



František Dobšík



NEDŮSTOJNÉ PLATY NEPEDAGOGŮ SE MUSÍ ZVÝŠIT

PŘIJDOU NA ŘADU KASTRŮLKY Z DOMOVA MÍSTO JÍDELEN?

► František Dobšík, Markéta Seidlová: ◀

Nedůstojné platy nepedagogů se musí zvýšit

Vše zpočátku vypadalo nadějně, ČMOS pracovníků školství dostal možnost vyjádřit se k návrhu kapitoly školství připravovaného programového prohlášení. Ocenili jsme, že pro novou vládu je důležité, aby pozitivní vývoj ve školství pokračoval. Zavazuje se v něm dostat financování školství na průměr zemí OECD, platy pedagogů udržet na 130 % průměrné hrubé mzdy.

Chce prosazovat model 80 % platu do tarifů a 20 % do nenárokové složky a hlásí se k dokumentu, na kterém panuje široká politická shoda – Strategie 2030+, jde o klíčovou vizi pro rozvoj vzdělávací soustavy v Česku. Byli jsme velmi spokojeni, to vše jsou klíčové body, které jsme prosazovali, zdůrazňuje **František Dobšík**, předseda ČMOS PŠ.

► Před silvestrem přišel šok ◀

Ovšem 29. prosince 2021 jsme byli doslova šokováni. Kabinet změnil nařízení o platech zaměstnanců veřejného sektoru bez řádného připomínkového řízení a legislativního procesu a o sociální dialog s námi se ani nepokusil. Ze slibovaných 3 % učitelé dostali 2 %, nepedagogičtí pracovníci vůbec nic. Po programovém prohlášení a přichází velké zklamání.



Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., předseda Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu PS pro školské odbory: Jistě jste zaznamenal negativní reakce školské veřejnosti i školských odborů k nedodržení slibu minulé vlády, kdy z 3,5 % navýšení dostali učitelé 2 %, nepedagogičtí pracovníci nic?

„Byl jsem a jsem stále zastáncem toho, aby byl slib navýšení o 3,5 % dodržen. Obávám se však, že navýšení o 2 % nebude v mých silách ani výboru změnit. Na jednání našeho výboru 2. února bude přizván i pan ministr Gazdík. Předpokládám, že bude zmíněn návrh rozpočtu MŠMT a k tomuto se zcela určitě jako výbor vyjadřovat budeme.“

Naše reakce byla blesková – odsoudili jsme snížení reálných platů ve školství, překvapilo nás, že zaskočen byl i ministr školství **Petr Gazdík**. Podle našich propočtů však za naprosto neúnosnou považujeme situaci nepedagogů, nejenže se jim reálné platy propadnou, ale někteří budou pod úroveň minimální mzdy, uvádí **Markéta Seidlová**, místopředsedkyně školských odborů.

► Nevzdáváme to ◀

Hned jsme v rámci konfederace odborových svazů oslovili odborové svazy rozpočtové sféry i představitele vlády. Chceme intenzivně jednat a předložit návrhy, jak hledat nápravu. Z terénu zaznívá, že učitelé v nejhorsím případě snížení o procento „přežijí“, ale tristní situace nastala u nepedagogů.

První jednání těsně před tripartitou proběhlo s **Marianem Jurečkou**, ministrem práce a sociálních věcí. Uvedl jsem, že vláda musí hledat cestu, jak zvýšit zmrazené platy nepedagogům, kterým se reálný příjem propadá o 6 %. Situace je zoufalá, velká část platů nepedagogů v nejnižších platových třídách je ostudně pod minimální mzdou 16 200 Kč. To může dříve či později způsobovat problémy přímo s provozem školských zařízení. Nepedagogové jsou neviditelnou součástí škol, které bez nich nemohou fungovat. Najímat si za ně externí služby je ekonomicky nereálné. Platová tabulka pro nepedagogické pracovníky, zejména v nejnižším tarifu, vůbec neodpovídá podmínkám školství. Ministr Jurečka několikrát zdůraznil, že státní rozpočet je ve špatném stavu, zmínil ale možnost případných odměn. Jednání budou pokračovat. Požadujeme peníze do tarifů. Podle nás by měly být platy nepedagogům navýšeny minimálně tak, jak porostou mzdy v ČR. Predikce ministerstva financí a České národní banky se pohybuje na letošní rok ve výši kolem 5 % a o takový nárůst usilujeme, objasňuje František Dobšík.

Kuchařky, školníci, uklízečky, ekonomové, administrativní pracovníci, IT technici, ti všichni se skrývají pod názvem „nepedagogové“. Platí pro ně platová tabulka, která se vztahuje i na profese mimo vzdělávání. Naš dlouhodobý cíl je, aby pro školství existovala pouze jedna tabulka, jak pro pedagogy, tak i nepedagogy, připomíná Markéta Seidlová.

Jana KAŠPAROVÁ



„Naprosto jste nás jako nepedagogické pracovníky hodili přes palubu. Osobně si myslíme, že ani nevíte a ani nechcete vědět, jakou práci nepedagogičtí pracovníci denně vykonávají.“

Je to z vaší strany naprostý nezáměr o nás, jako bychom vůbec neexistovali a nepracovali. Myslíte si, že v naší republice pracují jenom učitelé a zdravotníci? Nic proti jejich práci, ale všichni odvádějí svou práci zodpovědně a jsou také v první linii, kterým jste přidávali.

Jsme stejně ohroženi jako pedagogičtí pracovníci. Jsme neustále v kontaktu s žáky, s rodiči, přijímají se návštěvy, školníci prochází několikrát denně budovy a zajišťují opravy, řidiči zajišťují veškeré služby mezi jednotlivými středisky, uklízečky uklízejí nepořádek a jsou v přímém kontaktu s infekcí po žácích, kuchařky musí každý den uvařit, dodržovat přísná hygienická pravidla, vydávají obědy. I mezi nepedagogickými pracovníky je nemocnost, karantény, izolace a jejich práci musí zastat ti ostatní.

Vy se jenom díváte, aby se ušetřil státní rozpočet, a

to plně chápeme s ohledem ke složité situaci. Ale šetřit můžete v pohodě úplně na jiných místech. Inflace, která je naprosto neúnosná, stoupající ceny energií, potravin a prostě všeho, na co se člověk podívá, velmi citelně zasahují do peněženek nás všech zaměstnanců státní správy. Ano, dáváte kompenzace na energie, ale to je hlavně pro osoby, které jsou na sociálních dávkách, nehledají si práci a nechtějí pracovat. A kde máte lidi střední vrstvy, na které vůbec nemyslíte, ale oni pracují, odvádějí daně a na vaše cílené dávky nedosáhnou.

Věříme, že naše hlasy budou dostatečně hlasité na to, abyste provedli revizi svého rozhodnutí ohledně navýšení platů i nepedagogickým pracovníkům škol,“ stojí v otevřeném dopise, který vládě poslali za nepedagogické pracovníky **Střední školy hotelnictví a služeb a VOŠ Opava, příspěvkové organizace, Eva Vilášková a Lenka Pospíšilová.**

Vedení školských odborů poskytlo stanovisko ke vzniklé situaci většímu počtu médií, která se o věc velmi zajímala. Přehled alespoň části těchto mediálních výstupů naleznete na webu svazu [zde](#).



Novoroční pozdrav 2022 evropské ředitelky ETUCE



Evropská ředitelka ETUCE Susan Flocken ve svém novoročním pozdravu zdůraznila, že spolupráce a solidarita jsou naší hlavní silou. Prožili jsme dva nároč-

né roky v pandemii. Během pandemie se ukázala jako velice relevantní témata spojená s BOZP, pracovními podmínkami a odměňováním.

Sektor vzdělávání se dokázal vyrovnat s výzvami, které pandemie přinesla. Digitalizace se stala běžnou součástí výuky a vzdělávání. Měli bychom se postarat o to, aby digitální vzdělávání bylo správně uchopeno a aby přispívalo k well-beingu žáků i učitelů. Je třeba zdůraznit roli vzdělávání jakožto veřejného dobra pro celou společnost. Systém kvalitního, inkluzivního a na

budoucnost orientovaného vzdělávání potřebuje adekvátní veřejné investice.

Základem pro demokratickou tvorbu vzdělávacích politik je sociální dialog. V závěru své řeči Susan Flocken vyjádřila jménem ETUCE podporu kolegům v Bělorusku, Kazachstánu a na Ukrajině, kteří se ve svých zemích potýkají s nelehkou situací.

I přes nynější těžké období se Susan Flocken dívá do budoucnosti s optimismem, neboť učitelé jsou průvodci změnami společnosti. Všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům přeje šťastný nový rok 2022 a inspiraci na cestě k lepší budoucnosti.

Celý článek i video s projevem naleznete na webu školských odborů [zde](#).



Úloha školy v prevenci záškoláctví a skrytého záškoláctví

Nejen sociální znevýhodnění bývá příčinou absence ve škole. Jak se popasovat s prevencí záškoláctví ze strany vedení školy a učitelů? Jaké jsou příčiny záškoláctví a skrytého záškoláctví? Jakou roli v tomto fenoménu hraje ztráta důvěry rodičů ke škole? Proč je potřeba budovat partnerské vztahy s rodiči? Týdeník ŠKOLSTVÍ dvojčíslo 1/2 2022 přináší inspiraci pro školy, úřady i neziskové organizace, jak zefektivnit stávající síť vzdělávacích služeb pro dítě, ohrožené školním neúspěchem. Článek vychází z metodiky „Spolupráce jako nástroj překonávání důsledků sociálního znevýhodnění ve vzdělání“, použité v projektu „Do lavic!“, realizovaného organizací Člověk v tísni.

Další informace získáte na webu školských odborů [zde](#).

TÝDENÍK
ŠKOLSTVÍ



Číslo vydání 1/2022
Vyšlo 25. 1. 2022
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)