



Šest statečných, kteří postoupili do finále 29. ročníku ankety o nejoblíbenějšího učitele

## Semifinále ankety Zlatý Ámos 2022:

### Kdo uspěl?

Semifinále 29. ročníku ankety Zlatý Ámos se uskutečnilo 11. března 2022 v zrcadlových sálech Ministerstva školství v Praze.

Do Prahy přijelo patnáct vítězů regionálního kola, které proběhlo online, a žáci v něm své nominované kandidáty obhajovali. Do semifinále měli žáci své nejoblíbenější učitelky a učitele vybavit třemi předměty, které symbolizují jejich vzájemný vztah a které jim pomohou k postupu do finále.

Nejlépe se to povedlo žákům **Moniky Lédlové** ze ZŠ v Unhošti, **Josefa Macha** z Gymnázia Tachov, **Elišky Sahajové** ze ZŠ Přerov, Velká Dlážka, **Tomáše Sajdla** ze ZŠ **Josefa Gočára** v Hradci Králové, **Jany Širové** ze ZŠ v Rokytnici nad Jizerou a **Marka Valáška** z Anglicko českého gymnázia Amazon v Praze. Tato šestice se utká ve finále o tituly Ámos sympaťák, Dětský Ámos a Zlatý Ámos 2022.

## Detaily rozpočtu pro školství jsou šokující



František Dobšík

„Nepedagogičtí pracovníci jsou obětí politického rozhodnutí zkrácení inflace,“ uvedl 23. 2. na školském výboru PS ministr Petr Gazdík k jejich zoufalé platové situaci, kdy se ocitají pod úrovní minimální mzdy. Chce se prý pokusit o nápravu, podle vývoje ekonomiky. „Ale obětí, jak vyplynulo z podrobného projednávání

rozpočtové kapitoly MŠMT, je celé školství,“ říká František Dobšík, předseda školských odborů:

- Propad platů pedagogů a nepedagogů, kdy v návrhu kapitoly 333 SR je uveden údaj navýšení platů pedagogických pracovníků regionálních a středních škol o 2 miliardy, což činí nárůst platů o pouhých 2 %. To je při 9% inflaci tristní, zejména pak pro nepedagogy, které stát hodil přes palubu. Paradoxně ale takto vysoká inflace zvýší příjmy státního rozpočtu o více než 60 mld. Finanční prostor na úpravu platů v roce 2022 podle propočtu odborů jednoznačně existuje.
- Doslova k tupým škrtkům dochází v tzv. ONIV – neinvestičních výdajích (učebnice, pomůcky, digitalizace) – a k dalším. A to vše v protikladu k deklarovanému šetření, kdy soukromým školám se zároveň přidává jedna miliarda korun navíc.
- Absolutně v návrhu rozpočtu chybí krátkodobý i střednědobý výhled finančního vývoje rozpočtu MŠMT v následujícím období.
- Požádal jsem dopisem ministra školství o jednání a o svolání mimořádné školské tripartity. (šak)

Učitelé byli nejen hlavními protagonisty semifinále, ale zároveň byli i porotci. Sami totiž rozhodovali o tom, kdo je bude reprezentovat ve finále.

Finále ankety o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos je už tradičně spojeno s oslavou Dne učitelů. O Ámosovské tituly bude šestice statečných usilovat společně se svými žáky v pátek 25. března od 14 hodin v kongresovém sále pražského hotelu Olšanka. Kdo se nemůže finále zúčastnit osobně, bude mít možnost celý průběh sledovat v přímém přenosu ČT na iVysílání. Slavnostní oficiální korunovace je naplánována na sobotu 26. března na galavečeru Zlatého Ámose v pražském hotelu Ambassador, Zlatá Husa.

Detailní informace a také tiskovou zprávu ze semifinále naleznete na webu Ministerstva školství [ZDE](#)  
Video ze semifinále naleznete na webu ankety Zlatý Ámos [ZDE](#)  
(nebo klikněte na logo)



## Připomínkové řízení ke školskému zákonu

V rámci vnějšího připomínkového řízení svaz obdržel materiál *Návrh zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*

Novela zákona o pedagogických pracovnících upravuje zejména:

- Rozšíření kompetencí ředitele školy, možnost uznání kvalifikace na vyjmenovaných školách,
- nový druh pedagogického pracovníka „školský logoped“,
- úprava pracovních poměrů na dobu určitou,
- adaptační období učitele,
- definice dalších „funkcí“ učitele (uvádějící učitel, provázející učitel, třídní učitel),
- změna některých kvalifikačních předpokladů, zejména v souvislosti se změnou terminologie názvu vzdělávacích programů.

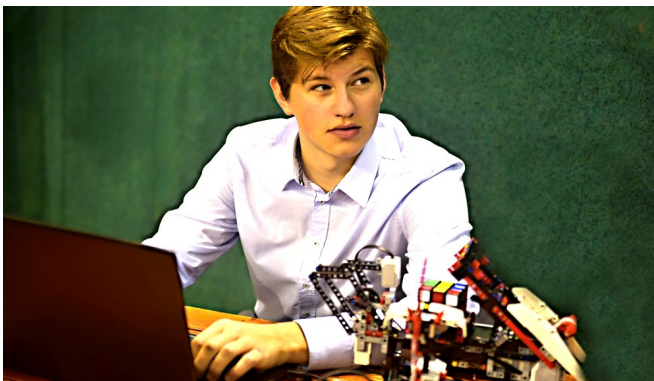
Připomínky **zasílejte prosím nejdéle do 17. března 2022** na e-mal: [cmos.skolstvi@cmkos.cz](mailto:cmos.skolstvi@cmkos.cz).

**Děkujeme, vedení ČMOS PŠ**

Veškeré dokumenty k připomínkování naleznete na webu svazu [zde](#).



Nová německá spolková vláda už ve své koaliční smlouvě oznámila, že se zasadí o posílení a modernizaci učňovského školství...



Skutečností totiž je, že počet nově uzavřených smluv na výuku za posledních 15 let dramaticky klesá. Zatímco v roce 2007 bylo uzavřeno téměř 630 000, v roce 2021 už to bylo pouze 473 100. A to nejenom proto, že v důsledku koronavirové pandemie téměř úplně chyběla kariérová orientace, která je v závěrečných třídách škol obvyklá. Pandemie jenom prohloubila strukturální problémy v odborném vzdělávání, které existují již léta. Při hledání možnosti vyučení loni neuspělo 67 800 mladých lidí, mezi nimi bylo mnoho středoškoláků s kvalifikací pro přijetí na vysokou školu.

I v roce 2021 znovu narostly „problémy s párováním“ na trhu vzdělávání – tedy rozpory při spojování zvýšených kvalifikačních požadavků firem s individuálním očekáváním mladých lidí od vzdělání. Loni tak zůstalo neobsazeno 63 200 výučních míst nabízených průmyslem, obchodem, řemesly a administrativou. To je nový rekord. Podle údajů Spolkového institutu pro odborné vzdělávání a přípravu (BIBB) dopady pandemie postihly zejména studenty středních škol při přechodu do výcviku. Jejich procento mezi neúspěšnými uchazeči se zvýšilo, i když počet zájemců o vyučení s maturitou již léta klesá. Německé hospodářství tak vedle digitalizace, robotizace a tzv. zeleného údelu čelí i výzvám v oblasti vzdělávání.

## • Vláda si problémy uvědomuje

Spolkové ministerstvo práce a sociálních věcí v únoru oznámilo, že až do roku 2025 prodlužuje iniciativu „Startér do budoucnosti“ (Zukunftstarter), jejímž cílem je, aby si mladí lidé ve věku od 25 do 35 let mohli dokončit dosud chybějící odborné učňovské vzdělání. Školské odbory GEW tento krok uvítaly. A žádají mj. také navazující iniciativy, které zvýší podíl rekvalifikací ve firmách.

Celý článek naleznete na webu  
Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

# ŠKOLSTVÍ

## Společné prohlášení EI a ETUCE o Ukrajině



**Pracovníci ve vzdělávání na celém světě stojí za ukrajinským lidem a odsuzují akt válečné agrese Ruska. I školské odbory vyjádřily jednoznačně svou solidaritu.**

Přestože celý svět vyzýval k míru a diplomacii, dopustilo se Rusko neoprávněné a totální invaze Ukrajiny. **Organizace Education International** je solidární s učiteli, studenty a lidmi na Ukrajině a vyzývá mezinárodní společenství, aby zastavilo krveprolití a aby udělalo vše pro to, abychom zabránili katastrofální humanitární krizi v Evropě.

„Ruský útok na Ukrajinu je nepřijatelný. Pracovníci ve vzdělávání na celém světě stojí za svými kolegy, studenty i ukrajinskou společností a odsuzují invazi. Od roku 2014 si konflikt již vyžádal tisíce lidských životů, tisíce raněných a vytrhl 1, 5 miliónu lidí z jejich prostředí. Násilí musí být ukončeno. Mezinárodní společenství se musí jednotně postavit této agresi a podporovat právo Ukrajiny na to, aby si zvolila svoji budoucnost,“ řekl **David Edwards**, generální tajemník Education International.

Celé prohlášení EI a ETUCE včetně stanoviska **Susan Flocken**, ředitelky ETUCE, je na webu svazu [zde](#):



## Exkurzně vzdělávací základny (EZV) na Slovensku 2022



EXOD - exkurzně-vzdělávací akce - jsou specifickou formou dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců školství. Základní součástí akcí jsou odborné přednášky, exkurze, ale také relaxační aktivity, sport a turistika. Akce EXOD se uskutečňují formou tzv. exkurzně-vzdělávacích základen (EVZ), zejména v době školních prázdnin. Účastnit

se mohou pedagogičtí zaměstnanci školství, jejich rodinní příslušníci a jiní zájemci. Přednostně jsou zařazováni členové Odborového svazu pracovníků školství a vědy na Slovensku.

Informace o EZV včetně přihlášky naleznete na webu svazu [zde](#):



Číslo vydání 3/2022  
Vyšlo 14. 3. 2022  
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový  
svaz pracovníků školství  
Senovážné náměstí 23  
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200  
E-mail: [cmos.skolstvi@cmkos.cz](mailto:cmos.skolstvi@cmkos.cz)  
Web: [www.skolskeodbory.cz](http://www.skolskeodbory.cz)  
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)