



Informace z jednání Pracovního týmu RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje

Jednání, které se uskutečnilo v odpoledních hodinách v úterý 26. 3. 2024, zahájil vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže **J. Mareš**. Ministr školství **M. Bek** zhodnotil vyjednávání o navýšení rozpočtu na platy nepedagogických pracovníků.



Dohoda na vládě umožnila z nespotřebovaných zdrojů využít 800 mil. Kč na dofinancování nepedagogických pracovníků, na obsazená místa. Rezerva (800 mil. Kč) nebude plošně rozepsána krajům. V případě, že OŠKÚ nebudou stačit prostředky na dohodovací řízení, mohou o navýšení rezervy MŠMT požádat. MŠMT bude prověřovat oprávněnost žádosti. OŠKÚ by měly posuzovat u dohodovacích řízení požadavky každé školy zvlášť.

Jedním z ukazatelů je rozpočet školy v mínusu v nárokových složkách. Tzn. pokud škole po odečtení nárokové složky (včetně OSO) zůstanou mzdové prostředky a nebude v mínusu, nebude pravděpodobně u dohodovacího řízení úspěšná. Proti tomu se postavila jak strana odborů, tak i zaměstnavatelů. Nesouhlasíme s tím, že z objemu prostředků na platy učitelů, které jsou definovány zákonem, mají být financováni ostatní zaměstnanci. MŠMT poukázalo na velký objem finančních prostředků, který ředitelé vydávají na odměny. Ředitelé by měli více využívat osobní ohodnocení.

Probíhají koaliční jednání k navýšení tarifních tabulek. Zejména tabulky č. 1 přílohy nařízení vlády. Varianta, která je v jednání, by zvedla všechny kategorie na úroveň minimální mzdy. To však záleží na kondici státního rozpočtu, prosazení nebude jednoduché. Prezident Unie zaměstnavatelských svazů **J. Horecký** informoval o jednáních, která se uskutečnila na půdě MPSV. Návrh na zvýšení tarifní tabulky č. 1 předloží ministr práce a sociálních věcí na jednání K 5. Tabulka se týká i nepedagogických pracovníků. Podpůrné stanovisko ke zvýšení tabulky dal i **Svaz měst a obcí, Sdružení místních samospráv i Asociace krajů**.

Ministr školství nás dále informoval o jednání s kraji ohledně převodu nepedagogických pracovníků pod zřizovatele. V tuto chvíli není nic rozhodnuto, není jasné, jakých nepedagogických pracovníků by se to týkalo. Jednání zatím probíhají na úrovni MŠMT a MPSV, připravují se podmínky. Ministr ubezpečil, že převod nemusí být za každou cenu. Neuskuteční se, pokud na něm nebude shoda. Odborová strana upozornila mimo jiné na zásadní skutečnost že finance, převedené do RUD, nejsou „zamašličkované“. Obce a kraje nemají povinnost celý objem poskytnout školám. Požádali jsme o analýzu kolik obce poskytují školám v rámci prostředků, které poskytuje stát prostřednictvím RUD již nyní na jednoho žáka.

Diskuze probíhala i k transformaci sítě zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči zřizovanou MŠMT. Žádný oficiální materiál k ní není.

Česko-polský seminář o podpoře začínajících učitelů

Ve dnech 24. – 25. 3. 2024 proběhl Česko-polský seminář s názvem **Obnova odborů skrze vytvoření nabídky školení pro začínající učitele**. Seminář uspořádal Polský odborový svaz učitelů (ZNP) společně s ČMOS PŠ. Dvoudenní akce se konala v Polsku, v místě Ustroń Jaszowiec – Bielsko Biala. Účastníci prezentovali své odborové svazy, jejich regionální struktury v polském Slezsku a v Moravskoslezském kraji. Dále představili mj. i jejich vzdělávací systémy a ukotvení podpory pro začínající učitele. Více informací naleznete na webu svazu, viz aktivní odkaz na fotografii z akce níže...



Aktivní odkaz, klikněte [zde](#)!



Anketa školských odborů Financování regionálního školství



Cílem ankety je získání informací o výsledcích rozpisu rozpočtu na právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, a o dopadech úsporných opatření v regionálním školství na personální a finanční situaci škol a školských zařízení. Účastníkům ankety děkujeme. (Přihlašovací e-maily nejsou součástí odpovědi a nejsou shromažďovány.)

Anketu naleznete a můžete vyplnit na [portálu Google](#), kam se dostanete kliknutím na aktivní odkaz [zde](#).



Do interní diskuze budou zapojeni též odborníci z praxe.

K duálnímu vzdělávání, respektive k jeho principům, byl předložen materiál. Poradní tým doporučil využít ho jako východisko pro zakotvení v zákoně. V tuto chvíli není jasné zda, bude v samostatném zákoně, nebo součástí školského zákona.

Celý článek naleznete i na webu svazu [zde](#).





Výdaje na školství po roce 2021 se výrazně opožďují nejen za inflací, ale i za růstem ekonomiky.



Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

S obavami glosujete nebezpečnou hru o peníze pro školství. Jak si vysvětlujete, že vláda, která v programovém prohlášení hrdě deklaruje školství jako prioritu a uzákoní pro učitele 130 % platu průměrné mzdy, si vyslouží stávku ve školství a po ní uvrhne regionální školství i zřizovatele do nebezpečné rozpočtové nejistoty?

„Myslím si, že to byl hodně nešťastný krok pro všechny. Vedení škol a její pracovníky to v již tak velké rozpočtové nejistotě nechá další dlouhé měsíce. Ve veřejném prostoru to bude nadále přehřívát negativní emoce vůči vládě nebo vůči školství, jak u koho. A bude to nadále odvádět pozornost všech od dlouho odkládaných systémových reforem ve školství a snižovat ochotu se na nich podílet (...). Vláda ale jako prioritu vnímá to, které výdajové položky ze všech rostou nominálně nejrychleji. A v tomto smyslu se dá říci, že školská kapitola prioritou je. Je však také pravda, že výdaje na školství po roce 2021 se výrazně opožďují nejen za inflací, ale i za růstem ekonomiky v nominálních cenách a růstem nominálních mezd v ekonomice,“ říká mj. v rozhovoru pro Týdeník ŠKOLSTVÍ přední český ekonom, profesor odborné praxe a vědec **Doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D.**

31. Zlatý Ámos se jmenuje Dominik Simon



Ve čtyřkolovém utkání finále ankety o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos stanuli vedle **Dominika Simona** ze ZŠ Antonína Baráka v Lovosicích ještě **Libor Mitana** ze ZŠ Němčice nad Hanou, **Eliška Nováková** z českobudějovické ZŠ Máj 1, **Zuzana Oulíková** ze ZŠ a Gymnázia Square v Praze 4, **Adéla Popelková** ze SPŠ stavební Josefa Gočára ze stejné městské části a **Michaela Sůvová** ze ZŠ Rajhradice.

Ceny organizátoři udělili v Kongresovém sále hotelu Olšanka v Praze. V online hlasování, které pořádá ČT Děčko, vyhrál **Ámose sympatáka** hanácký učitel Libor Mitana. **Dětského Ámose**, o němž rozhodla dětská porota poskládaná ze zástupců zúčastněných tříd, vyhrála Adéla Popelková. Eliška Nováková si zase vysloužila titul **Ámos ČT EDU** za využívání digitálních technologií ve výuce. Ředitel ankety a školský ombudsman **Ladislav Hrzal** vzdal hold všem, kteří se do soutěže zapojili.



V anketě o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos zvítězil **Dominik Simon** ze ZŠ Antonína Baráka v Lovosicích.



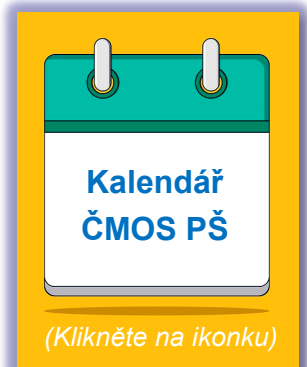
Další informace na webu ankety [zde](#):



NPI ČR spouští veřejnou konzultaci k revizi RVP Zapojit se může každý

Národní pedagogický institut předkládá k veřejné konzultaci výsledky práce odborných pracovních skupin, které se zabývaly revizí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání (RVP PV a ZV). Veřejná konzultace, do které se může zapojit každý, začíná 2. dubna a bude otevřena do 31. května 2024. Samotná diskuse není součástí schvalovacího procesu revize, který proběhne po předání finálního dokumentu na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v září tohoto roku.

Více detailních informací na webu Ministerstva školství [zde](#):



Číslo vydání 3/2024
Vyšlo 3. 4. 2024
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)