. 9. 2019.)

Na platy zaměstnanců RgŠ je navrhováno navýšení 12,8 mld. Kč (10 % pro pedagogy, 7 % pro nepedagogy, 2 % pro ostatní zaměstnance odměňované platem). V kapitole nejsou dle ministra žádné skryté „díry“. Jsou zajištěny finanční prostředky na růst výkonů v RgŠ, dorovnání platového nárůstu včetně odvodů pro soukromé a církevní školy, na reformu financování (PhMax, překryv učitelů MŠ, vyrovnání mezikrajových rozdílů), na růst výdajů na vysoké školy.

Přítomní zástupci odborů vyjádřili nesouhlas s navrhovaným navýšením. Za odbory zopakovali požadavek na 15 % nárůst pro pedagogy a 10 % nárůst pro nepedagogy na rok 2020. Dle vyjádření ministra je pravděpodobné, že vláda splní svůj slib a učitelé dosáhnou v průměru na plat ve výši 150 % základny roku 2017. Dle odborů je to však nedostačující nárůst vzhledem k deklarované prioritě školství. Navrhovaných 7 % pro nepedagogy navíc splnění slibu 150 % určitě nezajistí. Z vyjádření ministra je zřejmé, že o více prostředků na platy pro rok 2020 si není ochoten říci a dále vyjednávat. Učiní tak pouze v případě, že by platy v ostatních resortech rostly o více jak 3 %, např. o 6 až 8 %. Ministr však s větším růstem platů nepočítá.



Ilustrační fotografie jsou z porady předsedů OROS, KROS a předsedů RV profesních sekcí, která se konala v pátek 23. srpna 2019 v Praze. Na pořadu jednání mj. byly tyto body: Další postup ČMOS PŠ při vyjednávání o platech na rok 2020; Nová vize interní komunikace a mediální prezentace školských odborů; Manifestační mítink ČMKOS Konec levné práce dne 17. 9. 2019.

Školské odbory proto budou dál jednat o možnosti většího růstu platů ve školství. „Plánované zvýšení od ledna o deset procent pro učitele a sedm procent pro nepedagogické pracovníky na zlepšení kvality a podmínek ve školství nestačí,“ řekl novinářům po jednání s ministrem školství R. Plagou předseda školských odborů **František Dobšík**. Podle F. Dobšíka odbory očekávaly, že ministerstvo školství bude mít větší ambice. Plánují proto další postup vyjednávání. "Chceme jednání posunout dál, aby rozhodovala ministryně financí Alena Schillerová, nebo premiér Andrej Babiš," dodal F. Dobšík

Více informací je na webu svazu zde:



Stav reformy financování regionálního školství



Ministerstvo školství provedlo analýzu krajských normativů 2019 **pro nepedagogické pracovníky** podle oborů vzdělání. (Informaci podali zástupci MŠMT na jednání školské tripartity dne 3. 9. 2019.)

Před prázdninami byly zveřejněny limity počtu nepedagogů pro každou školu. Podle informací MŠMT převážná část škol s limitem vychází. Z analýzy čtyř krajů (JMK, KV, Praha a Ústecký) vyplynulo, že v normativě na nepedagogy byly v některých krajích podle oboru vzdělání zahrnuty pozice, které nesouvisí přímo se vzděláváním a měl by je podle MŠMT hradit kraj jako zřizovatel (např. investiční manager, zadávání veřejných zakázek, ostraha, právník....). Ministerstvo zašle vysvětlující dopis na

Asociaci krajů a Svaz měst a obcí. Sociální partneři tento dopis dostanou k dispozici.

Druhý okruh problémů se projevil u škol, které nevychází s novým limitem nepedagogických pracovníků, a týká se odloučených pracovišť. Tedy nenaplnují zákonnou definici takového pracoviště, jsou ve formě střediska praktického vyučování a nový model financování je znevýhodňuje. Pro rok 2020 je MŠMT připraveno řešit tento problém navýšením rezerv podle potřeb jednotlivých krajů.

Více aktuálních informací o průběhu reformy financování regionálního školství včetně odpovědí na nejčastěji kladené otázky naleznete zde:



Co čekat a nečekat v novém školním roce

Témat pro učitele, žáky i studenty je hned několik. Platy učitelů a nepedagogických pracovníků, pilotní projekt předmětu technika, maturita z matematiky, učitelé z praxe ve školách nebo asistenti pedagoga. **Novinky představil ministr Robert Plaga.**



Ilustrační foto

Ministr školství počítá se **zrušením povinné maturity z matematiky, kterou** měli absolvovat už maturanti na gymnáziích a lyceích v roce 2021 a v roce následujícím i v ostatních středních školách. Ministr chce posunout povinnou matematiku pro všechny střední školy o osm až deset let. „Základem je proměna výuky matematiky a revize vzdělávacích programů,“ uvedl na vysvětlenou svého rozhodnutí Robert Plaga a pokračoval: „V posledních letech nedošlo na našich školách k systémové změně vyučování matematiky a myslím si, že není správné začínat takové téma tvrdou represí a bariérou v podobě povinné maturity. To nepřivede učně k technickým oborům, neoblíbí se tím matematika. Potřebujeme výuku změnit, udělat k tomu prostor učitelům. Matematika není o memorování, ale o její aplikaci. Výsledky tomu ale neodpovídají...“

Táňa PIKARTOVÁ

Sliby a realita platů ve školství

Vládní slib je jasný, navýšení platů učitelů o patnáct, nepedagogů o deset procent a učitelský plat v roce 2021 ve výši sto třiceti procent ve vztahu k průměrnému platu v České republice v roce 2017. O tom, jaká je realita, hovoříme s **Františkem Dobšíkem**, předsedou ČMOS PŠ.



Učitelé peníze podle vládního slibu nedostávají. Kde vidíte příčinu? Jak dál?

Za první pololetí 2019 se výsledky zvýšení platů pohybují u pedagogů kolem jedenácti a u nepedagogů kolem sedmi procent. Finance zůstávají buď v rezervách krajů, nebo se nevyplácejí průběžně v jednotlivých školách. To je jeden z důvodů, proč chceme co nejvíce peněz do tarifů, které jsou nárokové a nelze je zadržovat.

Zastavme se ještě u zmíněných sto třiceti procent průměrného platu v roce 2021, počítáno průměrným platem v roce 2017. Vláda a odbory se ale v propočtech liší zhruba o tři až čtyři miliardy v neprospěch odborů. Kde tato dost výrazná odchylka vznikla?

Vládní prohlášení hovoří o tom, že „rezort školství je pro nás prioritou, protože bez kvalitního školství nemá národ budoucnost“, a o minimálním růstu platů pedagogů a nepedagogů na sto padesát procent jejich výše pro rok 2017. Platy ovšem v ostatních rezortech rostly velmi dynamicky a požadavek odborů na sto třicet procent k průměrnému platu pro pedagogy v roce 2021 se vzdálil. Priorita se tedy podle nás může vytráčet...

Táňa PIKARTOVÁ

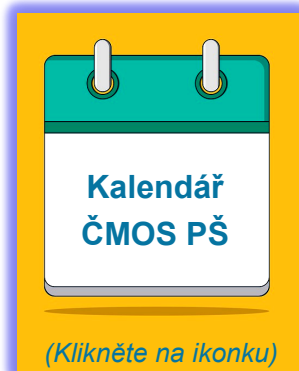
Celý rozhovor, další informace i články jsou na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#).



Zásadní připomínky školských odborů k návrhu státního rozpočtu na rok 2020

ČMOS PŠ prostřednictvím Českomoravské konfederace odborových svazů připomínkoval návrh státního rozpočtu na rok 2020 s výhledem na roky 2021 a 2022. **Svaz má tyto závažné připomínky:** Navrhovaný růst platů pedagogických a nepedagogických pracovníků je nízký, nereflexuje slibovanou preferenci školství. V jiných odvětvích došlo v minulých letech k výraznému nárůstu mezd a platů, což snížilo efekt cílů, deklarovaných ve vládním programovém prohlášení. Ve vládou schváleném a Poslanecké sněmovně předloženém Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2019-2023 jsou stanoveny i cíle ve vývoji platové úrovně zaměstnanců ve školství. Ve střednědobém výhledu na roky 2021 a 2022 se to však nijak nepromítá.

Připomínky v plném znění s úplným zdůvodněním jsou webu svazu [zde](#).



Číslo vydání 12/2019
Vyšlo 7. 9. 2019
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)