



Odbory chtějí jednání s ministrem

V pořadu České televize Události komentáře předseda školských odborů **František Dobšík** diskutoval o nadcházejícím startu nového školního roku. Mluvilo se o chystaném manuálu pro obnovení provozu škol po prázdninách. Řeč byla i o dalších tématech, například podmínkách práce a ochraně zaměstnanců.

Milan Řezníček, moderátor: Školy mají dostat manuály s doporučeními a s metodikou, jak postupovat do nového školního roku. Ale někteří pedagogové si stěžují, že se opakuje situace jako na jaře, kdy dávají dohromady nějaký metodický pokyn epidemiologové, aniž by to přišli řešili s pedagogy. Chtěl bych znát vaši zkušenost. **Řešil s vámi někdo konkrétně, jak by onen metodický pokyn měl vypadat?**

František Dobšík, předseda, ČMOS PŠ: My jsme o to pana ministra opakovaně žádali, po zkušenostech s prvními manuály, protože tam byly určité chyby. Ne katastrofického charakteru, ale prostě byly, a co jsme zažívali, byl dost velký stres. Podle mě je zbytečně „prokoučovaná“ doba prázdnin, kdy mohlo ministerstvo iniciativně přijít k jednacímu stolu s epidemiology, se zástupci ředitelů, zaměstnanců a prostě říct, jak vše připravit, aby se odstínila potencionální třetí plochy.

• Proč se to nestalo?

To je otázka na pana ministra. My se snažili několikrát. Chceme se sejít ještě před začátkem školního roku, tak uvidíme, jestli ministerstvo zareaguje.

• Kdybyste metodiku psali vy, které dva až tři nejdůležitější body by v ní měly být?

Zastupuji zaměstnance. Mě by zajímalo, jak bude nastaveno, aby byli chráněni, zejména riziková skupina... Je důležité, aby věděli, jak má probíhat výuka, a když nastane krizová situace, jak budou eliminovány možnosti nákazy, což se samozřejmě týká i dětí a jejich rodičů.

• Paní hygienička Rážová hovořila o tom, že v případě, kdy by byl ve třídě nakažený žák, půjde do izolace jenom on a jeho soused z lavice, ale třída bude pokračovat, a může mít třeba posunutě přestávky. Je to vůbec realizovatelné?

Praxe, myslím, epidemiology v tomto trochu minula. Teoreticky to určitě možné je. Ale jinak to bude určitě vypadat na prvním stupni, jinak na druhém stupni, jinak v mateřské škole nebo někde, kde probíhá odborný výcvik.

Manuál MŠMT k provozu škol od září

Manuál pro provoz škol byl zveřejněn webu MŠMT. Na téže stránce si můžete stáhnout ve formátu pdf i související dokumenty, a to [zde](#):



Jak postupovat v případech karantény?

Náměty svazu k problematice otevírání škol po prázdninách, které zaslal předseda odborového svazu ministři školství k projednání:

- bylo by opravdu užitečné, aby zaměstnanci škol měli dobrovolný a bezplatný test na koronavirus, jde také o posouzení míry rizika;
- problematika rizikové skupiny zaměstnanců a jejich ochrana;
- rozsah distanční výuky a řešení k přímé vyučovací povinnosti;
- režim práce z domova a vytvoření podmínek pro distanční výuku.

Foto viz výše: František Dobšík v pořadu Události komentáře na ČT 24.

• Dá se za pochodu měnit rozvrh, například na druhém stupni?

To je velmi komplikované. Něco jiného je distanční vzdělávání, kde se vše určitě dá nějak korigovat. Ale celá škola je fungující mechanismus. Když vytrhnete jednu její součást, může se rozvrh na zmíněném druhém stupni celý rozsypat.

• Paní poslankyně Valachová si stěžovala, že ministerstvo zatím nezveřejnilo detaily, jak využít učitele, který třeba bude mít obavy přijít do třídy kvůli riziku nákazy. Slyšel jste o nějakých pokynech v tomto směru?

To se mohou vrátit k minulému období. Nejdříve ministerstvo svým návrhem, aby takový člověk zůstal na neplaceném volnu, vzbudilo velmi negativní reakce. Proto věřím, že již nic podobného navrhováno nebude. Určitě se nemůžeme zlobit na někoho, kdo se třeba stará o rodiče, kterým je 90 let, a bude se obávat je ohrožit. Bezpochyby nepůjde o masovou záležitost, ale ministerstvo by pro takové případy nějakou jasnou pozici mělo mít. Aby se i ředitelé mohli podle ní zařídit bez zbytečného nátlaku na lidi.

Diskuse se dále zúčastnil **Luboš Zajíc**, ředitel Základní školy Pečky. Její přepis i [www adresu portálu ČT s videozáznamem naleznete na webu ČMOS PŠ zde:](#)



Místopředsedkyně školských odborů **Markéta Seidlová** poskytla **ČT 24** rozhovor na téma zahájení nového školního roku.

Ministerstvo školství připravuje tzv. manuál pro provoz škol od září, který by měli jejich ředitelé dostat po 17. srpnu. Celou záležitost však

provází jeho nedostatečná komunikace jak se škola-
mi, tak s odbory, i s dalšími organizacemi, působí-
cími ve školství. Podobně není jasno, jak dál v
distanční výuce, přestože má být tato forma vzdělá-
vání na návrh ministerstva zakotvena i v zákonu.

Linda Bartošová, moderátorka: Berete to tedy
prozatím jako selhání státu?

Markéta Seidlová, místopředsedkyně ČMOS PŠ:
Já neříkám, že je to selhání státu, ale myslím si, že
je to určitě selhání toho sociálního dialogu, který v
demokratické zemi vždycky je a vždycky byl...

*Přepis diskuse i webovou adresu portálu
ČT 24, kde se nachází její videozáznam,
naleznete na webu školských odborů [zde](#):*



Markéta Seidlová, místopředsedkyně školských odborů

Prohlášení ETUCE o cestě k obnově po krizi COVID-19



Výbor Evropské odborové konfederace pro vzdělávání přijal prohlášení a výzvu evropským vládám, obsahující požadavky na obnovu a rozvoj vzdělávání, zasaženého koronavirovou krizí.

To, že je vzdělávací sektor klíčovým pro veřejné dobro, je podle ETUCE nyní zcela evidentní. Odborové svazy ve vzdělávání po celé Evropě se od začátku pandemie mobilizovaly, aby poskytly podporu pracovníkům ve školství, vzdělávání ve všech stádiích pandemie, a to od přechodu na výuku na dálku až ke strategiím znovuotevírání škol, a budou v této činnosti pokračovat na dlouhé cestě k obnově z krize.

Ekonomické výdaje na pandemii budou přetrvávat i poté, co pomine přímé ohrožení veřejného zdraví. Jestliže však budou vlády zasaženy hlubokou recesí bez potřebného fiskálního prostoru a v situaci nejisté budoucnosti, budou s největší pravděpodobností

přístupovat zdrženlivě k tomu, aby se zavázaly k navýšení pokulhávajících investic do vzdělávání. Budou spíše ochotné otevřít dveře kombinaci veřejného a soukromého financování vzdělávání a odborné přípravy s cílem dostat rychlé investiční injekce do tohoto sektoru. Tento přístup může vytvořit dlouhodobé nerovnosti a nespravedlnosti, přetrvávající po několik dalších generací.

S ohledem na lekce, které jsme dostali v minulosti i na fakt, že velké množství zemí po celé Evropě postupně uvolňuje restriktivní opatření a vznikají návrhy strategií pro vymanění se z krize, ETUCE vyzývá vlády i odpovědné orgány, aby učinily následující kroky...

Celý text prohlášení, i s požadavky na opatření vlád v oblasti vzdělávání, naleznete na webu školských odborů [zde](#):



Požádali jsme o svolání tripartity



Vedení školských odborů požádalo ministra školství o svolání školské tripartity ještě do zahájení školního roku 2020/2021. Svolání tripartitního týmu v tomto termínu podporují i zaměstnavatelé - CZESHA, Svaz

průmyslu a dopravy. Máme za to, že sociální partneři by měli být přinejmenším informováni před zahájením nového školního roku o jeho organizaci v návaznosti na epidemii covid, a také o dalších záměrech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

S pozdravem vedení ČMOS PŠ



Číslo vydání 11/2020
Vyšlo 18. 8. 2020
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)