



Informace Ministerstva školství k zákonu o mimořádném ředitelském volnu (platí od 7. 2. 2022) naleznete na webu MŠMT [zde](#)

Co přineslo jednání školské tripartity

První jednání školské tripartity se symbolicky uskutečnilo prvního února 2022 a vzhledem k pandemické situaci proběhlo formou on-line.

Na úvod ministr **Petr Gazdík** deklaroval, že si přeje, aby se tripartitní dialog ve školství už od první schůzky stal základem dobré spolupráce, který bude nacházet dobrá řešení pro vzdělávání v ČR i v této složité době. Přál by si, aby tripartita byla hlavně diskuzní platformou, a to i kritickou, protože problémů bude mnoho.

• Programové prohlášení – kapitola vzdělávání

Pokud jde o programové prohlášení vlády, ministr poděkoval za připomínky, uvedl, že se snažil vyjít vstříc všem podnětům, tak jak je vnímají členové tripartity, a všechny klíčové návrhy byly do textu prohlášení zakomponovány. Za nejdůležitější označil změny rámcových vzdělávacích programů, Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, využití Národního plánu obnovy.

• Platy pedagogů

Ministr školství uvedl, že kvůli nejasnosti sestavování státního rozpočtu nechce spekulovat s čísly, a zdůraznil, že hledání úspor bude bolet, ale trend je hledat úspory nejdříve v provozních nákladech ministerstva. Zdůraznil, že na růstu platů pedagogů – 2 % – se už nic nezmění. **František Dobšík** reagoval na slova ministra s tím, že v podstatě platy pedagogů nevzrostou o 2 %, ale o 1,6 %, a pokud by vláda chtěla splnit své programové prohlášení a udržet platy pedagogů na 130 %, které jsou v současnosti na 120 % a letos klesnou o 4 %, tak by v roce 2023 musela jejich platy zvýšit o 10 %. Ministr P. Gazdík trval, že navýšení bude činit 2 %, je třeba počítat s objemem 20 % nadtarifní složky platu.



František Dobšík

• Platy nepedagogů nejsou důstojné!

Takto reagoval ministr školství na slova Františka Dobšíka, který školskou tripartitu seznámil s tristním odhalením, že 63 % nepedagogů je zařazeno

Školské odbory vidí chyby v rozpočtu



Markéta Seidlová

Školským odborům chybí v návrhu letošního rozpočtu výhledy financování na další roky. Obávají se zároveň, aby se úspory letos nedotkly peněz na platy pro učitele, kteří do škol nastoupí od nového školního roku v září. ČTK to řekla místopředsdkyně školských odborů **Markéta Seidlová**. „My jsme

zklamaní,“ uvedla. Vláda se podle ní sice ve svém prohlášení zavázala k udržení platů pedagogů na 130 procentech průměrné mzdy, není podle ní ale jasné, jak to chce v dalších letech zajistit. V podkladech, které odboráři dostali, podle ní chybí střednědobé výhledy na další roky.

Celý článek naleznete na portálu deníku Blesk.cz [zde](#).

BLESK.CZ

v tarifech, které jsou pod úrovní minimální a zaručené mzdy a ředitelé je budou muset do její úrovně dorovnávat. Dostávají se do zoufalé finanční situace a jejich možný odchod ze školství může přinášet školám velké problémy. Ministr uvedl, že si je plně vědom, že jde o nedůstojné platy, a bude usilovat o to, aby pro nepedagogy byla vytvořena samostatná platová tabulka.

• Markéta Seidlová ke covidovým opatřením

Místopředsdkyně ČMOS PŠ **Markéta Seidlová** požádala o zdůvodnění nerovného postavení zaměstnanců mateřských škol a zaměstnanců základních a středních škol při hrazení karantény a izolace. S odůvodněním problematiky se odborový svaz písemně obrátil i na ministra zdravotnictví. Dále otevřela otázku testování v mateřských školách a problém rozdílného hrazení testů zaměstnancům základních a středních škol a mateřských škol.

Ministr Petr Gazdík poděkoval všem zaměstnancům školství za zvládnutí covidové situace. Představitel Sdružení soukromých škol Čech a Moravy **Vladimír Kolder** a Unie CESCHA **Jiří Zajíček** informovali o komplikovaných problémech, které nyní musí školy zvládat, kdy řeší problémy karantény učitelů, zaměstnanců, žáků, kombinaci prezenční výuky s distanční. Všechny strany tripartity uvítaly rychlé zavedení 10 dnů ředitelského volna. (jk)

Příští jednání školské tripartity (PT RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje) by se mělo uskutečnit koncem března 2022.

Celý materiál o jednání tripartity naleznete na webu školských odborů [zde](#).



Nový výukový program pro přetížené české ředitele



Ředitele českých škol tíží stále více administrativa. Denně bojují s nikdy nekončící byrokracií, kterou nyní zhoršuje i covidová situace.

Podle studie z roku 2019 jim provozní záležitosti a papírování zabírají ve srovnání s kolegy z jiných zemí Evropské unie nejvíc času. Změnit by to měl nově vznikající studijní program, který si dává za cíl ředitele naučit, jak pomáhat žákům a učitelům růst a administrativu delegovat.

Program dostal název Lídr školy, startuje v září příštího roku a vzniká ve spolupráci Národního pedagogického institutu České republiky (organizace

spadající pod ministerstvo školství) a organizátorů jiného výukového programu pro ředitele, který se jmenuje Ředitel naživo (jedná se o dvouletý akreditovaný vzdělávací program, jenž je určen pro ředitele základních a středních škol a jejich zástupce). Na novém kvalifikačním programu spolupracují obě instituce společně s ministerstvem školství.

• Pomoc hlavně těm začínajícím

„Lídr školy“ cílí zejména na budoucí a čerstvé ředitele. Mají se především dozvědět, jak delegovat úkoly na ostatní a tím sami získat čas na činnosti, které nikdo jiný zastat nemůže, aby se mohli věnovat právě problémům učitelů či žáků. Jiné současné kurzy obvykle nabízí jen právní znalosti, zaměření na organizační dovednosti chybí.

„Kvalifikační studium pro ředitele v současnosti vypadá tak, že se zhruba z osmdesáti procent věnuje tomu, jak být právníkem, personalistou, správcem budovy a ekonomem, a pouze z dvaceti procent se zabývá tím, jak být pedagogickým lídrem, což je tedy dnes takové moderní slovo, ale v podstatě znamená, že se soustředíte na to, co se má dít ve třídách,“ říká pro média ředitel Národního pedagogického institutu České republiky Ivo Jupa...

Celý článek naleznete na webu **ŠKOLSTVÍ** Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

Solidarita s běloruskými odbory, učiteli a studenty



Během bouřlivých událostí v Bělorusku v srpnu 2020 se mnoho lidí rozhodlo vyjádřit svůj nesouhlas s výsledky voleb prostřednictvím pokojných protestů na svém pracovišti. Někteří kvůli tomu čelili správnímu zadržení, jiní trestnímu stíhání. To navzdory skutečnosti, že je jim právem zaručena svoboda pokojného shromažďování. Pro mnohé to byl zlomový okamžik. Uvědomili si, jak malou podporu od oficiálních odborových svazů mají. Proto se pokusili založit nezávislé odborové svazy a v reakci na to čelili represím na pracovišti.

Solidaritě s běloruskými odbory, učiteli i studenty v této těžké chvíli vyjádřily i školské odbory. Ve spolupráci s organizací Amnesty International ČR (AI) vznikla dvě videa, ve kterých představitelé svazu vyjadřují solidaritu a podporu kolegům z Běloruska.

V prvním videu promlouvá předseda školských odborů František Dobšík, nahrávku naleznete na facebooku organizace Amnesty International [zde](#):



Ve druhém videu se vyjadřuje Lukáš Ulrych ze sekce mladých svazu, je také na facebooku AI [zde](#):



Rozvoj systému podpory pro začínající učitele

V období od 1. prosince 2021 do 31. ledna 2024 probíhá projekt Lotyšského odborového svazu zaměstnanců ve vzdělávání a vědě a svazů z Litvy, Polska a České republiky. Probíhá v rámci programu Erasmus+ KA220-SCH – Partnerská spolupráce na školním vzdělávacím projektu „Rozvoj systému podpory pro začínající učitele“.

Hlavní cíle projektu:
1. Vytvořit rámec systémové podpory pro začínající učitele, který bude založen na potřebách učitelů a na vizích stakeholderů; 2. podpořit začínající učitele, tvůrce vzdělávacích politik i ty, kteří jsou zodpovědní za implementaci těchto politik, a poskytnout jim informace a metody pro zlepšení systému podpory pro začínající učitele.

Aktualizované informace o projektu naleznete na webu svazu [zde](#):

