



Velké poděkování za spolupráci v uplynulém období. Přejeme slunné léto a hezkou dovolenou, na které načerpáte energii i síly do další tvůrčí práce. Těšíme se na pokračování od září, kdy startuje nový školní rok. A mezitím co nejvíce krásných zážitků!

## Ohlédnutí za volebními sliby

**Objektivně je třeba uvést a ocenit**, že tato vláda byla první, která si ve svém programovém prohlášení zcela konkrétně stanovila prioritu školství: "Rezort školství je pro nás prioritou, protože bez kvalitního školství nemá národ budoucnost. Prosadíme více peněz do školství tak, aby se platy učitelů na konci volebního období v roce 2021 dostaly minimálně na 150 procent jejich stávající výše (2017)." Je třeba připomenout, že učitelé v té době jednoznačně patřili v ČR mezi nejhůře placené zaměstnance s vysokoškolským vzděláním a školské odbory v roce 2016 vyhlásily kampaň "Konec levných učitelů." Dnes je aktuální statistika velmi povzbudivá a vláda svůj programový slib splní.

Průměrný hrubý plat učitelů loni vzrostl na 44 202 koruny. Od roku 2017 je to nárůst o 40 procent. Rostou i platy nepedagogům, loni byl průměrný plat 24 625 korun, letos je cíl 26 tisíc korun hrubého.

**Oceňujeme**, že výrazný nárůst platů školství prospěl, stalo se to, v co jsme doufali, do škol se začínají vracet lidé z pedagogických fakult, o práci ve školství začíná být zájem.

Rovněž je třeba ocenit podporu reformy financování regionálního školství, kdy přidělování finančních prostředků školám je transparentní a předvídatelné.

**Školské odbory však podrobily velké kritice** ministra školství, který nedodržel svůj jasný slib, že navýšení platů se promítne především do tarifů. To považujeme za velkou chybu.

**Oceňujeme**, že jsme byli první zemí v EU, která zavedla přednostní očkování učitelů.

**Nejzávažnějším problémem** pro nás byla komunikace s ministrem školství, na což jsme dokonce museli dopisem upozorňovat premiéra. V době, kdy byla komunikace sociálních partnerů nejvíce potřebná,



přes čtvrt roku nesvolal tzv. školskou tripartitu.

**Kaňkou na vývoji ve školství** zůstává problém s nepřijetím zákona o pedagogických pracovnících, kdy vláda má šanci jednoznačně potvrdit svůj záměr v programovém prohlášení i do budoucna - zákon měl totiž garantovat, že platy učitelů se budou zvyšovat minimálně na 130 procent průměrné mzdy. Přestože vláda tento svůj zákon původně podpořila, nyní před schvalováním (s obstrukcemi) v poslanecké sněmovně ho chce zamítnout.

**Nepodařilo se** rovněž omezit nadbytečnou byrokratizaci školství a nebyla provedena finanční a věcná revize inkluze, jak vláda slíbila.

**František Dobšík**, předseda ČMOS pracovníků školství, **Markéta Seidlová**, místopředsedkyně

*Rozšířený text a odkaz na médium, kde byl zveřejněn, je na webu svazu [zde](#):*



## Pomoc postiženým živelní katastrofou - jak správně postupovat



Poděkování všem, kteří přispěli na pomoc postiženým tornádem, velmi si toho vážíme. Všichni bychom si přáli, aby už žádné pohromy tohoto druhu nebyly, ale příroda je nevyzpytatelná. Pro případ, že by nám ještě připravila nějaké lokální pohromy, přichystali jsme pro vás na webových stránkách podrobný postup, jak si v případě takové

situace správně zažádat o sociální výpomoc či zápujčku.

Rozpočet a pravidla čerpání lze v průběhu roku po dohodě zaměstnavatele a ZO OS měnit. Například kvůli pomoci postiženým.

*Celý text včetně vzorů žádostí o výpomoc naleznete na webu svazu [zde](#):*



**Investice do vědy nejsou utrácením**

**Rozpočet na vědu a výzkum v České republice by měl podle návrhu ministerstva financí klesnout v příštím roce o 1,4 miliardy korun ve srovnání s letoškem. Takový návrh odmítá Akademie věd ČR, Česká konference rektorů a další partneři.**

**ve věd ČR, Česká konference rektorů a další partneři.**

Ve společném prohlášení upozornili, že návrh ministerstva financí je v rozporu s postojem vládní Rady pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) – ta na svém květnovém zasedání doporučila navýšení výdajů na rok 2022 o 1,4 miliardy korun oproti střednědobému výhledu.

Z předloženého návrhu ministerstva financí vyplývá, že má dojít k redukci celkového rozpočtu na oblast výzkumu, vývoje a inovací o 3,6 procenta oproti roku 2021, což v absolutních číslech znamená pokles o 1,4

miliardy korun v roce 2022 a stagnaci ve střednědobém výhledu na úrovni 36,1 miliardy korun.

- **V krizi spíše přidávat**

„Shodli jsme se všichni na tom, že naprosto nesouhlasíme s návrhem redukce rozpočtu na oblast výzkumu, vývoje a inovace,“ uvádí předsedkyně AV ČR Eva Zažímalová. „Peníze, které se dávají do vědy, se neutrácejí, jsou investicí do naší budoucnosti. Všechny rozvinuté státy i v dobách krizí do oblasti vědy peníze spíše přidávají, protože dobře vědí, že je jednoznačně prokázána pozitivní korelace mezi investicemi do vědy, růstem hrubého domácího produktu a rozvojem znalostní ekonomiky,“ dodává Eva Zažímalová. Návrh na redukci svého rozpočtu na rok 2022 Akademie věd ČR důrazně odmítá a považuje jej za naprosto neodůvodněný.

- **Ministerstvo slibuje navýšení...**

Celý článek a další informace na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

**TÝDENÍK  
ŠKOLSTVÍ**

## Principy EI a OECD pro efektivní a spravedlivou obnovu vzdělávání

**Organizace Education International (EI) a OECD společně sepsaly deset principů pro obnovu vzdělávání po proběhlé pandemii.**



Dokument s názvem Principy pro efektivní a spravedlivou obnovu vzdělávání (Principles for Effective and Equitable Educational Recovery) byl před nedávnem společně odsouhlasen organizací EI a OECD a dne 11. 6.

2021 představen v rámci online webináře.

Cílem obou organizací je usnadnit spolupráci mezi vzdělávacími autoritami jednotlivých států, učitelskou profesí a jejími organizacemi. Obě organizace si přejí

přetvořit vzdělávací systémy po pandemii tak, aby se dosáhlo vyšší vzdělávací kvality a spravedlnosti. Education International a OECD vypracovaly společně deset klíčových principů pro obnovu vzdělávání po pandemii. Tyto principy může použít každá země jako vodítko pro svoje další plánované politiky.



- **Těchto 10 principů obsahuje...**

Celý článek a další informace naleznete na webu školských odborů [zde](#):



### Mladí odboráři diskutovali o podpoře demokratických hodnot

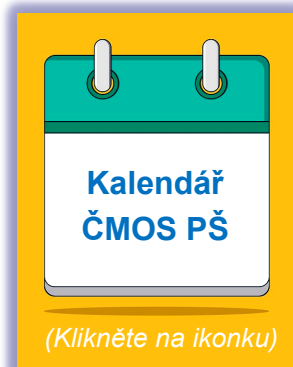
**FRIEDRICH**

Ve druhé polovině června se konal mezinárodní online seminář s názvem Mladí odboráři podporují demokratické hodnoty. Seminář pořádal ČMOS PŠ ve spolupráci s nadací Friedrich Ebert Stiftung v ČR v rámci společného projektu **Vzdělávání a demokracie: Role učitelů a jejich organizací v demokratické společnosti.**

Během online semináře vystoupili Michal Horník, předseda sekce mladých ČMOS PŠ, Tomáš Kuželík, předseda sekce mladých slovenského svazu OZPŠaV, Szymon Lepper, předseda mladých polského svazu ZNP, Janis Klusmann a Minel Hänel z německého svazu GEW.

Zástupci sekcí mladých těchto svazů v rámci prezentací představili svoje sekce a informovali účastníky semináře o aktuální činnosti.

Celou informaci naleznete na webu školských odborů [zde](#):



Číslo vydání 7/2021  
Vyšlo 9. 7. 2021  
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový  
svaz pracovníků školství  
Senovážné náměstí 23  
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200  
E-mail: [cmos.skolstvi@cmkos.cz](mailto:cmos.skolstvi@cmkos.cz)  
Web: [www.skolskeodbory.cz](http://www.skolskeodbory.cz)  
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)