



## Učitelé mají mít plat kolem 130 % průměrné mzdy

Na platy učitelů má stát dávat od příštího roku ze zákona nejméně 130 procent průměrné hrubé nominální mzdy na jednoho pedagoga.

Senát to schválil po více než tříhodinové debatě navzdory nejasnostem, z jakých dat bude objem peněz na platy pedagogů vycházet. Ministr školství **Mikuláš Bek** chce o určení výše učitelských platů jednat se školskými odbory. Uzákonění platů novelami školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících nyní dostane k podpisu prezident.

Senát kvůli nejasnostem požádal ministerstvo školství, aby zajistilo, že výše učitelských platů bude vycházet z předpokládané aktuální průměrné hrubé měsíční mzdy v národním hospodářství. Další možností je stanovit koeficient výpočtu na základě průměrné mzdy v národním hospodářství v předminulém roce podle dat Českého statistického úřadu tak, "aby byla dosažena garance 130 procent v predikci aktuálního roku", uvedl místopředseda senátorů ODS a TOP 09 **Jan Grulich**.

„Budeme bojovat za takový výpočet platů, který reálně zajistí oněch kýžených 130 %. Ostudou zůstává, že zákon v této podobě poskytuje garanci pouze učitelům, ne všem pedagogům. Dostatečně se nemyslelo ani na nepedagogické pracovníky. Za to budeme dále bojovat, aby i oni byli lépe oceněni“ říká **František Dobšík**, předseda školských odborů.

Další informace na webu svazu [zde](#):



**5** Významným hostem IX. sjezdu ČMOS PŠ byla evropská ředitelka **ETUCE** (Odborová federace a evropský sociální partner pro vzdělávání v Evropě) **Susan Flocken**. Zaujala vystoupením o snaze odborů bránit na mezinárodním poli zneužívání umělé inteligence ve školství. Zúčastnila se tiskové konference - na fotografii sedí vpravo.

Další informace na webu svazu [zde](#):



## Ohlédnutí za IX. sjezdem ČMOS PŠ

(19. až 20. 5. 2023, Hotel Olšanka, Praha)

**1** **František Dobšík** obhájil kandidaturu na pozici předsedy svazu, pozici místopředsedkyně získala opět **Markéta Seidlová** (na fotografii vpravo).

**2** **Pavel Ondek**, předseda Odborového svazu pracovníků školství a vědy na Slovensku. Na povzdech, že našemu školství neprospívají neustále se měnící ministři, uvedl, že na Slovensku se od roku 1990 vystřídali 23, počet, do kterého má ČR ještě daleko.

**3** **Petr Baierl**, předseda Vysokoškolského odborového svazu, poděkoval představitelům ČMOS PŠ za velkou podporu a pomoc, kterou jeho svazu nyní ve složité situaci na vysokých školách poskytují.

**4** Také ministr školství **Mikuláš Bek** navštívil sjezd školských odborů, diskutoval s jeho účastníky a v předsálí odpovídal na dotazy novinářů. Z jeho úst z tribuny mj. zaznělo, že je připraven se co nejdříve s odboráři setkat a dohodnout ohledně platů ve školství.

**Videozáznam ze sjezdu, fotogalerie, usnesení, rezoluce a další materiály jsou umístěny na webu školských odborů.**

Další informace na webu svazu [zde](#):





*Burnout syndrom je stav, kdy člověk není schopen efektivně fungovat v profesním ani v osobním životě.*

**Povolání učitele má svá pozitiva, ale také negativní stránky. Práce se žáky, kteří jsou zvědaví, chtějí se dozvědět nové informace a mají o školní práci zájem, je radost. Učitelé si ale musí umět poradit i se žáky, kteří**

si školu musí jen „vychodit“ a daleko víc než výklad učitele je zajímavá, kdy bude přestávka a co podniknou po vyučování. Získat takové žáky pro spolupráci stojí opravdu hodně sil. K tomu připočítejme dokumentaci, porady, jednání s rodiči a další povinnosti, které musí učitel vedle učení zvládnout.

V dnešní společnosti, která je orientovaná na výkon, se jedinec snaží řešit situaci tím, že pracuje déle, omezuje své koníčky, čas strávený s rodinou a spánkem. Tím se však začne roztáčet nebezpečná spirála, kdy prodlužováním pracovního času a naopak nedostatečným odpočinkem a relaxací dochází k chronickému stresu, únavě a vyčerpání. Díky tomu se pak oslabují kognitivní schopnosti (paměť, pozornost, schopnost porozumění a vyjadřování) a klesá pracovní výkon.

Velmi snadno se může stát, že se z učitele zapáleného pro svůj předmět a pedagogickou práci stane učitel vyhořelý. Takzvaný syndrom vyhoření je v podstatě chronickým stresem ...



Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

## Výzva k zakládání stávkových výborů

**IX. sjezd ČMOS PŠ rozhodl o výzvě zakládat stávkové výbory. Vede nás k tomu nejasná situace kolem růstu platů ve školství a plnění, respektive neplnění vládních slibů ohledně priority vzdělávání.**

Vzdělávání musí přestat podléhat politikaření. Školy a rodiče jsou často v médiích vystavováni nejrůznějšími návrhy a úvahám, které neproběhly potřebnou odbornou diskuzí. **Naše požadavky jsou legitimní - jde nám o udržení kvality vzdělávání našich dětí:**

- zabránit nekonceptním zásahům do fungující vzdělávací soustavy v průběhu revizí RVP;
- nevytvářet různé způsoby financování platů pedagogických pracovníků a tím jejich dělení na učitele a pedagogy druhé kategorie;
- v rozpočtu pro rok 2024 požadujeme nárůst platů pedagogů a nepedagogů nejméně o 10 %;
- zabránit snížení financí na FKSP a zdanění benefitů.

### Jak postupovat při:

- Zakládání stávkových výborů
- Ustanovení stávkového výboru
- Vyhlášení stávky
- Zahájení stávky
- Ukončení stávky

### A kdy je možno stávkovat...



Na webu ČMOS PŠ jsou uveřejněny informační a propagační materiály, které vám objasní potřebný postup.



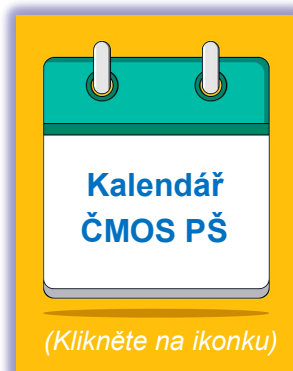
Materiály naleznete na webu svazu [zde](#):

### Stanovisko svazu k záměru snížit základní příděl do FKSP na 1 %



**Českomoravský odborový svaz pracovníků školství zásadně nesouhlasí s navrhovaným opatřením vlády v rámci konsolidačního balíčku snížit základní příděl do FKSP na 1 % a zdanit plnění vyjma příspěvku na důchod.** Nesouhlas vyslovujeme i k záměru z této částky nejméně 50 % povinně použít na příspěvky na produkty spoření na stáří zaměstnanců. Snižováním možnosti naplnění účelu fondu tím, že omezíme příděl na polovinu, a z té ještě nejméně polovina má být účelově vázána na příspěvky na produkty spoření na stáří, se snižuje možnost využití fondu. Omezí se i možnost využití s ohledem na složení a potřeby kolektivu zaměstnanců.

Celé stanovisko školských odborů naleznete na webu svazu [zde](#):



(Klikněte na ikonku)

