



K dohodě o růstu platů nedošlo

Školské odbory vyhlásily stávkovou pohotovost, protože nejsou spokojeny s navrhovaným růstem platů. **Ministr školství Robert Plaga** po jednání s odboráři a zástupci zaměstnavatelů navrhl přidat všem učitelům od ledna příštího roku 2 250 Kč měsíčně a dalších průměrně 1 400 Kč dát k dispozici na odměny.

Odbory požadovaly původně navýšení platů učitelů o 15 procent. Souhlasily pak s desetiprocentním přidáním, vše ale chtěly do tarifů. Ministr navrhoval růst tarifů o pět procent a zbývajících pět procent do odměn, poté přišel s pevnou částkou 1750 korun pro všechny. V úterý (24. 9. 2019), před jednáním školské tripartity, ji upravil na 2250 korun. Výraznější přidání pro pedagogy však žádají i zaměstnavatelé.

„Je to politický signál, že dochází k nedohodě. Chceme nalézt řešení. Jde o záležitost vlády. Uvidíme, jestli se jednání posunou ke zdárnému cíli,“ uvedl **předseda školských odborů František Dobšík**. Dodal, že odbory jsou připraveny v případě nutnosti jít do stávky. Za požadavek odborů se postavili také zástupci školských asociací, médiím to potvrdil **předseda Unie školských asociací CZESHA Jiří Zajíček**.

Vláda slíbila, že by pedagogové na konci volebního období měli pobírat 150 procent svého výdělku z roku 2017. Průměrný učitelský plat by tak měl činit asi 45 000 Kč.

„My vnímáme to, jak vláda naplňuje své programové prohlášení. Nicméně první věta začíná tím, že školství je prioritou této vlády. Jestliže je ta priorita taková, že průměrný plat učitele dosahuje maximálně 110 procent průměrného platu v ČR, tak musíme jasně říci, že to žádná priorita v podstatě není,“ **řekla novinářům místopředsedkyně školských odborů Markéta Seidlová**. Podotkla, že i výdělky v jiných oborech rostou výrazněji.



Tisková konference po skončení mimořádné školské tripartity se konala v budově MŠMT a těšila se mimořádnému zájmu médií. (V pozadí stojí socha Jana Ámose Komenského v nadživotní velikosti, která jakoby vše trpělivě sledovala.)

Podle předsedy školských odborářů Františka Dobšíka hrozí, že by se slibovaných deset procent navíc k učitelům nakonec ani nemuselo dostat. Ministerstvo si podle jeho názoru chce nechat v rozpočtu rezervu na nové financování škol, při kterém už nebudou dostávat peníze podle počtu žáků, ale podle odučených hodin.

Nový model financování začne fungovat od ledna, už letos ale podle Františka Dobšíka ministerstvo v souvislosti s jeho přípravou použilo část peněz, určených na platový růst, k vyrovnání rozdílů mezi školami v jednotlivých krajích. Školské odbory také poukazují na to, že platy rostou i v dalších částech veřejné správy a že vláda zároveň slíbila, že školství bude její prioritou. Odbory usilují o zvýšení platů učitelů na 130 procent průměrné mzdy.

Část mediálních výstupů z tiskové konference 24. 9. 2019 po skončení mimořádné školské tripartity naleznete na Facebooku školských odborů [zde](#):



Co znamená stávková pohotovost - výklad



Stávkovou pohotovostí se rozumí vážný signál, v jehož rámci se uskutečňují opatření nezbytná pro vyhlášení stávky a současně se dále vedou jednání za účelem splnění konkrétních hospodářských a sociálních požadavků. Zpravidla předchází stávce.

Stávková pohotovost není na rozdíl od stávky zmiňována právními předpisy. K jejímu vyhlášení se přistupuje tehdy, jestliže dosavadní jednání jsou neúspěš-

ná a okolnosti nasvědčují tomu, že se nepodaří smírnou cestou dosáhnout sledované cíle.

Při vyhlášení stávkové pohotovosti nedochází k přerušení práce. Zároveň vyhlášení stávkové pohotovosti neznamená, že musí být vždy následně vyhlášena stávka.

O dalším postupu ve vyjednávání o platech na rok 2020 vás budeme průběžně informovat.

Vedení ČMOS PŠ

Vláda schválila návrh státního rozpočtu na rok 2020, ve kterém je navýšen objem finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků o 10 %, který by umožnil 12% zvýšení tarifních platů.

Naším požadavkem na rok 2019 bylo navýšení objemu o 15 %.

Současným kompromisním minimálním požadavkem je aspoň zvýšení tarifní tabulky v roce 2020 o 10 % v každé platové třídě a stupni.



Pouze při navýšení tarifní tabulky je jistota, že tyto peníze doputují až k učitelům!

Jakékoliv slíbené virtuální nadtarifní složky platu nemusí k učitelům doputovat (jako často v minulosti)!

Již teď je v navrženém státním rozpočtu na nadtarifní složky platu dalších 900 Kč na jednoho pedagoga měsíčně navíc (ještě k nadtarifním penězům současným). **Není tedy pravda, že ředitel nemůže oceňovat podle zásluh!**

Poslední návrhy MŠMT žádnou jistotu navýšení platů pro běžného učitele nezaručují ani v minimální míře 10 %. Učitel ZŠ, SŠ v 12. platové třídě v 5. platovém stupni (do 27 let praxe) má nyní tarif 33 640 Kč, desetiprocentním zvýšením dosáhne 37 000 Kč, návrhem ministra pouze 35 590 Kč.

Pokud se jednání s vládou nebudou vyvíjet příznivě, přistoupíme ke stávce.

Oslovujeme poslankyně a poslance, aby při projednávání státního rozpočtu na rok 2020 zvýšili vládou navrhovaný objem finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků z 10 % na 15 %. Už teď máme podporu asociací ředitelů sdružených v CZESHA, Asociace ředitelů gymnázií, Svazu průmyslu a dopravy.

Budme sebevedomou silou, která dokáže prosazovat své zájmy nejen v platové oblasti ale i v dalších oblastech naší práce!

Vedení ČMOS PŠ

SDRUŽENÍ UČNOVSKÝCH ZAŘÍZENÍ a CZESHA nás podpořily

SDRUŽENÍ UČNOVSKÝCH ZAŘÍZENÍ a Unie školských asociací ČR – CZESHA zaslaly společný dopis Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky, ve kterém podpořili požadavky školských odborů. **V dopisu se mj. píše:** „Tarifní platy byly skutečně navýšeny učitelům o 10 % a provozním pracovníkům o 5 %. Bohužel musíme konstatovat, že zbytek ze slibovaného patnáctiprocentního či desetiprocentního navýšení do nadtarifních složek učitelů i nepedagogů do škol nedorazil – školy navýšení prostředků z MŠMT na nadtarifní složky platů nezaznamenaly.

Po této zkušenosti se na Vás obracíme se žádostí o přidělení **všech prostředků do tarifních platů**. Děkujeme za pomoc při jednání Poslanecké sněmovny na toto téma. Jsme přesvědčeni, že takovým rozhodnutím se podaří slibované navýšení platů pro pracovníky ve školství rozdělit v plné výši...“

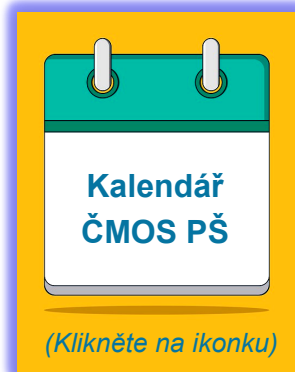


Newsletter OECD

OECD vydala newsletter se zaměřením na učitelkou profesi. Newsletter obsahuje mj. následující příspěvky:

1. Výzkum zabývající se „well-beingem“ studentů. Podle údajů PISA 2015 je u studentů běžná úzkost spojená se školní docházkou a školními povinnostmi.
2. Příspěvek související s kampaní OECD nazvanou „Já jsem budoucnost práce“, která se zabývá debatou na téma digitalizace a budoucnost práce. Podle sebraných údajů učitelé cítí, že nemají dostatečné dovednosti v oblasti digitálních technologií a uvítali by na toto téma více školení.
3. Studie OECD o tom, jak připravit studenty na složitost globální společnosti.
4. Shrnutí témat z Mezinárodního fóra učitelů v Bratislavě.

Další informace naleznete na portálu ČMOS PŠ [zde](#):



Číslo vydání 13/2019
Vyšlo 26. 9. 2019
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)