



Ministr Bek: Vidím jiné priority než platy nepedagogů



Ministr Mikuláš Bek na jednání červnové školské tripartity připustil, že ministerstvo financí poskytne pouze 4,2 mld. korun a zbytek bude muset hledat v rámci rozpočtu MŠMT.

Dodal, že prostředků bude o něco méně a nebude zohledněno loňské navýšení. Podle M. Beka to není ideální, ale zatímco dochází a bude v budoucnu docházet k velkému úbytku žáků, počty nepedagogů rostou, nekontrolovaně přibývá nových pracovních úvazků a ministerstvo nemá žádný systém, jak jejich počty regulovat. Zřizovatelé si s tím budou muset poradit.

František Dobšík a Markéta Seidlová, představitelé školských odborů, vyjádřili hluboké zklamání nad tímto stavem. Počty rostly podle nich především v pozicích asistentů pedagoga. I v mateřských školách jejich počty stouply, protože došlo a dochází k počtu nárůstu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Ty jsou různého druhu, včetně zdravotního postižení, znevýhodnění nebo sociálního znevýhodnění, zdůraznila **Markéta Seidlová**. Je velkou chybou přiznávat tento problém až nyní. Proč ministerstvo nevyhodnotilo a neanalyzovalo situaci dříve? Vždyť vědělo, že v rámci nárůstu platů tvoří z větší části – 50 % – právě nárůst asistentů pedagoga...

Nezanedbatelný nárůst počtu asistentů pedagoga je i v souvislosti s počty ukrajinských žáků na českých základních a středních školách. K 31. březnu letošního roku bylo na základních a středních školách 46 806 ukrajinských žáků-uprchlíků, což představuje 3,1 % z celkového počtu žáků v těchto stupních vzdělávání. Počty asistentů těchto žáků ministerstvo neuvádí.

František Dobšík považuje rovněž za rizikové a nesystémové, že nedošlo k tabulkovému dorovnání platů nepedagogů do minimální mzdy. Zřizovatelé na to nyní nemusí mít a může hrozit propouštění. „Neumím si představit, z jakého pracovněprávního důvodu budou dostávat výpovědi,“ podotkl.

• Výdaje na obranu mají přednost před školstvím

Ministr M. Bek apeloval na členy školské tripartity, že je důležité vidět vývoj ve školství v ekonomickém a mezinárodním kontextu s přihlédnutím k nepříznivému demografickému vývoji, který se už začal projevovat ve snižování počtu žáků. Uvedl, že nutný nárůst výdajů státu na obranu, nízký ekonomický růst neumožňují a nebudou umožňovat náležitě financovat prioritu školství. „To je nemožné,“ řekl doslova. „Budme rádi, že jsme ještě zpočátku stihli uzákonit 130% platy pro učitele, což je v podstatě mandatorní výdaj. V budoucnu v této složité situaci to velice pomůže i do budoucna zajistit dostatek kvalifikovaných učitelů, kterých bude ubývat. Míra obsaze-



Obdobně jako na tripartitě vysvětloval situaci ministr školství na jednání předsednictva ČMOS pracovníků školství, kterého se osobně zúčastnil. Podle ministra převod financování nepedagogů pod zřizovatele je nejlepší záchranou valorizace jejich platů, do budoucna totiž státní rozpočet čekají velké strategické výdaje na obranu.

ní pozic nekvalifikovanými učiteli roste. Stát uzavřel pozdě dohodu s univerzitami, podle níž se začnou navýšovat počty studentů učitelství,“ přiznal ministr.

• Rizikové financování regionálního školství mohou napravit senátoři

Předsednictvo přijalo stanovisko k novele školského zákona, kterou nyní má schvalovat Senát. **Školské odbory v něm znovu upozorňují, že rozhodnutí motivované snahou o úspory může vést k omezení dostupnosti nezbytných školských služeb.**

Obavy vzbuzuje také nestabilní financování tzv. ONIV – prostředků na učebnice, školní pomůcky, další vzdělávání učitelů či zajištění bezpečnosti práce. Senát se již dříve vyjádřil k petici školských odborů, která upozorňuje na dopady této legislativní změny. Konstatoval, že tato zásadní změna systému financování nepedagogických pracovníků je řešena s nedostatečnou časovou rezervou na přípravu těchto změn u zřizovatelů a bez projednané shody se zřizovateli. Základní podmínkou k převodu financování nepedagogických pracovníků je schválení změn rozpočtového určení daní a schválení dalších legislativních kroků, které nebyly ještě Senátu představeny, a tím je tento záměr neúplný k validnímu posouzení. Návrh postrádá jasnou vizi pro další plánované změny. Školské odbory očekávají, že Senát využije svou roli jako pojistku proti unáhleným rozhodnutím a bude usilovat o korekci problematických opatření.

JK

Celý článek je na webu ČMOS PŠ [zde](#).





Klíčem k bezpečnosti ve školách je prevence, nikoliv až zásah v krizové situaci

„Alarmující statistiky z vládního programu Bezpečné dětství – 26% nárůst dětí stíhaných za násilnou kriminalitu a 40% nárůst dětských sebevražd – potvrzují to, o čem odborníci už dlouho hovoří. Potřebujeme systémovou změnu přístupu k podpoře duševního zdraví a prevenci násilí ve školách,“ komentuje **Lenka Felcmanová** z organizace SOFA.

„Bezpečnost ve školách se nedá vyřešit pouze bezpečnostními opatřeními. Klíčem je prevence založená na budování kvalitních vztahů...“

• Podpora pozitivního chování je účinná

SOFA čerpá ze zahraničních přístupů a nedávno v Praze pořádala mezinárodní konferenci ve spolupráci s platformou SMHILE (School Mental Health International Leadership Exchange), která na přelomu dubna a května tohoto roku přivedla do České republiky přední světové odborníky na duševní zdraví ve školách z USA, Kanady, Austrálie a dalších zemí. Výstupy se přímo dotýkají témat bezpečnosti a duševního zdraví ve školním prostředí.

„Mezinárodní experti jednoznačně potvrzují, že nejúčinnější přístupy k prevenci násilí ve školách jsou založené na pozitivní podpoře chování, kvalitních vztazích mezi pedagogy a žáky a systematickém rozvoji socio-emočních dovedností,“ vysvětluje L. Felcmanová. „Země s nejnižšími statistikami školního násilí investují především do preventivních programů a podpory duševního zdraví, ne do bezpečnostních rámců.“

Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLTSVÍ [zde](#):



PODIVNÉ OKOLNOSTI KONKURZŮ V ZŠ

Na ČMOS pracovníků školství se obrátila Základní odborová organizace Masarykovy základní školy a mateřské školy v Krupce v souvislosti s konkurzem na ředitele, který po šesti letech funkčního období město vyhlásilo. Místní odbory mají pochybnosti ohledně férovosti řízení a postupu vedení města.

Podle **Františka Dobšíka**, předsedy ČMOS PŠ, to není první případ, kdy se místní odborová organizace obrátila na odborový svaz. „Již v minulosti jsme se zabývali a dokonce poskytovali právní rady v případech, kdy se ředitelé škol setkávali s netransparentností a zmanipulovaným výběrovým řízením, kdy nevyhrával nejlepší kandidát, ale spíše někdo známý či politicky vyhovující. Podle našich poznatků z praxe, pokud není ředitel vybrán zodpovědně, ale na základě jiných kritérií, než jsou kvalifikace a schopnosti, vede to k nižší kvalitě výuky a potažmo horším výsledkům žáků,“ řekl.

Téměř všichni zaměstnanci a místní odborová organizace poslali Radě města v Krupce a jejímu starostovi dopis, v němž argumentují a vysvětlují, proč podporují dosavadního zástupce ředitele. Rada města však překvapivě vybrala jiného kandidáta. Výsledek konkurzu vyvolal dokonce petici občanů, v níž žádají přehodnocení výsledků výběrového řízení.

S otevřeným dopisem se na školské odbory obrátili pedagogičtí a provozní zaměstnanci **Základní školy Dolní Věstonice**. Důvodem byly obdobné negativní jevy, provázející odvolání jejího ředitele z funkce. Podle předložených informací zaměstnanci školy prokázali výrazné schopnosti pana ředitele, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale i při řízení školy, což se odrazilo v jejím rozvoji a v rostoucím počtu žáků.

Celý článek je na webu ČMOS PŠ [zde](#):

