



MŠMT vyslyšelo apely učitelů i odborů

Vláda rozhodla, že od pondělí 2. listopadu jsou uzavřeny i speciální školy. Ty byly spolu s mateřskými dosud jediné, které během epidemie fungovaly. O uzavření požádalo ministra dopisem mj. vedení školských odborů, které zaměstnanci těchto zařízení upozorňovali na riziko šíření nákazy.

Ministerstvo školství zveřejnilo na webových stránkách důvody, proč speciální školy zůstávají otevřeny, zatímco ostatní přecházejí na distanční výuku. Mezi jeho hlavní argumenty patřilo, citujeme: „Na rozdíl od žáků v běžných základních školách se žáci ve třídách a školách podle § 16 odst. 9 vzdělávají ve stabilních malých skupinách tříd a oddělení školních družin, dle druhu zdravotního postižení, se stálými pedagogickými pracovníky. Takový způsob výuky nebyl vyhodnocen jako rizikový.“

Předseda školských odborů **František Dobšík** upozornil dopisem ministra **Roberta Plagu**, že tento pohled na věc neodpovídá reálné situaci. „Jsem si vědom velké variability a různosti těchto škol. Zdůvodnění na stránkách ministerstva však není úplně relevantní. Měl byste mít například k dispozici data kolik škol nebo tříd tohoto typu je v karanténě. A neplatí argument, že všude jde jen o malé skupiny. Kolegové argumentují, že leckde mají i více než šest žáků ve třídách, riziko komunitního šíření vnímají jako vysoké. Cítí se ohroženi a vysvětlení na stránkách ministerstva považují za nedostatečné. Chci Vás požádat, aby se uzavření škol na nezbytnou

dobu týkalo i škol speciálních,“ napsal mj. ministři.

Ministr školství s argumenty pracovníků škol a odborů nakonec souhlasil, výsledkem je již zmíněný přechod speciálních škol na distanční výuku. „Vzhledem k jejich nenahraditelnosti je chceme otevřít co nejdříve. Tedy jakmile to bude možné a bude to součástí scénáře rozvolňování, který chceme s novým ministrem zdravotnictví průběžně řešit,“ sdělila později mluvčí resortu **Aneta Lednová**.

Celý text dopisu ministři školství naleznete na webu školských odborů [zde](#):



František Dobšík



**Ministerstvo financí
České republiky**

**Právní výklad
Odboru 12
MF ČR**

Poskytování stravenek pedagogům v době nařízeného distančního vzdělávání

Distanční vzdělávání, byť neprobíhá přímo ve škole, je legitimní součástí vzdělávání podle školského zákona. Pedagogům proto nezaniká nárok na závodní stravování nebo poskytování stravenek. Ministerstvo financí k této situaci vydalo výklad, jak by se mělo ve školách postupovat.

Výklad Ministerstva financí ČR spolu s dalšími informacemi a odkazy naleznete na webu školských odborů [zde](#):



Doporučte rodičům omezit účast dětí v „mateřinkách“

Podobně jako v případě speciálních škol se na odborový svaz v posledních týdnech obrátila řada pedagogů a rodičů dětí, navštěvujících mateřské školy. Ani tyto školy nejsou uzavřeny a jak mnoho rodičů, tak pedagogů, se obává šíření virové nákazy v nich.

Místopředsedkyně svazu **Markéta Seidlová** zaslala dopis náměstkovi pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže **Karlu Kovářovi**. Mj. se v něm píše: „Vnímáme, že uzavření mateřských škol nejen s ohledem na ekonomiku, ale též i na nutnost zajištění dětí rodičů pracujících ve zdravotnictví, integrovaném systému, by nebylo žádoucí. Zde by mohlo pomoci alespoň doporučení MŠMT aby děti, jejichž matka či otec jsou na mateřské dovolené, po dobu nouzového stavu do mateřské školy nechodily. Na první pohled to může vypadat

tak, že toto doporučení může vydat příslušná MŠ. V praxi se množí případy, kdy právě zde rodiče nejsou vstřícní a dožadují se právního výkladu, proč by jejich dítě do MŠ nemělo po tuto dobu chodit.

Vážený pane náměstků, problémů, které je potřeba v současné nelehké době se sociálními partnery řešit, je mnoho. Rádi bychom znali nový termín jednání poradního týmu RHSD (tzv. školské tripartity).

Reakci ministerstva zatím neznáme. Se stejnou žádostí se obrátil přímo na ministra školství i předseda školských odborů **František Dobšík**.

Problém tíží i zřizovatele mateřských škol. Dokladem může být apel náměstka primátora Českých Budějovic na rodiče, aby v tomto období omezili přítomnost svých dětí v MŠ, pokud mohou.

Celý text dopisu MŠMT i apelu náměstka primátora naleznete na webu svazu [zde](#):

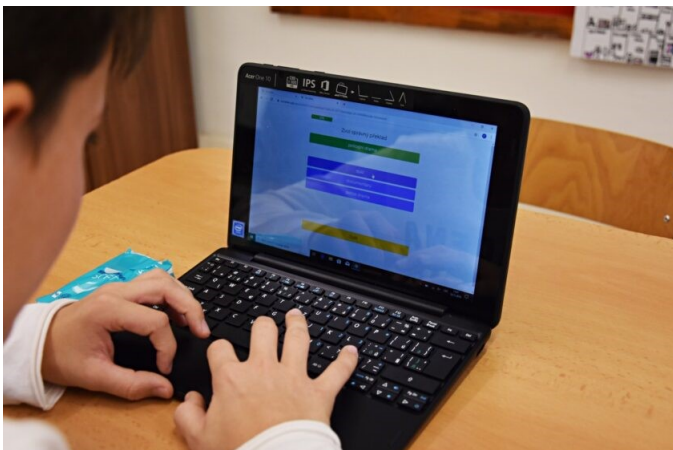


Markéta Seidlová

Čeští a slovenští žáci si v průběhu pandemie změní síly v učení jazyků

Školy mohou zapojit svoje žáky do celonárodní online jazykové soutěže Podzimní WocaBee šampionát do 6. listopadu.

Školy a učitelé cizích jazyků mohou v těchto dnech přihlašovat svoje třídy do unikátní soutěže v učení cizích jazyků. Soutěž Podzimní WocaBee šampionát je určena pro žáky všech ročníků základních a středních škol, kteří studují cizí jazyk. Soutěž se uskuteční online v aplikaci na učení slovíček WocaBee, a kritériem hodnocení bude pilnost v procvičování slovní zásoby.



Partnery soutěže Podzimní WocaBee šampionát 2020 jsou: Týdeník školství, alza.cz, reklamnebaliky.sk, Inspio a Anton Toma.

Třídy budou soutěžit od 9. listopadu v okresních a krajských kolech, po kterých bude následovat celočíselné kolo a unikátní česko-slovenské finále. V současném náročném období je tak online šampionát vynikajícím nástrojem k motivaci žáků i při distančním vyučování.

Rozšiřujeme benefity

Pojištění právní ochrany členů svazu a pojištění právního poradenství pro soukromé osoby ve spolupráci s pojišťovnou D.A.S. Více na webu svazu [ZDE](#) (nebo klikněte na logo).



Aplikace na učení cizích slovíček WocaBee se v českých školách používá již třetí rok. Funguje velmi jednoduše – učitelé zadávají do aplikace balíky slovíček, které se mají žáci naučit a doma procvičovat. Aplikace se neinstaluje, funguje online na jakémkoliv zařízení – na počítači, mobilu i tabletu. Učitelé i žáci aplikaci mimořádně ocenili zejména na jaře tohoto roku v období distančního vzdělávání, kdy ji vyzkoušelo na 300.000 žáků. Až 98 % učitelů cizích jazyků v průzkumu uvedlo, že s aplikací si žáci zlepšili vědomosti. Při uzavření škol se s WocaBee naučili v průměru 180 nových slovíček, což je výborný výsledek i v průběhu běžné výuky...

Okresní kola soutěže odstartují 9. listopadu, vítězné postoupí do krajského a následně celočíselného kola. V každém kole vítězí třídy, které dosáhnou nejvyšší průměr bodů (tzv. WocaPoints) na žáka. Vítěze celonárodní soutěže, nejuspěšnější studenty jazyků, poznáme před koncem listopadu.

Pilotní ročník šampionátu s WocaBee se uskutečnil v České republice a na Slovensku již v minulém školním roce. Na Slovensku se zapojilo asi 8.000 žáků z 552 tříd. V České republice se soutěž uskutečnila na jaře, účast dosáhla až 25.000 žáků. V letošním šampionátu předpokládají organizátoři celkovou účast až 40 až 50 tisíc žáků z obou zemí...

Celé články naleznete na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

TÝDENÍK
ŠKOLSTVÍ

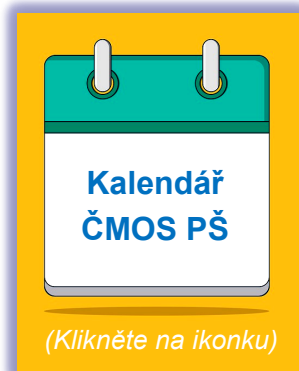
Prosperita studentů v navzájem propojeném světě



Organizace OECD vydala další svazek šetření PISA 2018. Jedná se již o šestý svazek v řadě. Tento svazek se zabývá globálními dovednostmi studentů a jejich šancemi na úspěch v propojeném globálním světě.

Cílem tohoto netradičního šetření bylo prozkoumat schopnost studentů vnímat události na místní, národní a mezikulturní úrovni, pochopit je a přijmout různé úhly pohledu a názory na danou věc, aby následně mohli sami zaujmout postoj ve věci a podniknout další kroky. V minulosti žádné takové šetření v rámci zkoumání PISA ještě neproběhlo. Za pozornost stojí obzvláště kapitola s názvem „Naučit se žít v navzájem propojeném světě“. OECD v ní vyjádřila názor na to, jak by podle ní měl vypadat následný vývoj škol.

Další informace o šetření PISA jsou na webu školských odborů [zde](#):



Číslo vydání 14/2020
Vyšlo 1. 11. 2020
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)