



Práce slavila
svůj svátek



Školské odbory upozorňují na rizika otevření škol

„Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo slibovaný Soubor hygienických pokynů pro MŠ, ZŠ a SŠ. Bohužel se potvrdily naše obavy, a nejen naše, že postupné uvolňování epidemiologických opatření ve školách i připravovaný návrat žáků do nich jsou ministerstvem připraveny nedůsledně, nesystematicky, s velkou dávkou alibismu,“ říká předseda Školských odborů František Dobšík. „Alibismem myslím, že jsou na školy přenášeny v mnoha ohledech povinnosti a odpovědnost státu.“ Jak dodává, ministerstvo připravilo pokyny bez diskuse se svými sociálními partnery, nabídku pomoci a spolupráce ignorovalo. Školské odbory vydaly k pokynům prohlášení, obsahující výčet jejich hlavních chyb.

Hlavní výhrady k „manuálu“ MŠMT

Na základě poznatků a kontaktů s našimi členy se domníváme, že celá organizace je příliš postavena na dobrovolnosti a doporučeních. Vše bude ležet na bedrech ředitelů, jejich improvizaci, při které však nesmí nic podcenit. Manuál, který ministerstvo školství připravilo, je jen jakýmsi „nezávazným návodem“ například i v tak důležitých bodech, jako je dezinfekce učeben.

Za nejzávažnější však považujeme, že manuál vůbec nepamatuje na bezpečnost a ochranu zaměstnanců škol. Ředitel bude muset např. rozhodnout, v jakém režimu u nich bude nošení roušek či štítů. Velkou neznámou je, kolik pedagogických i nepedagogických pracovníků bude zařazeno v režimu tzv. rizikových skupin, a nebudou tedy moci z tohoto důvodu nastoupit do školy (chronická nemoc, věk). Metodický pokyn uvádí, že jim žádná odměna nenáleží a budou donuceni si vzít neplacené volno. To je pro nás naprosto nepřijatelné. V době, kdy vláda doslova hledá jakoukoliv skupinu, které finančně kompenzuje

**Školské
odborné
upozorňují:
Rizikové
otevření
škol!**



dopady nouzového stavu, tak zaměstnanci ve školství by měli smůlu. Trváme na dodržování ustanovení zákoníku práce a jsme připraveni poskytnout právní pomoc našim členům, pokud se vinou těchto opatření dostanou do svízelné situace.

Zásadně nesouhlasíme s tím, že návrh nechává rozhodnutí o otevření školy na každém řediteli, čímž zcela přenáší odpovědnost státu a státních orgánů za zajištění ochranných pomůcek a všech souvisejících hygienických opatření na stranu ředitelů škol. Věříme ve zdravý rozum ředitelů, jejich lidský přístup a tomu, že nebudou hazardovat se zdravím zaměstnanců.

Podněty ze škol, které dostáváme, směřují k tomu, aby výuka pokračovala v současném režimu až do začátku prázdnin.

Školské odbory

Prohlášení je i na webu ČMOS PŠ [zde](#):

Soubor hygienických pokynů po MŠ, ZŠ a SŠ si můžete přečíst na webu Ministerstva školství a tělovýchovy [zde](#):

K „manuálu“ MŠMT se předseda Školských odborů vyjadřoval v rozhovoru na ČT24, tyto informace jsou na webu svazu [zde](#):



Povinnost konat práce u zaměstnanců spadajících do rizikové skupiny

Ministerstvo zdravotnictví stanovilo následující rizikové faktory pro tzv. rizikové skupiny:

- Věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami.
- Chronické onemocnění plic (zahrnuje i středně závažné a závažné astma bronchiale) s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou.
- Onemocnění srdce a/nebo velkých cév s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou např. hypertenze.
- Porucha imunitního systému, např. a) při imunosupresivní léčbě (steroidy, HIV apod.), b) při protinádorové léčbě, c) po transplantaci solidních orgánů a/nebo kostní dřeně.

- Těžká obezita (BMI nad 40 kg/m²).
- Farmakologicky léčený diabetes mellitus.
- Chronické onemocnění ledvin vyžadující dočasnou nebo trvalou podporu/náhradu funkce ledvin (dialýza).
- Onemocnění jater (primární nebo sekundární).

Do rizikové skupiny patří zaměstnanec školy, který osobně naplňuje alespoň jeden bod uvedený výše, nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti. Patří-li zaměstnanec do rizikové skupiny, nevyplývá z toho automaticky jeho oprávnění odmítnout výkon práce.

Celou informaci o povinnostech zaměstnanců, spadajících do rizikové skupiny, naleznete na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Česky na jižní polokouli

V Melbourne, hlavním městě australského státu Viktorie, a jeho okolí žije v současnosti kolem pěti tisíc Čechů. I přesto byl rok 2005 posledním, kdy měli studenti ze státu Viktorie možnost odmaturovat z českého jazyka.

Vzhledem k tomu, že Melbourne bylo tehdy jediné místo v Austrálii, kde se děti k maturitám hlásily, nebyla naplněna kvóta patnácti studentů maturujících ročně, a možnost odmaturovat tak byla zrušena pro nedostatečný počet zájemců. Tím zanikla i možnost pravidelně vzdělávat děti v českém jazyce.

Zachovat mateřský jazyk

Zájem o češtinu vede přirozená potřeba rodičů zachovat jazyk u vlastních dětí, ale také podpora české a australské vlády. Děti si osvojují jazyk pomocí emocí a zážitků. Ochotně se učí něco nového, pokud mají motivaci a spojují si jazyk s něčím jim příjemným. Z tohoto poznatku se zrodil nápad něco takového nabídnout i české komunitě v Melbourne.

Cílem české školy v Melbourne je vzbudit v dětech zájem, motivovat a nadchnout je i jejich rodiče k dalšímu rozvíjení českého jazyka. Přestože mnoho rodin létá na pravidelné návštěvy do České republiky, má možnost kontaktu přes Skype a české filmy i pohádky může sledovat na internetu, udržet češtinu není vždy jednoduché. Jedním z důvodů je bilingvní domácnost, kdy pouze jeden rodič mluví česky a jazykem vzájemné komunikace rodičů je angličtina. Český rodič nemusí být vždy dostatečně disciplinovaný a řídit se v komunikaci s dětmi základním pravidlem „jeden rodič, jeden jazyk“. Tuto zásadu je nezbytné dodržovat



Děti z české školy v australském Melbourne

za každých podmínek. Zvláště v Austrálii, kde krásná, bohatá a gramaticky velmi odlišná čeština bojuje o své místo u dětí s mnohem jednodušší angličtinou, která je v anglicky hovořícím prostředí pro děti samozřejmě přirozenější. Bilingvní děti představují bohatý intelektuální, ekonomický a sociální potenciál pro zemi, ve které žijí, ale také pro Českou republiku. Díky svým jazykovým a kulturním znalostem budou schopny uchovat českou identitu v zahraničí a přispět ke vzájemnému porozumění mezi národy...

Zuzana TASCAS

Celé články a další informace na portálu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

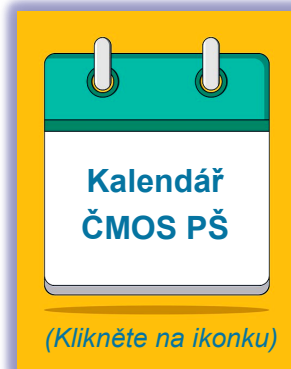
**TÝDENÍK
ŠKOLSTVÍ**

NOVÝ ZÁKON O FUNGOVÁNÍ VYSOKÝCH ŠKOL V DOBĚ PANDEMIE

Ministerstvo školství ČR zveřejnilo úplné znění nového zákona č. 188/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020, o posuzování doby studia pro účely dalších zákonů. Zákon reaguje na mimořádnou situaci v souvislosti s pandemií COVID-19, zohledňuje negativní dopady situace na studenty z hlediska délky studia či přiznávání stipendií. Přináší mnoho změn, vysoké školy si podle něj mohou například zkrátit nebo prodloužit akademický rok. Celé znění této nové normy a zvláště i výčet zásadních změn, které přináší, naleznete na webu Ministerstva školství a tělovýchovy ČR v sekci legislativy.

Celý zákon a výčet hlavních změn naleznete na webu MŠMT [zde](#):

**Přehled změn,
které přináší
tato norma**



Číslo vydání 6/2020
Vyšlo 4. 5. 2020
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)