



Trička s nápisem Konec levných učitelů snad již brzy nebudou třeba, pokud Sněmovna schválí pravidelnou valorizaci platů pedagogů.

Neschválení novely by mohlo zastavit pozitivní vývoj platů

Případné neschválení novely o zákona pedagogických pracovnících, stanovující mj. minimální výši učitelských platů, by podle vedení školských odborů mohlo zastavit pozitivní vývoj ve školství.

Odbory doufají, že platy učitelů porostou v dalších letech v souladu s ekonomikou. Zákon by to podle nich měl garantovat. Chtějí z něj vycházet už při vyjednávání o rozpočtu na příští rok. Médiím to řekl předseda školských odborů **František Dobšík**. Platy učitelů by podle něj v roce 2022 měly vzrůst zhruba o deset procent. Ministerstvo školství podle mluvčí úřadu Anety Lednové nyní čeká na předložení návrhu rozpočtu ze strany ministerstva financí.

Podle Františka Dobšíka vláda sice splnila svůj slib, že navýší platy učitelů na 150 procent jejich výše z roku 2017, tedy na asi 47.000 korun. Není ale jasné, jak se budou vyvíjet dál, když ekonomika nebude stagnovat. "My jsme chtěli, aby bylo garantováno, že vzdělávání nebude pořád popelkou, ale že se s tím bude počítat jako s výdajem i do budoucna," řekl. Připomněl, že vládní politici již mnohokrát zopakovali, že školství je pro ně prioritou. Podle něj se možná nyní někteří zalekli, že by to znamenalo další výdaje.

Pokud by se platy navyšovaly v souladu s růstem ekonomiky, usnadnilo by se podle Dobšíka vyjednávání o rozpočtu. Bez garance toho, kolik peněz by mělo jít na platy pedagogů, by mohla opět klesnout i



Školské odbory rozjely novou iniciativu pod názvem „Učíme se být silnější“. Jaké jsou její záměry? Chtějí být vlivnější, mít početnější odborový svaz a těm, kteří budou chtít do toho jít s nimi, nabízejí možnost ovlivňovat vývoj ve školství. Jeden z letáků kampaně je pro použití třeba ve vaší škole připojen jako příloha tohoto e-Zpravodaje (strana číslo 3).

atraktivita učitelské práce, domnívá se. "Pokud nebude garantováno 130 procent průměrné mzdy, tak máme obavu, že se pozitivní vývoj ve školství zastaví," řekl. Loni vzrostl průměrný hrubý plat učitelů meziročně o 10,2 procenta na 44.202 korun. Činil zhruba 124 procent průměrné mzdy, která byla 35.611 korun měsíčně. Od ledna se platy pedagogů zvedly o dalších devět procent.

Pokračování textu je na webu svazu [zde](#):



Ředitelé stále škurdí



Markéta Seidlová

Zatím jen tisícovku až dvě tisícovky měsíčně viděli povětšinou učitelé na výplatnicích v rámci osobního ohodnocení, přestože letos mají ředitelé škol více peněz na rozdávání. Zjistily to školské odbory, které v anketě oslovily na 2500 učitelů. (S výsledky ankety budete seznámeni.)

„Ředitelé byli zvyklí škurdit, takže osobní ohodnocení se drží pořád hodně při zemi,“ připustil pro deník Právo i šéf **Asociace ředitelů ZŠ Michal Černý**.

Ministerstvo školství přitom letos poslalo školám na platy o devět procent víc peněz, z čehož téměř třetina šla na nenárokovou složku platu, tedy právě na osobní ohodnocení a odměny.

Zatímco odměny se rozdělují většinou dvakrát ročně ke konci pololetí, osobní ohodnocení rozděluje ředitel podle vlastního úsudku. Sloužit má k pravidelné moti-

vaci snaživějších či výkonnějších učitelů. Pokud však ředitel na měsíčních osobních ohodnoceních šetří, rozdělí sumu všem jednou či nadvakrát v odměnách.

Podle **místopředsedkyně školských odborů Markéty Seidlové** by ale školy obzvláště v době distanční výuky měly ocenit práci učitelů hned, protože práce s výukou na dálku bylo podstatně víc, než je běžné. „Z našeho šetření plyne, že v průměru se osobní ohodnocení pohybují kolem tisíce až dvou měsíčně. Ale řada škol je ještě nevyplácí,“ popsala Právo.

„Pak jsou minoritně školy, které mají osobní ohodnocení kolem čtyř až pěti tisíc, což by odpovídalo jejich současným možnostem, a to jim ještě pořád hodně zbude na pololetní odměny a na závěr roku,“ dodává. Podle ní se tak nenaplní záměr ministerstva, které si od zvyšování objemů na nenárokovou složku platu slibovalo, že ředitelé ocení nadstandardní výkony.

Pokračování textu je na webu svazu [zde](#):



Investujte více do školství, radí světový ekonom Piketty



Thomas Piketty, francouzský ekonom, který se stal světovou ekonomickou ikonou a jehož každá kniha či studie vyvolává obrovský zájem a ohlas, se proslavil především dílem Kapitál v 21. století, v němž kritizuje extrémně vysokou majetkovou nerovnost ve světě, která ohrožuje demokracii.

„Ve střední a východní Evropě jsou mzdy velmi nízké. Je to sociálně neudržitelná situace,“ říká Piketty v nejnovějším rozhovoru pro HN, polské noviny Dziennik Gazeta Prawna a slovenský list Sme. Týdeník ŠKOLSTVÍ přibližuje hlavní myšlenky.

► Budoucnost patří zdravotnictví a školství!

Pandemie ukázala, že potřebujeme zvýšit veřejné výdaje do zdravotnictví a školství, jsou to zásadní investice. Tyto sektory budou v budoucnu mnohem

důležitější než průmyslová výroba, než třeba automobilový průmysl. Ve zdravotnictví a školství většinou už teď pracuje víc lidí než v automobilovém průmyslu, ale na konci jednadvacátého století bude rozdíl ještě mnohem větší. Je zřejmé, že byznysový model založený na tom, že všechny zisky jdou akcionářům, ve zdravotnictví a školství moc nefunguje.

► **Česko funguje jako dodavatel Německa s levnější pracovní silou, která vyváží výrobky s nižší přidanou hodnotou, z nichž pak Němci montují drahý finální produkt. Je to udržitelné?**

Podle mě ne. V zemích, jako je Česko, musí vzrůst mzdy. Jsem jednoznačným zastáncem evropské integrace, včetně ekonomické integrace mezi jednotlivými státy, jak vidíme na příkladu Německa a Česka. Bohatství, které integrace produkuje, by se ale mělo rozdělovat mnohem spravedlivěji...

Jana KAŠPAROVÁ

Celý článek a další informace na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

**TÝDENÍK
ŠKOLSTVÍ**

Konference k BOZP a ke zlepšování hodnocení rizik na pracovišti



Dne 6. 5. 2021 se konala závěrečná online konference projektu EFEE a ETUCE s názvem OSH4Edu – Evropský sektor sociální partneři ve vzdělávání

zlepšují hodnocení rizik ve vzdělávacích institucích, jejímž předmětem jednání bylo BOZP a zhodnocení využití nástroje OiRA ve školách a školských zařízeních a také sepsání návrhu společného prohlášení evropských sociálních partnerů ve vzdělávání s cílem podpořit LEPŠÍ využití OiRA.

OiRA je bezplatný nástroj vytvořený Evropskou agenturou pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci (EU-OSHA). Tento nástroj je dostupný jako tzv. „open

source“ v podobě internetové aplikace. Cílem nástroje je provádět interaktivní on-line posuzování rizik v oblasti BOZP. Posouzení rizik zahrnuje tyto kroky: identifikace a vyhodnocení rizik na pracovišti, rozhodnutí o preventivních opatřeních, vlastní provádění těchto opatření, jejich sledování a podávání zpráv. Vytvoření nástroje OiRA vychází ze Strategie Evropského společenství pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci 2007 – 2012...

Gabriela TLAPOVÁ

Celý článek a další informace naleznete na webu školských odborů [zde](#):



Obnova odborů – seminář online



Seminář „Obnova odborů“ pořádaly školské odbory a nadace Friedrich Ebert Stiftung v rámci projektu „Vzdělávání a demokracie“.

Zúčastnilo se ho více než 25 zástupců ČMOS PŠ a slovenského odborového svazu OZPŠaV. Účastníci si poslechli úvodní přednášku profesora Howarda Stevensona z Nottinghamské univerzity ve Velké Británii s názvem Obnova odborů: cesta k demokratické obnově a poté diskutovali o tom, jakou formu by obnova odborů mohla mít v našem prostředí. Jak zdůraznil profesor Stevenson, záleží na každém členovi a jeho konkrétním vztahu k odborům a na tom, jak cítí, že odbory reprezentují i jeho zájmy.

Celou informaci o semináři naleznete na webu svazu [zde](#):



Další webinář online na téma:

„Obnova odborů - mladí V4“

se bude konat 15. 6.
od 14.00 hod. do 15.30 hod.

Zájemci se mohou přihlásit na e-mailové adrese:
falikova.zuzana@cmkos.cz



Číslo vydání 6/2021
Vyšlo 26. 5. 2021
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)

TISÍCE UČITELŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOL VYUŽÍVAJÍ VÝHODY ČLENSTVÍ ŠKOLSKÝCH ODBORŮ



- Se školskými odbory v tom
NEBUDETE SAMI
- Získáte vliv na dění
VE ŠKOLSTVÍ
- Diskutovat ve sborovnách
NESTAČÍ



OTEVÍRÁME DVEŘE VŠEM,



KTERÝM NENÍ LHOSTEJNÝ
VÝVOJ VE ŠKOLSTVÍ
A PODMÍNKY V PRÁCI

více informací: www.ucimesebytysilnejsi.cz