



Školský výbor k patové situaci ve financování školství

Velká diskuse se strhla na jednání školského výboru Parlamentu ČR, po vystoupení ministra školství Mikuláše Beka, který informoval o důvodech rozhodnutí vlády, která neschválila jeho návrh a některých koaličních představitelů, poskytnout školství 800 miliónů korun na vyřešení problémů s financováním nepedagogických pracovníků.

Ředitelé škol se nyní po rozpisu rozpočtu ocitli v závažném dilematu, kdy budou propouštět nepedagogy, nebo je udrží na úkor krácení platů učitelům. Ministr to už dříve označil „jako kanibalizaci platů“.

Vláda si vzala na přidání čas půl roku a rozhodne se podle situace, jak se budou vyvíjet státní finance. Jediným pozitivem je, že na nejbližším zasedání zruší tzv. limit počtu nepedagogických zaměstnanců a uvolní v rozhodování ruce ředitelům škol, kteří se tak nedostanou do rozporu s rozpočtovou kázní. Vláda vidí momentální řešení v krajích, které by jako zřizovatelé měly školám pomoci a jsou na tom podle vládního kabinetu finančně dobře.

Členové rozpočtového výboru se v této otázce dělí na dva tábory, jedni vidí i do budoucna řešení v převodu nepedagogů na zřizovatele, a to i se změnou tzv. RUD (rozpočtové určení daní). Někteří tento způsob vidí jako narušení personální integrity škol.

Školský výbor schválil možnost, aby v rozpravě vystoupil **František Dobšík**, předseda ČMOS pracovníků školství. Ten apeloval na politickou vůli a rozum všech přítomných. „Mnoho z vás zná objektivní situaci škol v jednotlivých regionech, máte v rukách možnost přesvědčit vládu, aby zasáhla a nenechala školy půl roku v další nejistotě.“

Jana Kašparová



Článek naleznete i na webu svazu [zde](#):

Hejtmani se bouří kvůli školám

Hodili na nás svůj problém. Starostové i hejtmani rozčileně reagují na neochotu vlády poslat školám další peníze na část provozních zaměstnanců.

Mnozí ředitelé totiž už nemají, kde vzít na platy uklízeček, školníků, ekonomek či správců sítí. Pokud peníze najdou, zkrátí o ně učitele, pokud ne, obrací se na zřizovatele, tedy kraje a obce. Tam ale s nečekanými výdaji nepočítali.

„Starostové jsou naštvaní, berou to jako podraz,“ popsala Právu poslankyně **Eliška Olšáková**. Předseda Sdružení místních samospráv, jež zastřešuje na 2400 obcí. A právě ty jsou nejčastějšími zřizovateli mateřských a základních škol. „Očekávali, že se s nimi bude vláda či ministerstvo bavit, a to v souvislosti se změnou rozpočtového určení daní. Ale teď na ně povinnost financovat nepedagogické pracovníky hodili, aniž by s nimi o tom kdokoli mluvil,“ uvedla mj. E. Olšáková. Pokus ministra **M. Beka** o dofi-

František Dobšík: Na školství se šetří příliš

„Chápu, že situace v rozpočtu je vždycky jako napjatá, kritická. Mluvíme o konsolidaci veřejných výdajů, ale na školství by se podle nás nemělo šetřit v takové míře, v jaké to bylo prostě navrženo. O případné stávce budou odbory uvažovat na základě výsledků schůzky,“ říká v rozhovoru pro Český rozhlas předseda školských odborů František Dobšík. Více v připojené nahrávce níže.



Jana Berkovcová: Ministr nedodržel dohodu

Podle ministra školství ke stávce odborů prý není důvod. Jiný názor mají představitelé školských odborů. Více v připojeném videu.



Hrozí opakování stávky škol?

Sledujte rozhovor předsedy školských odborů Františka Dobšíka s moderátorem Danielem Takáčem o finančních problémech českého školství. Více v připojeném videu.



nancování z vládních zdrojů týden selhal. Na každou školu doléhá situace jinak. Podle ministerstva nebudou v polovině škol peníze chybět, v jiných může být dopad značný.

Celý článek je na Facebooku svazu [zde](#):



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

chtěli bychom vás informovat o posledních jednáních a událostech ohledně rozpisu rozpočtu na školy na rok 2024. Také vám chceme předestřít, co z úrovně vedení svazu připravujeme.

- **12. 2. jednání předsednictva s ministrem školství M. Běkem, které se uskutečnilo na náš podnět.** Ministr k jednání přizval i zástupce asociací. V úvodu jednání pan ministr zrekapituloval východisko rozpisu. Navrhnul zrušení limitů regulace zaměstnanosti pro nepedagogické pracovníky a předložil v prezentaci bilanci, jak z úrovně ministerstva provedli normativně snížení počtu nepedagogů na ředitelství a podle počtu tříd (pozn. Rozpis na školní jídelny a další „službové“ zařízení probíhá z úrovně krajů v současné době). Ministr dále informoval o požadavku na vládu navýšení rozpočtu na pokrytí necelé jedné miliardy na 2000 úvazků nepedagogů. Jednání bylo pojata jako předporada k setkání s premiérem **P. Fialou**.
- **13. 2. zasedání Poradního týmu pro lidské zdroje a vzdělávání (školská tripartita).** Jedním z bodů jednání byl předložen požadavek Unie zaměstnavatelských svazů a ČMOS PŠ na zvýšení základních platových tarifů v příloze č. 1 nařízení vlády o platových poměrech ve veřejných službách a státní správě o 5 %. Poradní tým návrh přijal s tím, že MŠMT ve spolupráci s MPSV budou o této možnosti a případném procentuálním navýšení dále jednat. Rozhodnutí záleží na vládě a možnostech rozpočtu.
- **13. 2. jednání zástupců odborů a asociací s premiérem a místopředsedy vlády k dofinancování kapitoly školství.** Shoda byla na zrušení limitů regulace zaměstnanosti pro nepedagogy. Tento limit by byl jen orientační, aby ředitelé škol nebyli v situaci, kdy by při nedodržení limitu porušovali rozpočtová pravidla. Kromě ministra školství nikdo z ostatních ústavních činitelů nepodpořil návrh na dofinancování minimálně 800 mil. Kč do krajských rezerv. A to i přes argumentaci odborů a asociací o konkrétních dopadech na provoz škol. Premiér i ministr financí opakovaně zdůrazňovali, že je nutné

vnímat konsolidaci veřejných financí a jejich postoj je, že školství byl jeden z rezortů, který má navýšený rozpočet a není kde brát. V polovině roku jsou ochotni se k tomu požadavku vrátit a znovu se tím zabývat.

- **14. 2. debata ve školském výboru ve Poslanecké sněmovně mimo jiné k situaci na školách po rozpisu rozpočtu.** Přítomní koaliční i opoziční poslanci potvrdili podněty ze školského terénu, že školy jsou po rozpisu rozpočtu ve vážné situaci. V rozpravě **F. Dobšík** měl možnost krátce vystoupit a apelovat na řešení vzniklých problémů.
- **15. 2. jednání vedení OS se zástupci Učitelské platformy a asociací ředitelů ZŠ na koordinaci dalších kroků protestních akcí i o stávce.** Jako první krok jsme se shodli, že oslovíme reprezentace zástupců krajů a obcí a budeme chtít s nimi jednat.
- **16. 2. ministr M. Bek** nás informoval o jeho jednání s premiérem, že bude svoláno do maximálně 14 dní jednání představitelů vlády k dofinancování kapitoly školství. Nebude se čekat do pololetí. Dohodli jsme se, že s odbory bude jednat příští úterý 20. 2.
- **21. 2. porada ekonomů krajských odborů školství s ministerstvem k rozpisu rozpočtu,** vedení svazu je na poradu přizváno.
- **22. 2. porada předsednictva a předsedů oblastních rad k dalšímu postupu** v případě organizování protestních akcí a stanovení cíle stávky, pokud bychom přistoupili k vyhlášení stávkové pohotovosti. Chceme uskutečnit průzkum názorů školské veřejnosti o zapojení do protestů a aktivizaci.

O dalším vývoji vás budeme informovat. Děkujeme všem za zaslání konkrétní podněty k rozpisu rozpočtu. Průběžně na Facebook, síť X a web dáváme výstupy z médií.

V příloze Vám posíláme prezentaci, která nám byla předložena na jednání s ministrem školství.

S pozdravem

Vedení ČMOS PŠ

František Dobšík a Markéta Seidlová

Provoz škol je narušen kvůli hrozbě propouštění, varuje šéf odborů

Školské odbory se zlobí. V rozpočtu je podle nich málo peněz a ředitelé škol budou muset propouštět uklízečky nebo školníky. To podle **Františka Dobšíka**, předsedy Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, narušuje provoz. V rozhovoru pro CNN Prima News zmínil, že někteří ředitelé mluví o dalších stávkách. Podle místopředsedkyně svazu **Markéty Seidlové** pokud by se ukázalo, že ministerstvo po celou dobu vyjednávání o skutečném stavu rozpočtu pro školství na rok 2024 lhalo, nelze vyloučit organizaci další stávky odborovým svazem. Řekla to v rozhovoru pro iDNES.cz.

Celou situaci v úterý (13. 2. 2024) projedná ministr školství **Mikuláš Bek** se zástupci vládní koalice, včetně ministra financí **Zbyňka Stanjura** a premiéra **Petra Fialy**. Školské odbory požadují minimálně 800 milionů korun na zaplacení dvou tisíc nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství. „Aby se co nejvíce eliminovaly dopady potenciálního škrtání, alias propouštění nepedagogů, a aby se situace co nejvíce stabilizovala,“ upřesnil F. Dobšík.

Vyjednávání o rozpočtu školství na tento rok je v centru zájmu médií, pro které se zástupci svazu vyjadřovali a vyjadřují. Přinášíme odkazy alespoň na některé z mnoha mediálních výstupů, obsahující

stanoviska školských odborů. Viz připojená videa + aktivní odkazy níže:

Irozhlas.cz: https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/platy-2000-nepedagogickych-zamestnancu-vyjdou-na-800-milionu-tvrdi-bek-ke-stavce_2402121404_job

Ceskatelevize.cz: <https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/domaci/penize-pro-nepedagogicke-pracovniky-bude-resit-vlada-je-potreba-800-milionu-rekl-bek-345957>

Idnes.cz: https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/skoly-rozpocet-skrty-ministr-mikulas-bek-odbory-skolske-asociace-jednani-stavka.A240212_090048_domaci_mls

Novinky.cz: <https://www.novinky.cz/clanek/domaci-diry-v-rozpoctech-skol-bude-resit-fiala-40460379?noredirect=1>

ČTK: <https://www.ceskenoviny.cz/zpravy/bek-s-odbory-bude-s-fialou-jednat-o-800-milionech-korun-pro-regionalni-skolstvi/2478059>

Blesk.cz: <https://www.blesk.cz/clanek/zpravy-politika/778961/ostry-stret-beka-s-odborari-podle-ministra-skolstvi-neni-ke-stavce-duvod.html>

Seznamzpravy.cz: <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/domaci-politika-bud-deti-bez-obeda-nebo-neplaceni-faktur-sokovani-reditele-resi-skolni-skrty-245618?noredirect=1>

Docela mě překvapila zpráva, že vztah učitelů a žáků je v naší republice ze 40 zemí EU a OECD úplně nejhorší. Propadli jsme. Totálně.

Za 30 let existence ankety Zlatý Ámos jsem si zvykl na to, že je spousta učitelek a učitelů, kteří mají vztahy se svými žáky na výbornou. Za sedm let ve funkci školského ombudsmana jsem samozřejmě řešil a řeším stížnosti na nedobré vztahy učitelů a žáků, ale tyto stížnosti netvoří většinu. Tak jak to tedy s těmi vztahy je? A jsou důležité?

Asi není nutné opakovat, že kladný vztah k pedagogům ovlivňuje pozitivně přístup žáků ke škole a ke vzdělávání. A naopak záporný vztah k vyučujícím je často podnětem k negativnímu postoji nejen k jednomu předmětu, ale i k učení obecně. Ale víme, co se žákům líbí a co se jim nelíbí? Zkusil jsem ze stížností a z přihlášek do Zlatého Ámose sestavit seznam. Začnu stížnostmi. Žákům vadí, když vyučující není spravedlivý, neumí učivo vysvětlit, nemá smysl pro humor, dává jen příkazy. Děti si všimnou i toho, že někoho oslovuje učitel jménem a jiného příjmením, na výletě nebo na exkurzi, ve volném čase... **SLÁVEK HRZAL** (Školský ombudsman a ředitel ankety o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos.)



Záporný vztah k vyučujícím podněcuje i negativní postoj k učení obecně. Ale víme, co se žákům líbí a co ne?



Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

El apeluje na vlády – více investic do veřejného vzdělávání a do učitelů



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

V rámci své kampaně Go Public! Fund Education! uspořádala **Education International** u příležitosti

Mezinárodního dne vzdělávání online akci, ve které připomněla, že právo na vzdělávání je právem všech a že na kvalitním vzdělávání záleží budoucnost nás všech. V rámci této akce Education International (EI) upozornila, že je třeba apelovat na vlády, aby investovaly do veřejného vzdělávání a do učitelů.

Součástí výše zmíněné kampaně EI je i lobbying na půdě OSN, aby se začal řešit světový nedostatek učitelů. Na celém světě má podle údajů Education International chybět 44 milionů učitelů. OSN zřídila v roce 2022 Panel na vysoké úrovni učitelské profese, který má vytvořit soubor doporučení, která by státům pomohla vyrovnat se s nedostatkem učitelů. Panel s podporou společné organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu (UNESCO) a sekretariátu Mezinárodní organizace práce

(ILO) má shromáždit odborné znalosti. V tomto panelu jsou zastoupeni učitelé, studenti, zástupci učitelských odborů a občanské společnosti, soukromého sektoru, akademické sféry. V tomto panelu jsou zastoupeni i členové Education International. Doporučení sepsaná panelem by měla být již brzy zveřejněna.

Davis Edwards, generální tajemník Education International, vyzval členské organizace EI, aby doporučení dobře prostudovaly a aby je použily k vyjednávání s vládami. Řekl: „Vzdělávání je veřejným dobrem a veřejnou zodpovědností. Vzdělávání může být poskytováno jen skrze plně financované, bezplatné kvalitní vzdělávací systémy vedené silnou a respektovanou učitelskou profesí.“ (V článku na webu svazu jsou odkazy na materiály, které lze použít i na sociálních sítích.)

Gabriela Tlapová

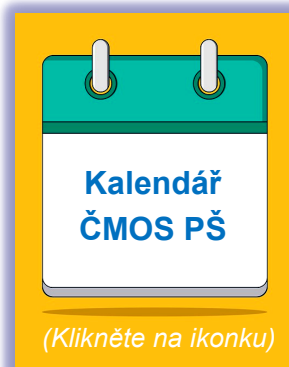
Celý článek i na webu školských odborů [zde](#):



EXOD 2024 – 71. ročník exkurzních základů a zájezdů, přehled

Akce EXOD – organizují je organizační jednotky ČMOS pracovníků školství, vedou je členové Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Jsou určeny členům svazu a jejich rodinným příslušníkům, pedagogickým pracovníkům všech stupňů a typů škol v činné službě i ostatním pracovníkům školství. Na doplnění kapacity akce lze přijmout přihlášku také od dalších zájemců z řad nečlenů ČMOS PŠ. Základny EXOD přinášejí pestrý náplň, která má především charakter rekreační, ale i poznávací.

Aktuální seznam základů EXOD v roce 2024 včetně termínů konání, kontaktů a cen naleznete na webu svazu [zde](#):



Číslo vydání 2/2024
Vyšlo 16. 2. 2024
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)