



Nezdáváme se - teď je na řadě rozpočtový výbor

Zvýšení platů učitelů o patnáct procent na příští rok je stále ve hře

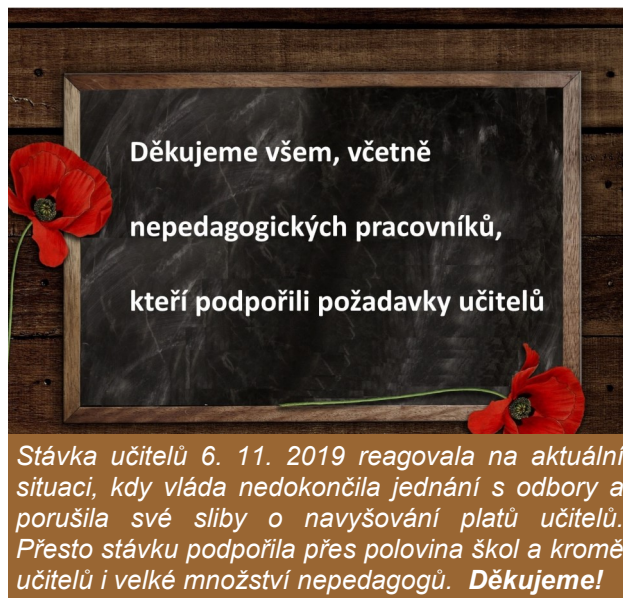
Protože vláda trvá na nárůstu platů učitelů na příští rok jen deset o procent, mají školské odbory v plánu pokusit se získat dalších pět miliard korun na jednání rozpočtového výboru sněmovny, a to ve středu (20. 11. 2019).

Budou se snažit přesvědčit poslance, aby podpořili pozměňovací návrh ke státnímu rozpočtu na příští rok – do konce roku se musí schválit. S podobným plánem neuspěly na školském výboru minulý týden. „Pozměňovací návrh poslance Lukáše Bartoňe na navýšení o pět miliard korun neprošel o jeden hlas. Bude nás čekat bitva v rozpočtovém výboru,“ uvedl **předseda školských odborů František Dobšík**.

Piráský poslanec Lukáš Bartoň potvrdil, že se jeho strana pokusí navrhnout další miliardy pro učitele ve středu. „Už jsme to předložili, ale asi nebudeme jediní, kdo podobný návrh na rozpočtovém výboru podá,“ řekl Bartoň.

Otázkou je, zdali návrh najde dostatečnou podporu u většiny poslanců rozpočtového výboru Poslanecké sněmovny. Stanovisko školského výboru sice není závazné, poslanci se jím však při hlasování o pozměňovacích návrzích často řídí. „Podporu zajištěnou nemáme, ale je podstatné, že je ochota se o tom bavit,“ řekl Bartoň. Podle něj se dá na jednání výboru očekávat debata o tom, kde by se pět miliard pro učitele mohlo při sestavování rozpočtu vzít.

Podobné návrhy už avizovaly i jiné politické strany, například TOP 09. „Na to, aby učitelům vzrostly platy, jak vláda slíbila, je potřeba pět a půl miliardy. To je méně, než jsou dotace na jízdné. Jsme přesvěd-



*Stávka učitelů 6. 11. 2019 reagovala na aktuální situaci, kdy vláda nedokončila jednání s odbory a porušila své sliby o navýšování platů učitelů. Přesto stávku podpořila přes polovina škol a kromě učitelů i velké množství nepedagogů. **Děkujeme!***

čení, že prioritou je vzdělání, a nikoliv dotace dopravcům,“ řekl například **předseda poslaneckého klubu TOP 09 Miroslav Kalousek**.

Platy učitelů nebudou jediným tématem středního rozpočtového výboru. Poslanci se chystají předložit i další návrhy. Například ČSSD bude požadovat přesuny peněz do sociální oblasti. „Jako místopředseda výboru jsem podal dva návrhy. Jeden na navýšení financí o 60 milionů na financování odboru sociální a právní ochrany dětí a druhý na navýšení o 540 milionů na financování sociálních služeb,“ uvedl **poslanec za sociální demokracii Roman Onderka**.

Pět miliard korun požadují školské odbory přidat k jedenácti miliardám, které na vyšší platy učitelů již odsouhlasila vláda.

Článek naleznete i na webu svazu [zde](#):



Slovenští školští odboráři podporují české kolegy



Společný seminář českých a slovenských odborových inspektorů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se uskutečnil 11. 11. 2019 v Praze. Seminář organizoval Českomoravský odborový svaz pracovníků školství (ČMOS PŠ).

Ve stejný den se v Praze zároveň setkala vedení obou svazů, aby prodiskutovala aktuální situaci ve školství v obou zemích. Předseda odborového svazu slovenských školských odborů Pavel Ondek vyjádřil za jeho členy podporu a solidaritu

českým kolegům. Zdůraznil, že: „Každá vláda si musí uvědomit, že pokud má být národ vzdělaný, potřebuje spokojené a motivované učitele. Pokud politici nedokáží plnit své závazky, je to důkazem toho, že si náročné práce učitelů neváží.“

Spolupráce mezi slovenskými a českými školskými odboráři je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Pravidelná setkání a kooperace obou svazů jsou vzorovým příkladem spolupráce v rámci celé Evropské unie.

Celý text naleznete na webu svazu [zde](#):



Šance splnit vládní sliby je

O názor na současnou přetahovanou o učitelé peníze jsme požádali poslankyni a místopředsedkyni školského výboru Poslanecké sněmovny ČR Kateřinu Valachovou...



Jaké jsou vaše postoje k otázce platů učitelů?

Nejsem v dané situaci spojena se žádnou ze stran tohoto sporu, jednání nevedu, neúčastním se jich. Nicméně jako místopředsedkyně školského výboru Sněmovny situaci pochopitelně sleduji, samozřejmě o ní hovořím jak s představiteli ministerstva,

tak i s odbory. Potřebovali bychom s ohledem na rozběh reformy regionálního školství daleko více klidu v rezortu a konečně dodělat některé věci, které stále nejsou zcela dotaženy. Nicméně samozřejmě určitá pravidla či zásadní body mám. Za prvé je zde naprostá nutnost dalšího zvyšování platů ve školství. Za druhé pochopitelně platí, že s tím musí růst i odměna ve všech ostatních oblastech školství, tedy odměny nepedagogickým pracovníkům. Za třetí je nutné dosáhnout plné krytí tak zvaných výkonů navíc, tedy nastavit finanční krytí na reálné počty dětí a také zajistit plné krytí při podpůrných opatřeních pro děti zvláště nadané či děti se SVP a podobně. A za čtvrté pak platí, že je nutné zajistit plné krytí reformy financování regionálního školství, což se týká především potřeby zaplatit skutečně odvedenou práci pedagogů, můžeme říci také zaplacení odučených hodin. To stejné platí u

nepedagogů. Zde si to můžeme přiblížit na skutečném zohlednění velikosti a složitosti škol...

Má tedy nynější situace nějaká pozitiva?

Ale to zase má, nebudme nespravedliví. Především zde zmizely pochybnosti o nutnosti růstu platů nejen u učitelů, ale také u nepedagogických pracovníků. Už je to bráno jako samozřejmost a nezbytnost, což je určitě jistý pokrok. Pro ředitele to znamená, že se snižuje tlak na nutnost přelévání peněz z kapsy do kapsy. Měli jsme zde běžný stav, že aby škola sehnala nepedagogického pracovníka, byla nucena brát učitelům peníze, jinak by nebylo z čeho zaplatit třeba účetní. Ten tlak nezmizel, ale alespoň se zmenšil. Za určitý alespoň částečně pozitivní signál bych brala to, že ve výhledu na rok 2021 je již nyní zakomponován růst platů učitelů o devět procent a u neučitelů o čtyři procenta. Měli jsme doby, kdy ve výhledech žádné předem akceptované růsty nebyly. Nicméně pořád vidím nutnost růstu pro rok 2021 na úrovních patnáct a deset procent. Pak je šance splnit vládní sliby.

A tedy šanci uspokojit odbory?

Tato země a tato i mnoho minulých vlád mají neuvěřitelně štěstí, že učitelé, jak vedení, tak především členové, jsou až neskutečně uvážliví a trpěliví. Když si představím, kolik slibů politiků bylo za posledních dvanáct let různě porušeno, tak bychom museli být skoro pořád ve stávkové pohotovosti a mnohdy s uzavřenými školami. Já myslím, že tohle by veřejnost měla opravdu ocenit...

Táňa PIKARTOVÁ

Další celé články a informace naleznete i na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

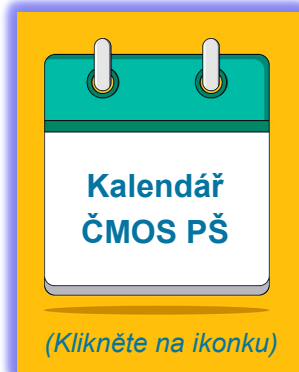


Účast na stávce - výklad



Zaměstnavatel může zaměstnancům uložit, aby v dalších dnech týdne následujících po stávce vykonali hodiny přímé pedagogické činnosti nad pravidelný rozvrh výuky. V takovém případě však půjde o nadúvazkové hodiny, neboť překážka v práci (účast na stávce) je dobou, která se považuje za výkon práce (§ 348 odst. 1 písm. a) zákoníku práce). Rozsah výuky neodučený zaměstnancem z důvodu jeho účasti na stávce se tedy pro posouzení výkonu nadúvazkových hodin bude považovat za splněný (§ 23 odst. 4 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, dále jen zákon o pedagogických pracovnících). Zaměstnanci proto z důvodu výkonu hodin přímé pedagogické činnosti nad jejich pravidelný rozvrh vznikne nárok na příplatek v souladu s § 132 zákoníku práce. Pro úplnost dodávám, že zaměstnavatel je oprávněn nařídit pedagogovi výkon čtyř nadúvazkových hodin v týdnu (§ 23 odst. o pedagogických pracovnících). **Mgr. Martin Kaplán, právník ČMOS PŠ**

Další právní informace naleznete i na portálu ČMOS PŠ [zde](#):



Číslo vydání 16/2019
Vyšlo 19. 11. 2019
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)