



Setkání zástupců odborů před jednáním s vládou.



Z návštěvy ministra u školských odborů.

## Vážené kolegyně, vážení kolegové,



přikládám dopis – popis jednání s vládou dne 3. 10. 2024, který napsal předseda Odborového svazu státních orgánů a organizací **Pavel Bednář**. Jen bych ho doplnil, že moje úsilí a úsilí ministra **Mikuláše Bečka** vyjmout z tohoto jednání tarifní tabulku č. 5 pro pedagogické pracovníky nebylo vůbec jednoduché a přestávky v jednání, zmiňované níže v dopisu, byly kvůli nám. Ministr **Zbyněk Stanjura** trval na tom, že všechny tarifní tabulky musí být upraveny obdobným způsobem, tedy i ty pro pedagogy. O tom budeme ještě jednat s ministerstvem školství i s MPSV.

**Průběžně vás budeme informovat o dalším postupu.**

**František Dobšík**

### • Popis jednání s vládou •

Vážená kolegyně, vážený kolego,

po cca 10 měsících snahy odborů o dohodu nad valorizací platů jsme dnes konečně k dohodě dospěli. Ani jedna ze stran sociálního dialogu, tedy vlády a odborů, z dnešního jednání nevyšla vítězně a výsledek je kompromisem z obou stran. Navíc je to poprvé ve funkčním období této vlády, že hledala společný průsečík, tedy kompromis (v minulosti vždy platilo to, co vláda navrhla, návrhy odborů nebyly nikdy akceptovány).

Dohoda zní: **od 1. 1. 2025 se zvýší platové tarify o paušální částku 1 400 Kč** pro zaměstnance státu a samosprávy jak pod zákoníkem práce, tak pod zákonem o státní službě. Což znamená u nejméně odměňovaných zaměstnanců platový nárůst až o 11,5 %. U pedagogů (po dohodě s přítomným ministrem Mikulášem Bečkem) a příslušníků bezpečnostních složek by se měla vést ještě samostatná jednání.

Po zahájení jednání panem premiérem dostal slovo ministr **Jurečka**, který představil záměr vlády – přidat nejméně odměňovaným zaměstnancům, tedy plošně zvýšení platových tarifů o 1 000 Kč. Zdůraznil, že přidání o 1 500 Kč není možné, že by se to údajně nevešlo do objemu prostředků na platy zahrnutém v návrhu státního rozpočtu na rok 2025. Ministr Zbyněk Stanjura doplnil, že objem prostředků na platy pro rok 2025 je zvýšen o cca 7 až 8 % (o 19,5 mld. Kč). Reakcí odborů byla akceptace paušální částky, odmítnutí částky 1 000 Kč a návrh na zvýšení platových tarifů o 2 000 Kč. Vládní strana poté požádala o přerušení jednání.

Po přestávce přišla vládní strana s kompromisním návrhem na zvýšení platových tarifů o 1 300 Kč. Načež strana odborů také požádala o přerušení jednání. Během přestávky předseda ČMKOS ještě jednal neoficiálně s představiteli vlády.

Po přestávce vláda přišla s posledním kompromisním



Z jednání na ministerstvu školství.

## Informace z jednání k rozpočtu kapitoly ministerstva školství 2025

**Ve čtvrtek 3. 10. 2024 se uskutečnilo jednání ministra školství se zástupci odborů, Asociace ředitelů gymnázií, Asociace ředitelů základních škol, Učiteléské platformy a CZESHA.**

Ministr školství informoval o návrhu státního rozpočtu, který schválila vláda a v nejbližším termínu by ho v prvním čtení měla projednávat Poslanecká sněmovna ČR. Kapitola školství 333 oproti schválenému rozpočtu na rok 2024 se zvýšila o 22 mld. Kč. Odečteme-li 4 mld., které byly do rozpočtu přidány v letošním roce, reálné navýšení pro rok 2025 je 18 mld. Kč. V kapitole jsou zajištěny finanční prostředky pro učitele tak, aby byl naplněn závazek vlády (tj. cca 9 mld.) navýšení objemu platů pro ostatní pracovníky o 5 %, pokryty výdaje na platy speciálních pedagogů a školních psychologů.

**V rozpočtu chybí finanční prostředky pro 9 tisíc nepedagogických pracovníků.** Jednání K 5 rozhodlo o převedení nepedagogických pracovníků pod zřizovatele k 1. 9. 2025. K tomu je zapotřebí ukotvit tuto změnu v zákoně o rozpočtovém určení daní a ve školském zákoně. S tím, že do rozpočtu zřizovatelů, do sdílených daní budou převedeny finanční prostředky na tyto pozice. Záměr MŠMT je, že tito pracovníci budou zaměstnanci školy, finanční prostředky na platy budou poskytovat zřizovatelé. Bude vytvořena komise ze zástupců MŠMT, odborů, asociací a zřizovatelů, která by měla vyhodnotit všechna rizika a navrhnout pojistky, které by měly eliminovat případné problémy pro fungování nového modelu. Rozhodnutí vlády je tlakem na efektivnost těchto služeb.

**ČMOS PŠ s převodem financování nepedagogických pracovníků ze sdílených daní nesouhlasí.**

návrhem na navýšení platových tarifů od 1. 1. 2025 paušální částkou 1 400 Kč. Strana odborů tento návrh přijala.

Odbory dále požádaly vládu, abychom všichni společně usilovali o to, aby zaměstnanci a zaměstnankyně státu nebyli dehonestováni a aby se veřejnosti vysvětlovala úloha a činnosti těchto pracovníků.

**Bc. Pavel Bednář, v. r.**

předseda, Odborový svaz státních orgánů a organizací



*Bud' zvládneme nástrahy nových technologií, nebo se staneme jejich obětí.*



Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):

Umělá inteligence nabízí nedozírné možnosti lidského rozvoje. Současně v sobě skrývá varovné nebezpečí zneužití. Jak se s tímto rozparem vyrovnat, o tom vypovídá „kniha roku“ NEZADRŽITELNÁ VLNA (Audiolibrix, 2024). Autoři **Mustafa Suleyman** a **Michael Bhaskar** ji opatřili podtitulem Technologie, umělá inteligence, moc a největší dilema 21. století.

### ► Budoucnost možností nebo nebezpečí

Sama umělá inteligence (AI) o sobě píše: „V tomto zlomovém okamžiku stojíme před volbou. Volbou mezi budoucnostmi plnou netušených možností a budoucností plnou nepředstavitelných nebezpečí.“ V sázce je osud celého lidstva. Buď zvládneme nástrahy nových technologií, nebo se staneme jejich obětí. Spoluzakladatel průkopnické společnosti DeepMind Mustafa Suleyman, vizionář a uznávaný znalec špičkových technologií, se více než patnáct let věnuje rozvoji zejména umělé inteligence, biotechnologiím, kvantovým počítačům a robotice. Spolu s Michaelem Bhaskarem, spisovatelem a vydavatelem, sepsali rozsáhlou, mimořádně aktuální a objevnou knihu. Člení ji do čtyř částí a čtrnácti kapitol. Obsahuje na tři stovky věcných, doplňujících poznámek a rejstřík...

## Světový den učitelů 2024

Dne 5. října oslavíme Světový den učitelů. Letošním mottem tohoto dne je „Ocenit hlas učitelů: na cestě k nové společenské smlouvě pro vzdělávání“.

Světový den učitelů má tento rok připomenout, že je třeba naslouchat názorům učitelů, investovat do jejich profese a do kvalitního veřejného vzdělávání. Stále více učitelů se cítí přepracovaných, nedoceněných a špatně finančně ohodnocených. Mnoho učitelů z profese odchází a mezi mladými lidmi je jen málo zájemců o toto povolání. Na celém světě chybí více než 44 milionů učitelů. Jejich nedostatek řeší i mnoho dalších států v Evropě, včetně České republiky.

Letošní Světový den učitelů a jeho motto mají tedy posloužit jako výzva k posílení profese, k podpoře smysluplného sociálního dialogu s učiteli a ke spolupráci s nimi na řešení současných výzev za pomoci využití jejich odborných znalostí.

**Gabriela Tlapová**

5. říjen 2024

### Světový den učitelů



*Motto 2024 – „Ocenit hlas učitelů: na cestě k nové společenské smlouvě pro vzdělávání“*



Více informací na webu ČMOS PŠ [zde](#):

## Financování školních psychologů a speciálních pedagogů



Financování pozic školních psychologů a školních speciálních pedagogů prostřednictvím **Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)** na konci kalendářního roku 2024 skončí. Ministerstvo školství informovalo dopisem ředitele a ředitelky škol, jak budou tyto pozice finančně zajišťovány od počátku roku 2025.

Udržení školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve vzdělávacím systému ČR považuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy za prioritu a současně deklaruje přípravu systémového financování těchto pozic z prostředků státního rozpočtu. Od 1. ledna 2025 je podle ministerstva tento nový systém financování již připraven.

*Další informace i dopis MŠMT na webu školských odborů [zde](#):*

