



Předsednictvo ČMOS PŠ jednalo v centrále svazu v Praze o prioritách ve školství, které bude prosazovat do programového prohlášení nové vlády

Předsednictvo ČMOS PŠ o chystaném programovém prohlášení vládní koalice

ČMOS pracovníků školství oslovil před letošními parlamentními volbami politické strany a hnutí deseti zásadními dotazy s cílem získat představu o jejich záměrech v oblasti školství.

Na základě vyhodnocení odpovědí politických stran, které se dostaly do PS, je patrné, že všechny mají zájem prioritou školství udržet. Jednoznačným zájmem školských odborů zase je, aby se garance tohoto cíle konkrétně promítla do programového prohlášení nové vlády. Před volbami ČMOS pracovníků školství jasně deklaroval, že **PRIORITA VZDĚLÁVÁNÍ BY SE MĚLA STÁT STRATEGICKOU PRIORITOU, NE POUZE NA JEDNO VOLEBNÍ OBDOBÍ!**

Školské odbory mají zájem, aby se opět problematika vzdělávání dostala do programového prohlášení a byla deklarována kontinuita pozitivního vývoje.

Jak uvádí nezávislá studie IDEA CERGE-EI, Mních, Smolka, ze srpna 2021, „relativní platy učitelů v České republice (ČR) patřily až do roku 2017/2018 k nejnižším v rámci zemí EU. Díky nebývalé dynamickému tempu zvyšování v posledních letech však v roce 2021 téměř dosáhnou úrovně průměru OECD i EU“.

Předsednictvo ČMOS pracovníků školství na základě vyhodnocení odpovědí politických stran a hnutí doporučilo, aby vedení ČMOS PŠ v rámci přípravy programového prohlášení nové vlády prosazovalo zařazení následujících priorit.

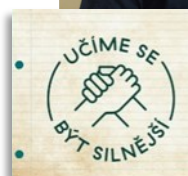
Co by nemělo chybět o školství v novém programovém prohlášení:

- Dostat financování školství co nejdříve na průměr zemí OECD, tedy na 6 % HDP.
- Posílit motivaci pro výběr učitelského povolání a podpořit kvalitu profesní přípravy učitelů s důrazem na praktické kompetence.
- Platy pedagogů zvýšit a udržet na 130 % průměrné hrubé mzdy. Platy nepedagogických pracovníků udržet na úrovni srovnatelných profesí. Prosazovat samostatný platový systém pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školství.
- Zachovat model financování platů pedagogických pracovníků v poměru 80 % do tarifů a 20 % do

„Pozitivní vývoj ve školství musí pokračovat!“

Pod tímto naším hlavním mottem jsme před volbami oslovili politické strany a hnutí s deseti zásadními otázkami, jejichž zodpovězení je podle školských odborů významné pro obraz budoucího vládnutí v ČR v oblasti vzdělávání.

Vyjádření politických stran, které je zaslaly, naleznete na webu školských odborů [zde](#).



nadtarifní složky.

- Vést otevřenou komunikaci se všemi sociálními partnery při úpravách právních předpisů a změnách rámcových vzdělávacích programů.
- Finančně zajistit větší počet pedagogických pracovníků a další personální podporu umožňující individuální přístup pro malé děti v předškolním vzdělávání.
- Zabezpečit financování speciálního pedagoga a školního psychologa z rozpočtu kapitoly školství bez vazby na prostředky ESF. **(kaš)**

Mediální reakci na požadavky odborů na priority, které by mělo obsahovat programové prohlášení nové vlády, naleznete mj. [zde](#).

Pohyb má děti hlavně bavit

Tomáš Zonyga



Na Praze 11 nedávno proběhlo slavnostní otevření prvního parkourového hřiště na světě vyrobeného metodou 3D tisku. Patronem tohoto unikátu je učitel tělesné výchovy Tomáš Zonyga, který parkour nejenom sám aktivně provozuje, ale také trénuje.

Povídali jsme si o tom, jak nadchnout děti pro sport nebo kde mohou učitelé tělocviku najít inspiraci.

• Jak jste se dostal k hřišti vyrobenému na 3D tiskárně a s kým jste na něm spolupracoval?

Jedná se o společný projekt Stavební spořitelny České spořitelny (Buřinky), společnosti 3Dposition a městské části Praha 11. V únoru mě oslovila Buřinka, že by rádi vytiskli parkourové hřiště na 3D tiskárně. Zeptali se, zda bych jim nepomohl s návrhem tak, aby se na něm parkouristé dobře trénovali. Díky možnostem vytisknout v podstatě cokoliv jsem dostal vlastně volnou ruku.

• A kdo pak návrh na hřiště vytvořil?

Můj kamarád a kolega z In Motion Academy, Daniel Samek. Sám se parkouru věnuje 15 let, takže hřiště navrhl tak, aby se i jemu na něm dobře skákalo...

Eva ROKYTOVÁ

Celý článek a další informace na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

TÝDENÍK

ŠKOLSTVÍ

Mezinárodní summit učitelé profese ve Washingtonu D.C. - ISTP 2021



Summit má každý rok vybrané speciální téma, které zástupci vlád členských zemí OECD a odborů detailně probírají. Letošním tématem bylo: *Poučení z minulosti, výhled do budoucnosti: Excelence a rovnost pro všechny*.

Klíčovou otázkou diskuse bylo, jak mohou vlády, učitelské organizace a školy jakožto centra komunit spolupracovat na budoucnosti vzdělávání a rozvoji celého dítěte s cílem obnovit a poskytnout výborné vzdělávání pro všechny. Ústředními body debaty tedy bylo snižování nerovností v přístupu ke

vzdělávání a nerovností ve vzdělávání, vzniklých v důsledku pandemie, holistický přístup k rozvoji žáků a studentů a tzv. well-being.

Organizace OECD pro každý summit vydává zprávu, shrnující výzkum v oblasti, ohraničené tématem summitu. Z letošní zprávy vyplývá, že omezující opatření během pandemie zasáhla negativně především žáky a studenty ze znevýhodněného prostředí, a výrazně tak ohrozila jejich šance na úspěch nejen ve vzdělávání, ale i v budoucím životě...

Celý článek a další informace o summitu jsou na webu školských odborů [zde](#):

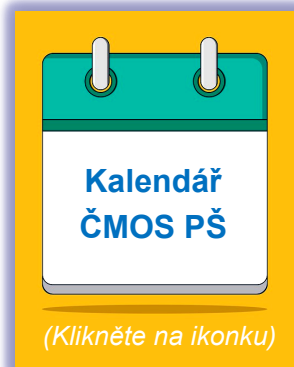


Jaké postavení má učitelská profese ve společnosti?



Education International, mezinárodní odborová organizace pracovníků v sektoru vzdělávání, publikovala dokument „Globální zpráva o statusu učitelů 2021“. Jde o třetí zprávu v pořadí, která se podrobně zabývá statusem učitelů. Cílem bylo zmapovat změny ve statusu učitelů a učitelské profese v období od roku 2018 do roku 2021. Zaměřuje se na jejich postavení, otázky odměňování i pracovních podmínek, popisuje také další aktuální témata v sektoru vzdělávání. Velká část je věnována pandemii COVID-19 a jejímu dopadu na sektor vzdělávání. Dokument je výsledkem šetření ve 128 členských organizacích Education International.

Celý článek a zpráva jsou na webu školských odborů [zde](#):



Číslo vydání 10/2021
Vyšlo 25. 10. 2021
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)