



Na mnoha místech Německa proběhly výstražné stávky a protestní akce pedagogů. K dosud největším došlo v Hamburku a v Berlíně, další budou zřejmě následovat.

František Dobšík na CNN k očkování učitelů

Covid-19 je tu s námi už dva roky, jeho pandemie opět udeřila. Školské odbory v minulosti prosadily přednostní očkování učitelů, dnes se řeší problémy, co s neočkovanými. Nedávno o tomto problému diskutoval předseda školských odborů v pořadu CNN Prima News s předním molekulárním imunologem a vysokoškolským pedagogem Václavem Hořejším.

• Na čem jste se shodli?

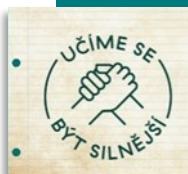
Rozhodně na tom, že už máme dostatek zkušeností, abychom nemuseli plošně zavírat školy, to je nejkrásnější řešení, které nemusí nastat, budeme-li testováním ve školách zachycovat ohniska nákazy. PCR testy jsou nejlépe průkazné. Pan Hořejší hovořil o možnosti, že když se v kolektivu objeví pozitivní případ, tak děti nemusí do karantény, ale musí absolvovat každodenní testování, je to jedna z metod, které se v zahraničí používají. (Pozn. red.: Vláda nyní aktuálně rozhodla zavést pravidelné plošné testování v základních a středních školách. Konat se bude každé pondělí. Ministr školství mj. uvedl, že by mělo pokračovat do konce února.)

• Na čem jste se neshodli?

Nešlo o rozpor, jen jsem byl z odborného hlediska poučen. Hovořili jsme o problému neočkovaných pedagogů, uvedl jsem, že samozřejmě apelujeme na jejich odpovědnost a solidaritu, aby se nechali naočkovat. Měli by vnímat, že zájem o co nejbezpečnější výuku je vyšší než osobní zájem. Ti, co nejsou naočkováni, musí nosit při výuce respirátor a mnozí se na



Jak zajistit ochranu škol - předseda školských odborů František Dobšík a Václav Hořejší z Ústavu molekulární genetiky Akademie věd ČR spolu diskutovali na toto téma v pořadu CNN Prima News K věci...



Celé video naleznete na webu
CNN Prima NEWS [zde](#)



nás zlobili, že jsme se jich nezastali. Na druhé straně naštvaní jsou i očkovaní učitelé, kteří vlastně musí suplovat za ty neočkované, kteří jdou do karantény. My jsme nakonec pro ty, kteří se ze zdravotních důvodů nemohou očkovat, žádali výjimku, aby mohli učit bez roušky, budou-li otestováni. Václav Hořejší mě upozornil, že bychom si měli být vědomi, že případů, kdy se nemůže ze zdravotních důvodů člověk naočkovat, je naprosté minimum. Uvedl dva: když jsme v dané chvíli nemocní nebo jsme v minulosti prodělali anafylaktickou reakci na nějaké očkování. Nejsme-li si jisti, měli bychom se poradit s lékařem.

Jana KAŠPAROVÁ

Němečtí učitelé jdou do výstražných stávek



Předsedkyně školských odborů
GEW Maike Fincková.

Ani po druhém kole se kolektivní vyjednávání 2021 o mzdách zaměstnanců ve veřejných službách v Německu nahnulo z místa.

Dolnosaský ministr financí Reinhold Hilbers požadavky odborů označil za nerealistické. „Zaměstnavatelé odmítli vzít na vědomí realitu v Německu,“ uvedla k dosavadnímu průběhu kolektivního vyjednávání předsedkyně školských odborů GEW Maike Fincková. „V době koronavirové pandemie zaměstnanci udržují zemi v chodu. Inflace přitom už překročila hranici čtyř procent. Zaměstnanci proto právem

očekávají odpovídající zvýšení mezd a nemají žádné pochopení pro mocenské hříčky zaměstnavatelů,“ zdůraznila. Dodala, že „svým blokačním přístupem k jednáním s odbory vyprovokovali zaměstnavatele stávky“. Na mnoha místech už proběhly výstražné stávky a další protestní akce rozhořčených pedagogů. K dosud největším došlo v Hamburku a Berlíně, další mají následovat. (fav)

Celý článek a další informace
naleznete na webu

Týdeník
ŠKOLSTVÍ [zde](#)

TÝDENÍK
ŠKOLSTVÍ

Střední odborné školy čekají změny

Matěj Bulant



„1. září byl spuštěn nový web, který pomůže učitelům s novinkami ve výuce. Změna, kterou NPI ČR skrze nový web pomáhá uvádět do praxe, se týká celkem 305 009 studentů navštěvujících 1 008 středních odborných škol,“ říká Mgr. Matěj Bulant, Ph.D., ředitel odboru kariérového poradenství, dalšího vzdělávání a kurikula odborného vzdělávání NPI ČR, který k tématu sdělil další důležitá fakta.

• Váš nově spuštěný web pomůže učitelům s novinkami a změnami ve výuce. Jaké to budou?

Změny, o kterých mluvíte, souvisí s aktualizací rámcových vzdělávacích programů pro střední odborné vzdělávání. Aktualizaci jsme připravovali posledních několik let a zaměřili jsme se při tom zejména na odbornou složku vzdělávání. Bylo přitom nezbytné zohlednit aktuální požadavky na trhu práce v daných sektorech. Přicházejí nové technologie, materiály, rozšiřují se principy Průmyslu 4.0 a s ním spojené nové kompetence, jako například 3D modelování a 3D tisk, simulační technologické programy, programování CNC strojů, robotizace, inteligentní elektroinstalace, zabezpečovací systémy, automatizace či fotovoltaické zdroje. Řada oborů vzdělání se proto mění.

• Bylo by asi vhodné, kdyby změny, které souvisí se zmíněnou aktualizací, bylo možné nalézt na jednom místě...

Ano, připravili jsme proto webovou stránku, která je součástí portálu edu.cz (revize-sov.edu.cz). Zde mohou školy najít potřebné informace, důležité odkazy, metodické a výukové materiály a podklady pro inovaci ŠVP, s eventuální možností využít i modulového uspořádání ŠVP...

Eva ROKYTOVÁ

Celý článek a další informace na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

TÝDENÍK
ŠKOLSTVÍ

OECD: Dopad pandemie na učitelskou profesi



Organizace OECD zveřejnila zprávu s názvem Stav světového vzdělávání - 18 měsíců pandemie, ve které shrnula data a statistiky týkající se zejména dopadu pandemie na práci učitelů a na investice do vzdělávání.

K zavírání škol docházelo v zemích OECD z valné většiny na základě rozhodnutí centrální vlády. Nicméně v zemích, jako je Dánsko, Finsko, Německo, Litva, Norsko a Švédsko, měly podíl na tomto rozhodnutí i školské rady a místní samospráva. V průměru byly ve třiceti zkoumaných zemích v období od 1. 1. 2020 do 20. 5. 2021 školy zavřeny 55 dní u mateřských škol,

78 dní u prvního stupně základních škol, 92 dní u druhého stupně základních škol a nižších tříd osmiletého gymnázia a 101 dní u středních škol a vyšších tříd osmiletého gymnázia. V zemích jako Česká republika, Litva a Polsko byly střední školy uzavřené po více než 200 dní, zatímco v Norsku, na Novém Zélandu a ve Španělsku to bylo méně než 50 dní.

Ač se veřejné finance určené pro sektor vzdělávání během pandemie navýšily nebo zůstaly stejné, hrozí podle OECD, že po odeznění pandemie se státy uchýlí ke škrtům ve financích na vzdělávání.

Gabriela TLAPOVÁ

Celý článek na webu školských odborů [zde](#):



Science is Wonderful!

Cílem projektu Science is Wonderful! je seznámit studenty základních a středních škol z celé Evropy se světem vědy. Žáci a učitelé mají možnost inspirovat se vědci ze všech oborů prostřednictvím online výměn, webinářů, demonstračních programů. Projekt vrcholí v tomto týdnu a končí 26. listopadu.

Možnost nahlížet do knihovny online zdrojů potvrzuje celý následující rok. Interaktivní platforma umožní zapojení žáků a pokládání jakýchkoliv dotazů vědcům ve svém vlastním jazyce. Slavnostní zakončení proběhne online v 8 různých jazycích: angličtině, francouzštině, němčině, italštině, španělštině, polštině, rumunštině a bulharštině.

Registraci zdarma a další informace získáte když kliknete [zde](#):



Číslo vydání 11/2021
Vyšlo 23. 11. 2021
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)