



Rozhodnutí otevřít školy respektujeme, ochranu zaměstnanců budeme hlídat

Rozhodnutí epidemiologů otevřít první stupeň základních škol od 25. 5. 2020 Školské odbory respektují. "Není však snadné říci, zda je správně, že se školy za těchto podmínek otevřely," říká předseda svazu František Dobšík.

U některých učitelů je možná nákaza velmi riziková a nikdo nebyl schopen vyvrátit jejich oprávněné obavy. Tito lidé se nechtějí vyhýbat práci a mají zájem dohodnout se na výuce online. Lze proto předpokládat, že školy budou v počátku fungovat velmi různě, podle toho, jak se zaměstnanci dohodnou s vedením. Velká část učitelů i ředitelů poukazovala na skutečnost, že lze výuku do konce školního roku dokončit distančně. Podle našeho názoru by ani to nebyl problém. Nicméně chápeme, že bylo třeba zohlednit i skutečnost, že někteří lidé potřebují dát děti do škol, aby se mohli vrátit do práce.

Fungování hygienických pravidel ve školách se bezpochyby bude odvíjet od počtu žáků. Pro školy s jejich nižším počtem bude dodržování podmínek jednodušší. Někde byla domluva učitelů s řediteli před otevřením obtížnější. Ale situace se zlepšila poté, co ministerstvo upřesnilo manuály pro otevírání škol, a to i na náš nátlak. Za důležitou považujeme zejména otázku tzv. rizikových skupin. V manuálech

Od 8. června se mohou v omezené míře vrátit do lavic žáci 2. stupně základních a středních škol a studenti vyšších odborných škol a konzervatoří.



se původně doporučovalo ředitelům poslat tyto pracovníky na neplacené volno. Protestovali jsme a nyní i ministerstvo ústy ministra uznalo, že takový postup není dobrý. Tito zaměstnanci mají nárok na přidělení náhradní práce, nebo právo zůstat doma kvůli překážkám na straně zaměstnavatele a s plným platem.

Za velmi důležité považujeme, že se podařilo obnovit sociální dialog, přerušený na počátku epidemie. Školská tripartita se začala scházet a my, na základě poznatků ze škol, od vás, budeme moci lépe hlídat pracovní podmínky zaměstnanců a důsledněji prosazovat jejich ochranu.

Vedení ČMOS PŠ

Odkazy na mediální výstupy a vyjádření k otevírání škol naleznete webu svazu [zde](#):



Ke Světovému dni nepedagogických pracovníků



Když se řekne škola, představíme si budovu... Spousta oken, dlouhé chodby, lavice a židličky, katedry, ale také herny v mateřských školách. Ale škola to jsou také lidé, kteří tam pracují. A hlavně děti, bez kterých škola není školou.

Většina z nás si představí pedagogy – učitele, asistenty. Ale školu tvoří jen oni, trošku skryti jsou nepedagogičtí pracovníci – ekonomky, sekretářky, IT technici, školníci, uklízečky, kuchařky ve školních jídelnách. Ti všichni se starají o to, aby škola fungovala. Udrží chod školy, opravují, uklízejí, vaří.

V této době, kdy prožíváme uzavření škol, nezůstávají doma. V mnoha školách se rozběhly práce na opravách a vylepšení podmínek pro výuku. Školníci i uklízečky pilně pracují na tom, aby bylo vše zajištěno pro příchod žáků – dezinfikují všechny prostory, stěhují třídy. IT úsek se stará o to, aby fungovala technika výuky na dálku, ekonomický úsek pracuje ve škole, je třeba zařídit přijímací řízení, maturity, závěrečné zkoušky, podklady pro zřizovatele. Školní jídelny vaří pro zaměstnance, pro cizí strávníky, svoji činnost nepřerušily ani v této době, kdy se musí splnit všechna opatření proti nákaze.

Chtěla bych poděkovat všem nepedagogickým zaměstnancům, kteří zajišťují chod škol, v jakékoliv době a

mnozí si to ani neuvědomují, že bez nich by školy nefungovaly. A přesto, že mnoho z nich patří do rizikové skupiny, jsou v práci a nezůstávají doma. A plní svoje úkoly nad rámec svých povinností, byť jejich ohodnocení často neodpovídá jejich práci.

Ing. Markéta Cermanová

Předsedkyně sekce nepedagogických pracovníků ČMOS PŠ

Komentář Markéty Cermanové ke Světovému dni nepedagogických pracovníků naleznete i na webu ČMOS PŠ [zde](#):



V roce 2019 pracovalo v českém regionálním školství 237 944 pracovníků, z toho bylo 66 112 tzv. nepedagogických. Školské odbory úspěšně prosazují zvyšování jejich platů, zejména v posledních letech. Na letošek se například podařilo vyjednat pro ně nárůst o 10 %.

Další informace o nepedagogických pracovnících škol v ČR i o jejich „Světovém dni“ naleznete na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Koncepce digitálního vzdělávání chybí

Už v pondělí 11. května se do základních a středních škol vrátili žáci posledních ročníků. Po dvou měsících strávených domácí výukou se začali opět společně připravovat na přijímací zkoušky nebo maturity, zatím však v omezeném režimu.

Později se k nim přidají i děti na prvním stupni, ovšem pouze ty, které rodiče do školy pustí. Mnozí další studenti pak do lavic do konce školního roku zřejmě neusednou vůbec. Rychlejší otevírání škol pochopitelně nelze nadřadit nad ochranu zdraví dětí a pedagogů, na straně druhé ale bez plného fungování škol není možné stoprocentně obnovit ani fungování naší ekonomiky. Nejen to zaznělo v diskuzi ve čtvrtém dílu série on-line konferencí, v nichž členové představenstva Svazu průmyslu a dopravy České republiky s pozvanými experty hledají cesty k restartu ekonomiky po koronavirové krizi.

Nepřipravení na krizi

Krize vyvolaná šířením nového typu koronaviru zastihla nejen nás v České republice nepřipravené a ukázala, jak málo je odolný vzdělávací systém. V probíhající distanční výuce ve školách se ukázalo mnoho pozitivních prvků. Učitelé i školy k problému přistoupili aktivně, byli ochotní experimentovat. Viditelné byly ale i nedostatky, zejména velké rozdíly v kvalitě, jakou školy zajišťovaly domácí vzdělávání, ať již jde o obsah, formu, či potřebnou infrastrukturu. Jednoznačným závěrem je proto fakt, že do budoucna by Česká republika v tomto ohledu pomohlo, kdyby měla jasnou koncepci digitálního vzdělávání.

„O digitálním vzdělávání jsme vedli salónní diskuzi už při přípravě Strategie 2030. Současná zkušenost nám drsně ukázala, že e-vzdělávání by se mělo stát základ-



Milena Jabůrková, viceprezidentka Svazu průmyslu a dopravy ČR, zodpovědná za oblast školství

ní digitální službou, která je pro fungování ekonomiky stejně podstatná jako například elektronické bankovníctví,“ říká Milena Jabůrková, viceprezidentka Svazu průmyslu a dopravy ČR, která je zodpovědná za oblast školství.

Pracovat, či učit děti?

Uzavření škol jako jedno z klíčových opatření obrany proti koronavirové pandemii vytvořilo úplně novou realitu, která se dotýká nejen otázek vlastního vzdělávání v současné době, ale i fungování rodin, podniků, institucí i celého hospodářství obecně.

Z průzkumu, který Svaz průmyslu provedl ještě na konci března mezi 340 firmami, vyplynulo, že více než polovina podniků měla zaměstnance na home office nebo ošetřovně kvůli péči o děti...

Táňa PIKARTOVÁ

Celé články a další informace na portálu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

**TÝDENÍK
ŠKOLSTVÍ**

Základny EXOD 2020

Množí se dotazy zájemců o účast na letošních základnách EXOD 2020. Situace s pandemií koronaviru je stále nejasná a mění se stav omezení i bezpečnostních hygienických opatření. Je složité říci, jak se bude vyvíjet kolem letošního ročníku. Zde bude nejvíce záležet na rozhodnutí jednotlivých vedoucích základen EXOD. Víme, že každá základna má specifické podmínky, program a také složení účastníků. Podle zkušeností jde většinou o seniory, tedy o tzv. „rizikovou“ skupinu. Rozhodnutí vedoucích jednotlivých základen, zda se letos uskuteční, lze očekávat do konce května.

Další informace i seznam základen EXOD 2020 naleznete [zde](#):



Číslo vydání 7/2020
Vyšlo 25. 5. 2020
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)