



Odboráři tvořili v sále většinu.



S kritikou vystoupili zástupci odborových svazů.

## Školské odbory uspěly

### s požadavkem na změnu odměňování

Jednání školské tripartity (4. 6. 2024) podpořilo požadavky školských odborů, aby v roce 2025 plánovaný růst příjmů ve školství byl realizován ve prospěch tarifních platů.



Od roku 2021 se až doposud veškeré navyšování platů promítalo pouze v nadtarifních složkách - odměnách. Ministr **Mikuláš Bek** a všichni členové tripartitního týmu podpořili požadavek školských odborů změnit tento trend a přiblížit se deklarovanému poměru ve vládním prohlášení - 80 % tarify a 20 % nadtarifní složka.

Akceptován byl i návrh školských odborů zvýšit platové tarify v tabulce č. 1 a 5. o 10 % od ledna 2025. Podporu ministra školství našel i návrh školských odborů zvýšit platovou tabulku č. 1 ještě v tomto roce od 1. Od příštího roku by rovněž měly být valorizovány některé příplatky např. za třídnictví nebo práci se speciálními vzdělávacími potřebami, jak navrhla na jednání tripartity **Markéta Seidlová**, místopředsedkyně školských odborů. Dodala, že nebyly valorizovány více než 15 let.

Ministr Mikuláš Bek podrobně informoval o finanční představě kapitoly školství pro příští rok, se kterou půjde na vyjednávání státního rozpočtu 2025. Členové tripartity ocenili jeho návrhy a vyjádřili podporu pro jednání, poděkovali za přístup, který dává naději, že pro regionální školství bude k dispozici až 30 mld. korun. To by mělo zajistit růst platů jak pro učitele, tak pro ostatní pedagogické pracovníky i nepedagogy.

V částce je pamatováno na školní psychology a speciální pedagogy, kteří byli dosud financováni z evropských fondů. Část peněz by měla jít i na pokrytí nedostatečných kapacit základních a středních škol.

Markéta Seidlová předložila na tripartitě návrh týkající se FKSP. Uvedla, že jeho výrazná redukce ze 2 % na 1 % v rámci konsolidačního balíčku v praxi naráží na kritiku. Z 1 % je ještě striktně stanovena povinnost polovinu využít na příspěvek na produkty penzijního spoření. Tato povinnost by měl být podle M. Seidlové zrušena, aby fond mohl plnit své zákonné poslání.

JAK



Na dotazy odpovídal i ministr práce Marian Jurečka.

## Odboráři na schůzi Výboru pro sociální politiku PSP ČR

Přes sto odborárek a odborářů z různých odborových svazů se zúčastnilo schůze Výboru pro sociální politiku Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, který jednal 5. 6. 2024.

Projednával se návrh novely zákoníku práce. Přítomní poslanci vládních stran si ve veřejné diskusi vyslechli nemalou kritiku za některé chystané kroky – například za zrušení zaručených mezd. Proti byli jak přítomní zástupci odborových svazů, tak opoziční poslanci. Takový krok, který zbavuje pracující základních jistot, jednoznačně odmítli.

Na schůzi výboru vystoupila celá řada odborárek a odborářů. Upozornili na reálné problémy pracujících, které si možná někteří poslanci a poslankyně neuvědomují.



Další informace a fotogalerii naleznete na webu školských odborů [zde](#).



V Praze se demonstrovalo za navýšení peněz pro vysoké školství. Detailní informace a fotogalerii naleznete na webu školských odborů [zde](#).





Ubývá školáků, kteří pravidelně čtou literární žánry a umějí si z obsahu děl pořizovat stěžejní myšlenky.



Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

Schopnost porozumět psanému textu, učit se o něm přemýšlet a využívat jeho informace patří dnes k nejdůležitějším dovednostem každého žáka a absolventa. Čtenářská gramotnost je u nás na ústupu. Potvrzují to i výsledky rozsáhlého průzkumu České školní inspekce (ČŠI).

## • Téměř každý pátý žák v průzkumu propadl

Cílem výzkumu ČŠI, uskutečněného v základních a středních školách ve školním roce 2022 – 2023, bylo vyhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vztahujících se ke schopnosti žáků plynule číst, pracovat s textem a rozumět jeho obsahu.

**Do tematického šetření se zapojilo přes 130 tisíc žáků ze čtyř tisíc škol.** Hned úvodní výsledky velmi znepokojují a varují. V první skupině (5. ročník ZŠ) „neprospělo“ 24 % testovaných, ve druhé (9. ročník a odpovídající ročník gymnázií) 17 % a ve třetí skupině (2. ročník SŠ) 21 % žáků. „Potvrzují se tak zjištění z mezinárodního šetření PIRLS a PISA o přibližně pětinovém podílu českých žáků, kteří nedosahují ani základní úrovně čtenářské gramotnosti,“ konstatuje se ve zprávě ČŠI...

## Co je dánský model tzv. flexikurity

**Flexikurita je model, který umožňuje zaměstnavatelům zaměstnance snadno nabírat i snadno propouštět a tím reagovat na aktuální potřeby pracovního trhu.**

Pro zaměstnance naopak představuje jistotu v tom, že po ztrátě zaměstnání je zachytí sociální síť podpory, a že se budou moci na pracovní trh zase rychle vrátit.

Tento způsob se již řadu let úspěšně aplikuje v Dánsku. Můžeme říci, že stojí na třech pilířích, kterými jsou: flexibilita pracovního trhu, štedrá síť sociální záchrany i zabezpečení a aktivní politika pracovního trhu.

**Dánský model má tři klíčové prvky.** 1. Zaměstnavatelé mohou snadno nabírat ale i propouštět zaměstnance. 2. Zaměstnanci si mohou platit dobrovolné připojištění (přispívat do speciálního fondu), které jim v případě ztráty zaměstnání zajistí další podporu. 3. Dánská vláda věnuje nemalé prostředky na organizaci a fungování vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů...

**MÁTE PADÁKA**  
DNES MY, ZÍTRA VY

**ALIANCE**  
ODBOROVÝCH SVAZŮ

14 odborových svazů se sdružilo do **Aliance OS**, aby zabránily diskriminaci českých zaměstnanců...

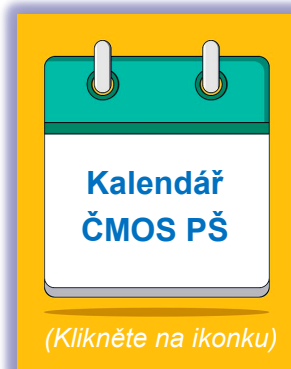


Další informace na webu ČMOS PŠ [zde](#):

## Chce-li vláda naplnit slib, musí do školství přisypat nejméně 37 miliard

Vláda se bude muset praštit přes kapsu, pokud chce naplnit cíl svého programového prohlášení vydávat na vzdělávání takový objem prostředků, aby odpovídal v poměru k HDP průměru zemí OECD. Oproti schváleným výhledům by měla pro příští rok zvýšit výdaje na školství alespoň o 37 miliard korun, uvádí studie institutu IDEA při CERGE-EI. Jinak ani učitelé nebudou mít reálné platy na úrovni, která by budila o profesi zájem. „Jak rychle jsme se dostali ze dna mezinárodního srovnání výdajů na školství i na platy učitelů v roce 2021, tak úplně stejným tempem padáme dolů,“ řekl Novinkám šéf institutu IDEA při CERGE-EI **Daniel Münich**.

Více informací naleznete v článku na serveru [Novinky.cz](#) [zde](#):



Číslo vydání 5/2024  
Vyšlo 12. 6. 2024  
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství  
Senovážné náměstí 23  
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200  
E-mail: [cmos.skolstvi@cmkos.cz](mailto:cmos.skolstvi@cmkos.cz)  
Web: [www.skolskeodbory.cz](http://www.skolskeodbory.cz)  
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)