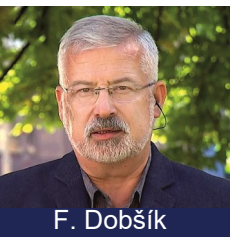




Priorita školství versus veřejné finance a politická vůle



F. Dobšík

Je naivní si myslet, že když premiérem země je bývalý ministr školství a vysokoškolský profesor, kterého není třeba přesvědčovat o důležitosti kvalitního vzdělávání, budou nezbytné investice do školství samozřejmostí. Programové prohlášení vlády bylo pro nás v této oblasti nadějnou představovací vizitkou, ale následné sestavování státních rozpočtů už jen nepříjemným prozřením.

Chápeme, že uplynulý rok byl pro školství jeden z nekomplikovanějších za poslední desetiletí. Nestálo se ani nadechnout po covidu, přišla uprchlická a energetická krize následkem války Ruska proti Ukrajině, roztočila se extrémní inflace, která však paradoxně přináší státu i zvýšené příjmy. Je nám jasné, že státní rozpočet není možné přifukovat do nezdravě velkého deficitu, ale pro jednu deklarovanou prioritu školství se finance najít musí.

Školské odbory měly pro vyjednávání o růstu platů na tento rok minimální prostor. Pod hrozbou moratoria se přesto povedlo vyjednat pro nepedagogy zvýšení o 10 % už od září 2022 a pro pedagogy od ledna 2023 o 4 %. Bohužel zde šlo pouze o nenárokovou složku platů. Když jsme poté přišli s návrhem, aby deklarované navýšení o 4 % bylo v souladu s programovým prohlášením rozděleno na 80 % do tarifu a 20 % do nadtarifu, tvrdě jsme narazili. Přitom s návrhem se ztotožnila školská tripartita, včetně vlivné organizace Unie školských asociací ČR, podpořil ho ministr školství **Vladimír Balaš** a ministr **Marian Jurečka**, petici na podporu návrhu podepsalo téměř 20 tisíc školských pracovníků. Koaliční rada vládnoucích stran přesto návrh striktně zamítla. Hlavní šokuující tečku za rozhodnutím udělal prý ministr financí **Zbyněk Stanjura** – pro návrh se totiž nenašla politická vůle. Takže priorita školství je pro nás nejen nekončící úsilí, čeká nás i tvrdý „boj s politickou vůlí“.

FRANTIŠEK DOBŠÍK, předseda ČMOS PŠ

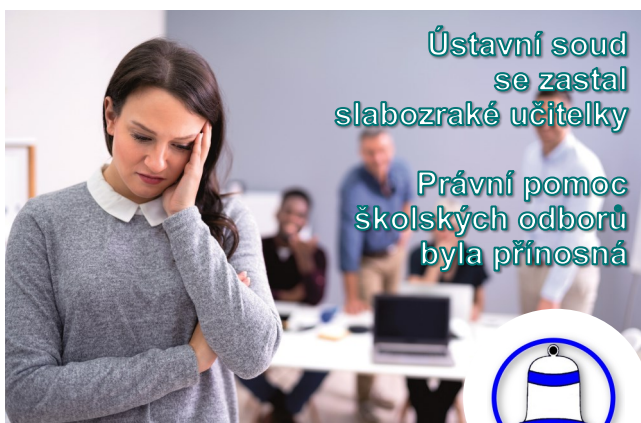


Volební konference profesních sekcí v plném proudu

Fotografie č. 1 a 2: Sekce ŠVVZ, Praha 19. 1. 2023

Fotografie č. 3 a 4: Sekce SŠ, Praha 13. 1. 2023

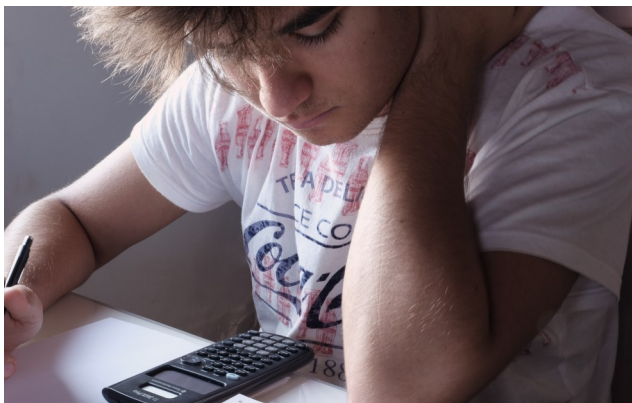
Fotografie č. 5 a 6: Sekce ZŠ, Praha 20. 1. 2023



Další informace na webu ČMOS PŠ [zde](https://www.cmosps.cz)



Na střední školy míří o 70 procent víc uchazečů než před pěti lety. Vyšší konkurenci u přijímaček letos čekají nejen na výběrových školách, ale i v dosud opomíjených učebních oborech. Jak se co nejlépe připravit?



Kapacity mnoha středních škol budou letos zřejmě naplněny již po prvním kole přijímacích zkoušek

Po „chudých“ letech se na střední školy nyní přelévají silné populační ročníky. „Zatímco v letech 2018 a 2019 jsme evidovali kolem 215 žádostí o přijetí, v roce 2022 dorazilo 365 přihlášek, přičemž vždy otevíráme tři nové třídy. Letošní školní rok předpokládáme převyšující poptávku nad nabídkou ještě vyšší, a to nejen díky demografické křivce, ale i stoupajícímu zájmu o odborné vzdělávání, včetně zájmu o informační technologie, které vyučujeme,“ uvedl ředitel Soukromé střední školy výpočetní techniky (SSŠVT) **Martin Vodička**.

Podobný nápor uchazečů v posledních letech sleduje i **Miloslav Janeček**, ředitel Střední odborné školy Jarov (SOŠJ): „Zájemců o jakékoliv studium zcela jistě přibude i oproti loňsku. Jen v Praze končilo před pěti lety základní vzdělání přibližně 7 tisíc žáků, vloni to bylo asi 10 tisíc a na konci současného školního roku to bude přes 11 tisíc žáků,“ vypočetl...

Celý článek naleznete na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

ŠKOLSTVÍ

Evropské osvědčení o digitálních dovednostech

Evropské osvědčení o digitálních dovednostech – EDSC (European Digital Skills Certificate) cílí na posílení digitálních kompetencí v celé Evropě.



Toto osvědčení má sloužit tomu, aby si každý mohl ohodnotit úroveň svých digitálních dovedností, najít, jaké úrovni jeho dovednosti odpovídají na škále Evropského rámce digitálních dovedností, a aby byl motivován další digitální dovednosti získat. Osvědčení by uznávaly vlády, zaměstnavatelé a další zainteresované osoby v evropských zemích, a to by pomohlo k usnadnění a zvýšení transparentnosti při validaci digitálních dovedností jednotlivců (např. uchazečů o zaměstnání).

Co je to Akční plán digitálního vzdělávání a jak souvisí s EDSC

Požadavek na vytvoření tohoto certifikátu byl definován

v obnovené politické iniciativě Evropské unie - Akčním plánem digitálního vzdělávání (2021 až 2027), který byl vydán 30. září 2020. Tento akční plán je součástí politiky Evropské unie, která míří na posílení kvalitního inkluzivního a dostupného digitálního vzdělávání Evropy a která chce podporovat adaptaci vzdělávacích systémů členských států na digitální éru. Plán se snaží reflektovat výzvy, ale i příležitosti, které během pandemie koronaviru přinesla potřeba digitálního vzdělávání. Pandemie odhalila i řadu problémů, souvisejících s digitálními kapacitami. Cílem plánu je mj. spolupráce na úrovni EU v této oblasti.

Jak se můžete zapojit

Do debaty o podobě EDSC se mohou zapojit organizace, které se registrují na webu, odkazujícím na osvědčení a studii samotnou.



Další informace jsou na webu svazu [zde](#):

Institucionalizace asistentů pedagoga

Meziresortní připomínkové řízení



Chceme vás informovat, že 11. 1. 2023 proběhlo vypořádání připomínek k novele školského zákona & 16 odst. 11. Potřebovali bychom vaše vyjádření a připomínky **nejdéle do 23. 1. 2023**, zda nastavení počtu asistentů pedagoga, jak je uvedeno v prezentaci MŠMT, je akceptovatelné. Změna školského zákona se týká pouze základních škol a školních družin.

Děkujeme za součinnost, s pozdravem
František Dobšík, Markéta Seidlová, ČMOS PŠ

Materiály k připomínkovému řízení včetně prezentace ministerstva školství jsou na webu školských odborů [zde](#):



Číslo vydání 1/2023
Vyšlo 20. 1. 2023
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)