



Ilustrační foto: Setkání seniorů svazu, červen 2025

Financování nepedagogických pracovníků od 1. 1. 2026

- Do konce roku 2025 se pro nepedagogické pracovníky, co se týká financování a FKSP, nic nemění. Jsou financováni ze státního rozpočtu.
- Od 1. 1. 2026 financování nepedagogických pracovníků nebude ze státního rozpočtu, nýbrž z rozpočtového určení daní.

Nepedagogičtí zaměstnanci, pokud nebude rozhodnuto, že některé nepedagogické činnosti bude zaměstnavatel zajišťovat dodavatelsky (údržba, správa budov, ekonomické práce, IT technika apod.), budou nadále zaměstnanci školy či školského zařízení. Z pracovníprávního hlediska se pro tyto kolegy nic nemění. Řídit jejich práci bude ředitel, popř. jím pověřená osoba. Budou moci nadále čerpat příspěvky z FKSP v souladu se schváleným rozpočtem fondu (z objemu prostředků na platy, poskytovaných zřizovatelem, se fond tvoří).

Ředitel školy by měl předem se zřizovatelem projednat, jak bude situace nepedagogických pracovníků v souvislosti se změnou financování (od 1. 1. 2026) řešena.

Do stávajících kolektivních smluv doporučujeme sjednat závazek zaměstnavatele jednat se zřizovatelem o dosažitelném rozsahu prací zajišťovaných nepedagogickými pracovníky školy a potřebném objemu finančních prostředků. Cílem by mělo být zachování pracovních míst nepedagogických pracovníků a zajištění dostatečného objemu prostředků na financování jejich práce.

Zaměstnavatel se zavazuje před začátkem každého kalendářního roku jednat se zřizovatelem o výčtu a rozsahu činností zajišťovaných nepedagogickými pracovníky školy a objemu finančních prostředků na platy nepedagogických pracovníků. Na žádost odborové organizace se projednání zúčastní i osoba oprávněná za odborovou organizaci jednat.

Markéta Seidlová, Martin Kaplán

Na co by se měly politické strany zaměřit ve školství po volbách

František Dobšík pro anketu



František Dobšík:

- Šetření ve školství je krátkozrakost politiků a pohrdání budoucností.
- Proč učitelé nemají 130 % průměrné mzdy i když vláda dikci zákona plní?
- Co zachránila stávka ve školství v listopadu 2023?

► Na co by se měly politické strany zaměřit ve školství po volbách, jaké by měly být jejich priority?

Měly by rozhodně vnímat kvalitní vzdělávání jako strategickou investici do budoucnosti, ne jako mandatorní výdaj, na kterém je třeba ještě šetřit. Tím rozhodně nemáme na mysli automatické nalévání peněz, ale promyšlené a rozumné vynakládání prostředků jak na provoz škol, tak především na rozvoj výuky, aby země Komenského byla vzdělanostní společností, která stojí ve znalostní ekonomice.

Nepromyšlené škrtky v oblasti školství jsou hodně drahé šetření. To by si měla jako první uvědomit každá nová vláda. Výdaje státu na vzdělávání nejsou dluhem, ale investicí.

Školské odbory v souladu se svým posláním a kompetencemi vidí prioritu v dobrých pracovních podmínkách ve školství, především v takovém platovém ohodnocení učitelů, pedagogů a nepedagogů, aby práce ve školství byla přitažlivá pro mladé lidi.

Minulé vládě se podařilo přiblížit jejímu programovému závazku, výraznému zvýšení platů učitelů, kterému po špatných zkušenostech z minula věřil málokdo. Efekt se dostavil ve zvýšeném zájmu mladých o učitelskou profesi. Na tento pozitivní vývoj, však současná vláda nenavázala, byť v programovém prohlášení takové ambice měla.

Každá vláda by měla usilovat, aby celkový podíl veřejných financí vydávaných na vzdělávání odpovídal výši dosahované ve vyspělých zemích EU – nejméně 5 % HDP!

► Jaké kroky hodnotíte pozitivně, jaké negativně a nakolik vláda splnila programové prohlášení?

Vláda Petra Fialy (bývalého ministra školství) začala nadějně tím, že jako první vláda vůbec deklarovala zájem garantovat zákonem úroveň platů pedagogů na 130 % k průměrné mzdě. Ovšem hned v počátku při konkrétním schvalování tohoto zákona poslanci vládní koalice navrhli jeho redukci pouze na učitele, ostatní pedagogy vyjmuli. Další kámen úrazu byl určený způsob výpočtu – původní koeficient 1,404 násobku průměrné hrubé měsíční nominální mzdy byl nakonec snížen a vychází se z předcházejícího roku. Tak například v letošním roce se vycházelo z průměrné mzdy dosažené v roce 2023.

Pozitivně hodnotíme digitalizaci přijímacího řízení na střední školy a novelu školského zákona kvůli parametrizaci škol a ukotvení pozic školních speciálních pedagogů a školních psychologů i možnost jejich financování ze státního rozpočtu.

Článek pokračuje na následující straně...

Na co by se měly politické strany zaměřit ve školství... (pokračování ze strany číslo 1).

Za systémovou chybu považujeme převod financování nepedagogů na zřizovatele - kraje a obce. Změna byla prosazena bez záruk, že zřizovatelé budou schopni dlouhodobě zajistit odpovídající financování, to povede k prohlubování nežádoucích nerovností mezi jednotlivými školami. Přes velký odpor samotných zřizovatelů, školské veřejnosti, odborů, byl návrh prosazen tzv. přílepkem bez možnosti standardního legislativního procesu. K financování nepedagogů bylo ještě obcím a krajům přidáno financování výdajů na učebnice, pomůcky, vzdělávání učitelů, podpůrné pomůcky pro handicapované žáky. Když zřizovatel odmítne, či nebude mít dostatek prostředků, není žádná možnost, jak ho k tomu přinutit. Vláda tak narychlo spíchnutým přílepkem vystavila školství dalšímu riziku...

Rezortu školství neprospělo střídání ministrů a neustálá snaha nepromyšleně hledat úspory za každou cenu. Nikdo z nich nepochopil jednoduchou a důležitou rovnici „Kvalitní školství = úspěšná země“. Poslední ministr **Mikuláš Bek** sliboval, ujišťoval, ale jeho zájem o optimální financování končil u ministra financí. Nakonec i konsolidační balíček dopadl na školy a došlo ke snížení platů ve školství o 2 %, kromě učitelů. Celodenní stávka ve školství v listopadu 2023, organizována školskými odbory mj. 2023 zabránila destrukci tzv. PHmax...

► **Jak hodnotíte přístup vlády k platům učitelů, kteří by podle zákona měli brát v průměru 130 procent průměrné hrubé mzdy v ČR?**

Z odborových organizací dostáváme podněty, abychom se domáhali naplnění zákona soudní cestou. Dnes se platy učitelů místo 130 % pohybují v průměru kolem 109 %.

V první řadě je třeba uvést, že soudní spor je velmi komplikovaný, zákon totiž přímo negarantuje 130 % pro každého učitele, ale stanoví objem prostředků na platy, které ministerstvo financí rozepisuje a posílá jednotlivým školám. Nejde však o nárokovou složkou

do platového tarifu.

Objemy finančních prostředků ministerstvo financí do kapitoly ministerstva školství státního rozpočtu zahrnuje jak pro rok 2024 tak 2025.

Rok 2025 je o poznání jiný. Objem prostředků na učitele byl navýšen. Odborům se podařilo dohodnout pro všechny pedagogy navýšení tarifní tabulky o 7 %.

Díky zákona 130 % pro učitele vláda plní. Problém je v tom, že ministerstvo financí trvá, že průměrnou hrubou měsíční mzdou na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství lze dovodit z údajů českého statistického úřadu s ročním zpožděním.

Usilovali jsme, aby výpočet pro 130 % vycházel z predikce ministerstva financí, k tomu politická vůle zatím nebyla. Další problémem je, že ředitelé škol, aby zajistili jejich řádný chod, jsou nuceni z objemu prostředků na platy učitelů „dotovat“ tristní platy nepedagogů. Ty se často pohybují na či pod úrovni minimální a zaručené mzdy.

► **Jak hodnotíte úroveň vzdělání a vzdělávání v ČR? Vedly nějaké kroky současné vlády k jejímu zlepšení či zhoršení?**

To v takto krátkém období nelze seriózně zhodnotit. Není zatím k dispozici aktuální studie. Odbory se především v souladu s jejich posláním zaměřují na pracovní podmínky zaměstnanců školství. Od našich členů z jednotlivých profesních sekcí se nyní často setkáváme s poznatkem, že jim přibývá žáků, kteří mají psychické problémy. Kvitují jako pozitivní, že aktuální novela školského zákona garantuje školám financování školního psychologa a speciálního pedagoga.



Celý článek je na webu ČMOS PŠ [zde](#):



ČMOS PŠ vyjádřil podporu učitelům v USA, kteří čelí útokům ze strany vládní administrativy

Informace na webu [zde](#):



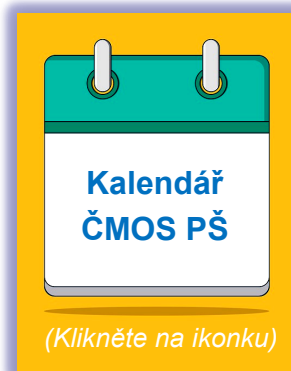
Nekonkrétní sliby stran a hnutí před volbami

iROZHLAS

Co by to bylo za parlamentní volby, kdyby v nich všichni neslibovali učitelům platy aspoň na úrovni 130 procent mezd v ekonomice? Asi to říjnové hlasování bude opravdu zvláštní, protože: Letos neslibují. Do voleb zbývá už jen 1,5 měsíce a jediný trochu konkrétnější závazek zazněl od hnutí ANO. Na konci volebního období, tedy v roce 2029, by měli učitelky a učitelé brát v průměru 75 tisíc korun. Například hnutí STAN, které bylo za školství zodpovědné čtyři roky vlády Petra Fialy, v programu říká: „Zajistíme, aby měl ředitel školy k dispozici alespoň 20 procent platových prostředků na odměňování kvalitních pedagogických pracovníků...“ Žádná sláva. Piráti jsou ještě neurčitější, výdělky ve školství musí být podle nich „důstojné a dostatečné“...

Celý komentář Petra Šabaty čtěte na webu iRozhlas.cz [zde](#):

iR



Číslo vydání 6/2025
Vyšlo 20. 8. 2025
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejezte-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)