@Zpravodaj

© ČMOS PŠ
Číslo 5/2020

ČESKOMORAVSKÝ ODBOROVÝ SVAZ ŠKOLSTVÍ ČMOS

Děkujeme a vydržte!

www.skolskeodbory.cz

@skolskeodbory.cz

Pomůžeme i v krizi

Vážené paní kolegyně,
vážení páni kolegové,

zažíváme nelehkou dobu a situace, které jsme si nedovedli před krátkým časem snad ani představit. V současné době naše centrála pracuje v režimu home office, informace jsou na webových stránkách. Nejvíce vytížení jsou nyní naši právníci, kteří průběžně odpovídají písemně na vaše dotazy.

Mezi ty nejčetnější patří:

- Povaha překážky v práci a výše náhrady platu.
- Odstoupení od smlouvy a vracení záloh v případě zrušení školních akcí.
- Odmítnutí výkonu práce z důvodu ohrožení života a zdraví podle § 106 odst. 2 zákoníku práce. (V tomto případě se nejedná o porušení pracovních povinností zaměstnance.)

Poraďme se

Protože případné otevření škol je kvůli probíhajícímu krizovému stavu stále velmi nejasné, **požádali jsme ministerstvo školství o jasný výklad právě k poslednímu dotazu.**

Také na sociálních sítích probíhá neustále debata o způsobech ukončení školního roku a hodnocení žáků.

Zkušenosti a názory jsou velmi různé i podle oborů vzdělávání. **Pokud máte jakýkoli svůj podnět, týkající se i profesních záležitostí, zašlete ho na centrálu.** Předáme ho zástupcům profesních sekcí, aby se tím mohli zabývat a hledat dobré řešení na profesionální úrovni. A následně oslovit s případnými návrhy na řešení ministerstvo školství.

Přeji nám všem, abychom společně ve zdraví zvládli, co doba přinesla. Držte se.

Se srdečným pozdravem,
František Dobšík

- **Ani v době mimořádných opatření a epidemie neztrácíte svá práva jako zaměstnanci.**

Máte-li pocit, že s vámi v práci nejednají fér, chtějí situace využít například k vašemu propuštění bez náležitého vyrovnání, čtěte **Listinu základních práv zaměstnance** a další informace, které se k tomu vztahují, a to na serveru Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

Listina základních práv je na webu zde:

- **Koronavirus - informace pohromadě**

Součástí pomoci svazu je i webová stránka, věnovaná informacím o postupech a opatřeních při pandemii, důležitých pro pracovníky školství.

Další informace na webu ČMOS PŠ zde:

- **Řadu užitečných rad a informací** *naleznete také na webu Ministerstva školství a tělovýchovy ČR zde:*

Metrové odstupy ve školách? To není dobrý nápad!

Metrové rozestupy mezi žáky či rozfázování začátku vyučovacích hodin - taková jsou opatření po znovuotevření škol, která zmínil premiér **Andrej Babiš** v Epicentru na serveru Blesk.cz. Sklidil za tyto názory poměrně rozsáhlou kritiku odborníků.

I školské odbory jsou jednoznačně proti takovým ne zcela promyšleným krokům. Nepovažujeme za reálné, aby byl návrat žáků do škol bezpečný v době, kdy platí krizová opatření. Kdo zodpovědně odpoví na otázky: Jak by mohli žáci v rouškách pít a jíst? Jak by byla zajištěna výměna mokrých roušek? Jak by byla prováděna desinfekce všech prostor, kterých se žáci dotknou? A mnohé další.

Jsme přesvědčeni, že je důležité, aby názory obyčejných pracovníků ve školách bylo slyšet.

Zastáváme názor, že je třeba dokončit toto pololetí bez zbytečného stresu a bez riskování zdravotních komplikací u učitelů i dalších pracovníků škol. Nezapomeňme, že věkový průměr učitelů je výrazně nad 44 lety. To znamená, že více než polovina učitelů je ve velmi rizikovém věku. A to nemluvě o jejich zdravotním stavu.

Školské odbory

Jak efektivně učit na dálku

Hovoříme s Radko Sáblíkem, ředitelem Smíchovské střední průmyslové školy a členem expertní skupiny Strategie 2030+. V tomto rozhovoru ale nejde o strategii pro budoucnost, nýbrž o strategii pro současnost.

- **V naší digitální době existují metody, jak učit na dálku. Co poradíte učitelům?**

V současnosti existuje mnoho způsobů, jak učit na dálku, a také mnoho poskytovatelů takové služby. Těžko lze plošně radit školám či učitelům, co z toho mají použít. Bude rozhodovat vybavení školy, digitální dovednosti učitelů i obsah toho, co chtějí se svými žáky a studenty komunikovat. To si musí zvážit sami, my se jim k tomu však pokusíme poskytnout relevantní a na poskytovatelích služeb nezávislé informace. Proto jsme nabídli službu pro školy a učitele ve spolupráci se zřizovatelem Prahou a ministerstvem školství. Od pondělí 16. března je k dispozici také webová stránka "ucime.online" a internetové „Rádio Ámos“, kde chceme poskytovat informace právě pro školy a učitele, především pak pro ty z nich, kde není digitální komunikace se studenty příliš rozšířena.

Naše IT oddělení připravuje analýzu prostředků a metod digitálního vzdělávání v České republice, jednáme s poskytovateli služeb o informacích pro učitele, připravujeme ukázky vzorových hodin a také rozhovory s poskytovateli služeb i jejich uživateli. Také jsme připraveni školám pomoci některý ze systémů u nich nainstalovat.

- **Jaký dopad může mít současný stav na tolik potřebnou digitalizaci českého školství?**

Dopad současné krize může být pozitivní. Nikomu z nás se příliš nechce vystoupit ze své komfortní zóny

Radko Sáblík, Smíchovská střední průmyslová škola, ředitel

a nyní nás k tomu okolnosti mohou donutit. Pokud se učitelé naučí využívat informační technologie pro výuku, je dost velký předpoklad, že v tom budou pokračovat i po skončení uzavření škol. Jejich hodiny se tak stanou více atraktivními, více názornými a také ušetří čas, který mohou věnovat větší interakci s žáky a studenty, k lepší komunikaci s nimi.

- **Jak v současné době využívají učitelé možnosti výuky na dálku a hlavně ve kterých předmětech?**

V tuto chvíli to vlastně nevím. V den, kdy došlo k prohlášení vlády o uzavření škol, jsem sám byl svědkem, jak se někteří učitelé domlouvají se studenty, jak s nimi budou komunikovat, kdy pro ně budou on-line a podobně. Vydal jsem pokyn, aby všichni učitelé u každé třídy uvedli, jakým způsobem se studenty budou komunikovat, k čemuž mohou u nás ve škole využívat hned několik různých způsobů...

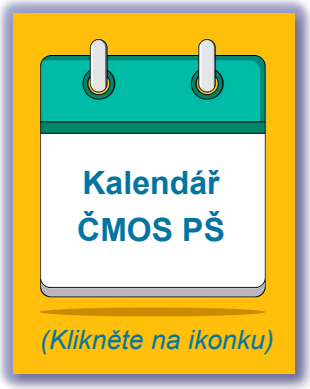
Táňa PIKARTOVÁ

Celé články a další informace na webových stránkách Týdeníku ŠKOLSTVÍ zde:

TALIS 2018 - Učitelé jako oceňovaní profesionálové

OECD publikovala druhý svazek světového šetření **TALIS 2018**. Jde o třetí šetření v pořadí po TALIS 2008 a TALIS 2013. Oproti dvěma předchozím je asi nejvíce komplexní. TALIS jsou jediným světovým šetřením, které provádí mezinárodní organizace (OECD). Účastní se ho 48 zemí a oblastí. TALIS se zabýval pohledem učitelů na systém a možnosti jejich profesního rozvoje. **Například:** Zvýšením prestiže a postavení učitelského povolání; Vytvořením jistých, flexibilních a náležitě oceněných pracovních míst pro učitele i ředitele škol; Budováním spolupráce za účelem zlepšení profesionality atd.

Další informace a celé šetření TALIS 2018 je na webu ČMOS PŠ zde:



Číslo vydání 5/2020
Vyšlo 7. 4. 2020
Starší čísla naleznete zde

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: @skolskeodbory.cz

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz odhlásit se