



## Premiér byl požádán o schůzku

### Školské odbory: Jsme připraveni vyhlásit stávkou

Školské odbory jsou připraveny vyhlásit jednodenní stávkou ve školách, pokud by v příštích dnech neuspěly s požadavkem zvýšení základu platu učitelů o deset procent od ledna příštího roku. Nesouhlasí s navrhovaným vládním nařízením, aby se tarify zvedly všem pedagogům o stejnou částku 2700 korun. Novinářům to v pátek 11. 10. po jednání předsednictva školského odborového svazu řekl jeho **předseda František Dobšík**.

"Jsem zplnomocněn vyhlásit termín stávky, pokud nebudou respektovány naše požadavky. Vypořádání připomínek k návrhu nařízení vlády (o zvýšení platů) má být příští týden, podle toho se zařídíme. Buď termín vyhlásíme, nebo dojde k řešení, o které usilujeme," uvedl František Dobšík.

"Učitelé už panu ministrovi Plagovi nevěří. Slyšeli už hodně. Letos měli dostat 15 procent, je to pouze 11 procent. Příští rok deset procent. Víme, že částka k učitelům nedoputuje a část bude využita na reformu regionálního školství," řekla **místopředsedkyně školských odborů Markéta Seidlová**.

Odbory vyzvaly pracovníky škol k zakládání stávkových výborů, o usnesení předsednictva informovaly ministra školství Roberta Plagu. Byl odeslán dopis ředitelkám a ředitelům škol se žádostí o podporu. **Dopisem byl o vzniklé situaci informován premiér Andrej Babiš, vedení svazu ho zároveň požádalo o schůzku za účelem projednání návrhů a požadavků odborů.**



Vyhlášení rozhodnutí o stávce předcházelo jednání předsednictva ČMOS PŠ.



Rozhodnutí o stávce bylo vyhlášeno na brífinku pro média 11. 10. 2019 po jednání předsednictva.

Brífink, na kterém školské odbory vyhlásily svou připravenost ke stávce, se těšil mimořádnému zájmu médií. Odkazy na hlavní mediální výstupy a další informace, včetně dopisů premiérovi a ředitelům škol, naleznete na webu školských odborů [zde](#).



## Nástroje OiRA - pro lepší posouzení rizik



Od samého začátku kariéry potřebují mladí učitelé spolu s ostatními pracovníky v sektoru vzdělávání podporující, zdravé a bezpečné prostředí. Strategie, která by pomohla prevenci v boji s riziky spojenými s povoláním a na pracovišti, je základním kamenem dobře fungujícího vzdělávacího prostředí a systému. Základem takové strategie musí být mechanismy, které systematicky posuzují rizika a které jsou v souladu s evropskou a národní legislativou.

Evropští sociální partneři ve vzdělávání ETUCE a EFEE jsou připraveni podporovat své členské organizace v jednotlivých státech v tom, aby se nastavil efektivní systém prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. V této oblasti probíhá spolupráce od samého začátku sociálního dialogu ve vzdělávání na evropské úrovni.

U příležitosti nedávného Světového dne učitelů byly spuštěny nové onlinové nástroje pro posouzení rizik – Online Interactive Risk Assessment (OiRA) pro předškolní vzdělávání a střední vzdělávání. Oba dva nástroje je jednoduché ovládat a jsou dostupné zdarma online. Tyto nástroje byly vytvořeny v rámci společného projektu OiRA ve spolupráci s Evropskou agenturou pro bezpečnost a zdraví při práci (EU OSHA).

Nástroje OiRA jsou v současnosti dostupné zdarma na těchto aktivních odkazech:

- [OiRA pro předškolní vzdělávání](#)
- [OiRA pro střední vzdělávání](#)

Text tiskové zprávy s dalšími informacemi v angličtině naleznete [zde](#).





Nestává se často, aby musely odbory upozorňovat premiéra, že jeho ministr nemluví pravdu. Od počátku roku bylo vyvoláno očekávání, že podpora učitelského povolání je jednoznačnou prioritou vlády, ministr školství Robert Plaga dokonce už v lednu podpořil požadavek školských odborů, aby pro rok 2020 platy pedagogům vzrostly o 15 % a nepedagogickým pracovníkům o 10 %.

V květnu na sjezdu školských odborů potvrdil podporu školství premiér Andrej Babiš i ministryně financí Alena Schillerová - slíbili nárůst platů pedagogům o 10 % a 7 % nepedagogům. Své slovo dodrželi. U „nepedagogů“ budou nárůsty vyšší. V rámci přípravy státního rozpočtu byl potřebný objem prostředků na platy naplánován. To vše ve veřejnosti i napříč politickým spektrem navodilo velmi pozitivní očekávání, konečně se lidé ve školství dočkají slibovaného důstojnějšího ocenění.

Proč tedy nyní školské odbory bijí na poplach, vyhlásily stávkovou pohotovost a hrozí zavřením škol? A proč je v tom dokonce podporují asociace jak ředitelů škol, tak ředitelů gymnázií i učňovských zařízení?

Ministr Plaga si prioritu vysvětlil a přizpůsobil po svém, přišel totiž doslova na poslední chvíli s tím, že všem pedagogickým pracovníkům přidá do tarifů 2250 korun (pouhých 5 %), poté svůj návrh korigoval na 2700. Ujišťuje však, že to co zbývá do 10 % dostanou školy do nenárokových odměn. Ze zkušeností z minulých let víme, že nikdy tyto „nadtarifní“

peníze do všech škol nedoputovaly a nevěříme spolu s řediteli škol, že tomu tak bude nyní.

V čem je tedy zakopaný pes, o kterém ministr nehovoří a tají ho i před premiérem?

Chybí mu totiž prostředky na reformu školství, jejíž finanční pokrytí pan ministr při vyjednávání o státním rozpočtu na rok 2020 v letních měsících hrubě zanedbal. A teď si prostě část peněz z plánovaného objemu na zvýšení platů chce „vypůjčit“ jinde. Je pravdou, že i tyto peníze poslouží k odstranění nerovností v odměňování ve školství, ale představa, že za jedny peníze udělám to i ono, že vyrovnám rozdíly a zároveň všem zvýším platy o 10 %, není možná – tedy pokud nejsem čaroděj.

Sečteno a podtrženo, platy u všech učitelů prostě o slíbených 10% neporostou, zcela jistě ne na všech školách. To, že i ředitelé škol jsou jednoznačně s odbory na jedné lodi totiž není náhoda, oni moc dobře vědí, že těch 10 % nárůstu objemu většina z nich prostě neuvidí. Dochází jim, že tady někdo zaspal a nestíhá poslední zvonění.

*(Komentář předsedy ČMOS PŠ Františka Dobšíka, vysvětlující situaci a důvody odborů, proč se rozhodly k přípravě stávky, vyšel v deníku Právo.)*



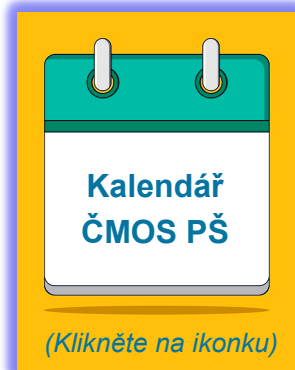
## Právní výklad stávky, organizace stávky

Stávkou se rozumí forma kolektivního protestu spočívající v organizovaném částečném nebo úplném přerušení práce.

**Právo na stávku je zakotveno v článku 27 odst. 4 Listiny základních práv a svobod** (dále jen Listina), která je součástí ústavního pořádku České republiky. Zaručují ho i mezinárodní smlouvy, které jsou součástí českého právního řádu.

Stávku vyhlášenou na podporu našich požadavků lze klasifikovat jako stávku za jiné hospodářské a sociální zájmy. Tu zaručuje Listina v čl. 27 odst. 4 a neexistence zákona, který by stanovil podmínky výkonu tohoto práva, toto ústavní právo nezpochybnuje. Ke stejnému závěru dospěl Nejvyšší soud v rozsudku čj. 21 Cdo 2104/2001. Účast zaměstnance na stávce je realizací ústavního práva a je omluvenou nepřítomností v práci a zároveň překážkou v práci...

Celý odborný výklad práva na stávku naleznete webu ČMOS PŠ [zde](#):



*(Klikněte na ikonu)*



Číslo vydání 14/2019  
Vyšlo 14. 10. 2019  
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství  
Senovážné náměstí 23  
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200  
E-mail: [cmos.skolstvi@cmkos.cz](mailto:cmos.skolstvi@cmkos.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)