



Ilustrační foto: Z jednání na Úřadu vlády České republiky o platech 24. 9. 2025



Dohoda mezi odbory a ministrem školství: Učitelům vzroste platy o 7 procent, asistentům o 2000 korun



Učitelům se od ledna zvýší platové tarify o sedm procent. Asistentům pedagogů a dalším pedagogům s nižší odborností by se měly zvednout o pevnou částku 2000 korun. Dohodly se na tom školské odbory s ministrem školství **Mikulášem Běkem**. ČTK to sdělil předseda školských odborů **František Dobšík**.

„Díky tomu, že je v zákoně garantováno pro učitele 130 procent průměrné mzdy z předminulého roku, tak nárůst je možný o 6,5 procenta,“ uvedl F. Dobšík.

„My jsme se dohodli, že tabulka pro pedagogické pracovníky poroste pro všechny pedagogy od osmé platové třídy o sedm procent, do té osmé platové třídy by to byl plošný příplatek do tarifu o 2000 korun,“ dodal.

Podle metodického pokynu ministerstva školství do osmé a vyšší platové třídy spadají učitelé mateřských, základních i středních škol či vedení škol. Od čtvrté do sedmé třídy pak mají odměnu pedagogičtí pracovníci s nižší odborností, tedy třeba asistenti.

Pro nepedagogické síly jako kuchařky, školníky, administrativní síly či technický personál odbory chtějí vyjednat růst tarifních platů o devět procent. Jednání s vládou o přidání budou ještě pokračovat.

• Návrhy odborů na růst platů vláda znovu posoudí •

Návrh vlády, představený na jednání na Úřadu vlády ČR o platech 24. 9. 2025 ministrem **Marianem Jurečkou**, počítá s plošným navýšením platových tarifů pro všechny zaměstnance veřejných služeb a správy o 2 000 Kč měsíčně. Podle ministra se na tomto návrhu shodla většina členů vlády.

Odbory vládní návrh odmítly a trvaly na svém kompromisním návrhu: zvýšení tarifů pro zaměstnance pod tabulkou č. 1 a pro státní zaměstnance podle zákona o státní službě o 13 %, pro ostatní zaměstnance o 7 %.

Také zaměstnavatelé upozornili na nízkou konkurenceschopnost veřejné správy, znovu otevřeli otázku slučování tabulek č. 1 a č. 2, odmítli vládní návrh paušálního navýšení o 2 000 Kč a představili vlastní návrh: zvýšení tarifů u tabulky č. 1 o 9 % a u ostatních zaměstnanců podle dostupných finančních zdrojů.

Závěr: Návrhy odborů a zaměstnavatelů budou předloženy k diskusi vládě. Vznikne-li prostor pro kompromis, bude svoláno další jednání.

Celý článek je na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Obrátí se školské odbory kvůli platům učitelů na Ústavní soud?

Na ČMOS pracovníků školství se v poslední době obrátilo několik učitelů s požadavkem, aby podal stížnost k Ústavnímu soudu, že vláda neplní zákonné ustanovení o garanci platu učitelů ve výši 130 % průměrné mzdy v ČR. Inspirovaly je k tomu žaloby soudců na stát kvůli nové právní úpravě platů, které letos v květnu soudci podali a uspěli.

Školské odbory celou záležitost konzultovaly se specializovanými právními experty. Ti v první řadě poukazují, že srovnání se soudci je nesrovnatelné. Platy soudců v České republice jsou stanoveny zákonem, který upravuje i platy ústavních činitelů, poslanců, senátorů a členů vlády.



Zákon přímo negarantuje 130 % pro každého učitele, ale stanoví objem prostředků na platy, které ministerstvo financí rozepisuje a posílá školám

V případě učitelů český právní systém neumožňuje aby jednotlivec (např. učitel), žaloval stát kvůli tomu, že se mu osobně dostalo méně, než zákon předpokládá. Garantovaný objem peněz se přiděluje školám, nikoli učitelům individuálně. Ředitelé mají volnost rozdělení mezi tarifní a nadtarifní složky ostatních zaměstnanců...

Odbory by mohly napadnout neplnění zákona ve veřejném zájmu, formou přezkumu rozhodnutí či nečinnosti vlády či ministerstva školství. To je však v tomto případě spíše teoretická možnost...

Celý článek vyšel v Týdeníku ŠKOLSTVÍ. Je zveřejněn i na webu školských odborů [zde](#):





Změny na talířích znamenají i změny v kuchyni

Zdravější obědy, méně cukru, více zeleniny – to zní jako vítaná změna. Ale co když za tím stojí stres v kuchyni, vyšší náklady pro rodiče a nejistota, zda děti nová jídla vůbec přijmou? Od září 2025 vstoupila v platnost největší reforma školního stravování za posledních třicet let. Ministerstvo školství slibuje revoluci na talířích, odborníci mluví o investici do zdraví, ale školní jídelny varují před praktickými problémy. Co všechno se mění, kdo reformu vítá a kdo se jí obává? A jak se

dotknou tyto změny právě vaší školy?

• Co se mění

Nová vyhláška přináší zásadní změny: vegetariánský den jednou týdně, méně cukru a soli, více zeleniny, luštěnin a ryb, zákaz slazených nápojů, nutriční hodnocení jídelniček a povinné školení kuchařek. Podle ministra školství **Mikuláše Beka** má reforma přiblížit školní obědy moderním výživovým doporučením a pomoci dětem budovat zdravý vztah k jídlu.

• Jaká mají být pozitiva

- Zdravější složení jídelniček: více zeleniny, luštěnin, ryb, méně cukru a soli.
- Omezení sladkých nápojů a nadměrného solení.
- Podpora lokálních dodavatelů a čerstvých surovin.
- Nutriční hodnocení jídelniček a metodická podpora pro jídelny.
- Možnost donášky vlastní stravy pro děti se specifickými potřebami.
- Reforma v souladu s Národním kardiovaskulárním plánem ČR 2025–2035.
- Cílem je mj. snížit výskyt obezity a dalších civilizačních chorob u dětí...

Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLTSVÍ [zde](#):



EDUCATION AT A GLANCE 2025



Organizace OECD vydala v tomto měsíci další publikaci o vzdělávání ze série Education at a Glance.

Letošní Education at a Glance 2025 se zaměřuje na celoživotní a terciární vzdělávání.

Publikace je rozdělena do čtyř hlavních kapitol: Kapitola **A** –

výstupy vzdělávacích institucí a dopad učení; Kapitola **B** – přístup ke vzdělávání; účast na vzdělávání a vzdělávací úspěchy; Kapitola **C** – finanční zdroje investované do vzdělávání; Kapitola **D** – učitelé, vzdělávací prostředí a organizace škol.

• Hlavní zjištění

Přestože 48 % mladých lidí v rámci zemí OECD dosáhlo terciárního vzdělání a podíl takto vzdělaných lidí je asi nejvyšší co kdy byl, růst se zpomalil. Na vině mohou být nerovné šance ke vzdělávání a fakt, že mladí lidé ze socioekonomicky méně příznivého prostředí mají menší tendenci buď do terciárního vzdělávání vstoupit, nebo ho dokončit. Přitom podpora terciárního vzdělávání zůstává hlavním hybatelem sociální mobility, neboť výše dosaženého vzdělání se pozitivně projevuje na trhu práce, třeba už jen tím, že terciárně vzdělaní lidé mají obecně vyšší platy, nebo menší riziko nezaměstnanosti než lidé s nižším stupněm vzdělání...

Celý článek je na webu ČMOS PŠ [zde](#):



5. října 2025

Světový den učitelů

Společně pro učitele
Společně pro zítřek

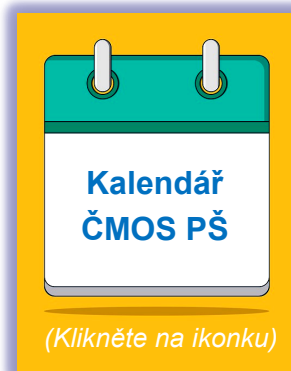


5. říjen – Světový den učitelů.

Letošním tématem oslav, které zvolila organizace Education International, je „Společně pro učitele, společně pro zítřek“. Education International vyzývá všechny vlády a mezinárodní společenství, aby investovaly do učitelů a podporovaly je při vytváření mírové a spravedlivější budoucnosti.



Grafiku ke stažení a k použití na webu, v publikacích nebo na sociálních sítích naleznete na webu školských odborů [zde](#):



Číslo vydání 7/2025
Vyšlo 26. 9. 2025
Starší čísla naleznete [zde](#)

Českomoravský odborový
svaz pracovníků školství
Senovážné náměstí 23
110 00 Praha 1

Telefon: +420 234 130 200
E-mail: cmos.skolstvi@cmkos.cz
Web: www.skolskeodbory.cz
Facebook: [@skolskeodbory.cz](https://www.facebook.com/skolskeodbory.cz)

Nepřejete-li si již dostávat tento newsletter, klikněte na odkaz [odhlásit se](#)