



Ilustrační foto: Z jednání Předsednictva ČMOS PŠ 23. 1. 2026



Školské odbory našly inspiraci pro nový kariérní řád

Školské odbory se chtějí aktivně zapojit do přípravy kariérního řádu pro učitele a pedagogy, jehož vznik si v programovém prohlášení dala za úkol nová vláda.



ODBOROVÝ ZVÄZ
PRACOVNÍKOV ŠKOLSTVA
A VEDY NA SLOVENSKU

„Dlouholeté zkušenosti s jeho postupným a úspěšným zavedením mají naši kolegové z Odborového svazu pracovníků školství a vědy na Slovensku. Pozvali jsme do Prahy zástupce vedení tohoto svazu, předsedu Pavla Ondeka a místopředsdkyni Ingrid Gamčíkovou, ke kulatému stolu na téma Kariérní systém pedagogických pracovníků. Bylo to pro nás bylo velmi podnětné a inspirativní setkání,“ uvedl František Dobšík, předseda ČMOS PŠ, který diskusi spolu s místopředsdkyní Markétou Seidlovou moderoval. Diskutoval i Ctirad Vaník, předseda sekce vedoucích pracovníků školských odborů.



Slovenská a česká delegace na společném jednání

Na Slovensku se podařilo zavést kariérní řád pro pedagogické a odborné zaměstnance, který pomohl zvýšit atraktivitu učitelské profese, stabilizovat pracovní podmínky a motivovat pedagogy k profesnímu růstu.

Systém je založen na čtyřech kariérních stupních, kreditním systému a pravidelném profesním rozvoji. Slovenský model má jasné definované stupně, jednoduché podmínky postupu a předvídatelné odměňování. **Učitel přesně ví, co musí splnit, aby mohl postoupit, a jaký dopad to bude mít na jeho plat. Kariérní systém je přímo spojen s platem.**

Čtyři kariérní stupně

- **Začínající pedagog** – absolvuje adaptační vzdělávání s podporou uvádějícího učitele, po jeho úspěšném absolvování je po roce zařazen do následujícího kariérního stupně a vyšší platové třídy (podle úrovně vysokoškolského vzdělání).
- **Samostatný pedagog** – po dvou letech má možnost připravit se na I. atestaci; po jejím získání je zařazen do třetího kariérního stupně.
- **Pedagog s první atestací** – má vyšší odbornost, možnost specializací, podmínkou je vysokoškolské vzdělání II. stupně (magisterské, inženýrské, doktorské). Může se připravit na II. atestaci a postoupit do čtvrtého kariérního stupně, kde je i nejvyšší platová třída.

- **Pedagog s druhou atestací** – nejvyšší kariérní stupeň, výrazné navýšení platu.

- **Atestace** představují klíčové body kariérního růstu. První atestace vyžaduje určitou délku praxe, absolvování profesního rozvoje a předložení atestační práce nebo portfolia. Druhá atestace je určena pro zkušené pedagogy a prokazuje vysokou úroveň odbornosti a přínos škole.

Slovenský model stojí za to analyzovat, jak by mohl být využit i u nás, uvedli M. Seidlová a F. Dobšík. Je důležité dodat, že kariérní systém je školami, učiteli i státní správou na Slovensku pozitivně přijímán, zdůraznil C. Vaník.

KAŠ

Nový ministr Plaga bude úspěšný, když naváže na své úspěchy a bude mít podporu celé vlády

Pro Týdeník ŠKOLSTVÍ hovořil předseda školských odborů František Dobšík

- Na konci roku mohly školské odbory konečně odvolat stávkovou pohotovost, bývalému ministrovi financí Stanjurovi se nakonec podařilo posbírat v jednotlivých resortech chybějící peníze na listopadové a prosincové platy nepedagogů. Jak vnímáte tak dramatický závěr roku ve školách a na co se nyní školské odbory soustředí?



Poslední velký pokus o úspory ve školství – převod financování nepedagogů na obce – se nepovedl. Způsob, jakým se sháněly peníze v závěru roku, kdy do poslední chvíle ředitelé škol nevěděli, zda budou mít na platy nepedagogů, byl velmi smutnou tečkou za kapitolou školství minulé vlády.

Chápeme nového ministra školství Roberta Plagu, že je nyní legislativně velmi složité a komplikované vrátit zpět převedení placení nepedagogů na stát. Vidíme jako legitimní, že chce tuto podle nás riskantní změnu financování regionálního školství ověřit v praxi. Je skutečně důležité na základě reálných dat zjistit, jak se s tím jsou schopny vypořádat zejména malé obce. Je třeba zmapovat, jaké částky dávají obce školám v rámci rozpočtového určení daní (RUD). Máme signály, že se to velmi různí, a rozhodně se nenaplnuje prognóza bývalého ministra, že obce jsou osvětlené a nejlépe vědí, co školy potřebují.

Oceňujeme, že Robert Plaga slíbil, že chce co nejrychleji vrátit pod financování státu tzv. ONIV – neinvestiční výdaje (učebnice, pomůcky, školení učitelů atd.), které také byly převedeny na zřizovatele.

Podle nás je však nejpálčivější, že k převodu došlo, aniž bylo vyřešeno tristní platové zařazení nepedagogů...

Celý rozhovor najdete na webu svazu [zde](#):





Prevence psychologických problémů není luxus

Ve chvíli, kdy se ve škole objeví vážnější problém, bývá reakce často rychlá a jednoznačná: „Je potřeba zavolat školního psychologa.“ Tato očekávání však mnohdy vycházejí z představy, že školní psycholog je odborník, který přichází až ve chvíli krize, situaci vyřeší a opět odchází.

Takové pojetí je ale nejen zjednodušující, ale především nefunkční. Školní psycholog totiž není hasičem, který hasí již vzniklé požáry. Je odborníkem, jehož práce má smysl především tam, kde se požárům předchází.

• Základem je odhalení příčiny

Školní psycholog se nepohybuje primárně v rovině jednotlivých „problémových dětí“. Jeho perspektiva je širší a systematická. Sleduje kontext, v němž se obtíže objevují – vztahy ve třídě, klima školy, způsob komunikace mezi dospělými a dětmi, míru tlaku na výkon, práci s chybou i s emocemi. Chování dítěte zde není chápáno jako izolovaný jev, ale jako signál, který vypovídá o prostředí, v němž se dítě nachází.

Ve školách se přirozeně klade důraz na vzdělávací výsledky, pravidla a organizaci. Problém však nastává tehdy, když tyto oblasti začnou převažovat nad psychickou pohodou a vztahovou bezpečností. Dítě, které opakovaně „zlobí“, odmítá spolupráci nebo se uzavírá do sebe, často nereaguje na učivo, ale na tlak, nejistotu či dlouhodobé přetížení. Pokud se zaměříme pouze na potlačení nežádoucího chování, přehlídíme jeho příčinu a riziko se tím přesouvá do budoucna.

Role školního psychologa proto nespočívá v jednorázových zásazích, ale v **dlouhodobé, kontinuální práci** se školním prostředím. Prevence není pasivní čekání. Jde o včasné zachycení signálů, které ještě nejsou krizí, ale mohou se jí stát...

Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):



NEPEDAGOGŮM VZROSTOU TARIFY O DEVĚT PROCENT

Odbory: Vyjednávání s vládou probíhalo férově, otevřeně

Platy části zaměstnanců veřejného sektoru, kteří na začátku roku nedostali přidáno, se od dubna zvýší. Nepedagogičtí pracovníci, nebo lidé v kultuře si polepší o devět procent v tarifech.

Zdravotní sestry a pracovníci sociálních služeb dostanou pět procent do tarifů. Další procento půjde do odměn. Lékařům a zubařům vzrostou platy o dvě procenta. O úpravách informovala ministryně financí **Alena Schillerová** po jednání odborových předáků s vládou.

Průměrný plat ve veřejných službách dosáhl loni v prvním pololetí 49.721 korun, medián byl 45.728 korun. Přibližně třetinu výdělku tvoří odměny, příplatky a náhrady. Ve veřejném sektoru pracovalo celkem 679.000 lidí, z toho 224.100 ve školství, 268.800 ve veřejné správě, 143.400 ve zdravotní a sociální péči, 24.300 v kultuře a zbytek v dalších oborech.

Minulá vláda měla v návrhu rozpočtu údajně na přidání 27 miliard korun. Ve skutečnosti to bylo podle ministryně jen 21 miliard korun. Nová vláda sumu nemění a resorty musí ve svých pokladnách na dohodnuté navýšení najít dodatečně peníze.

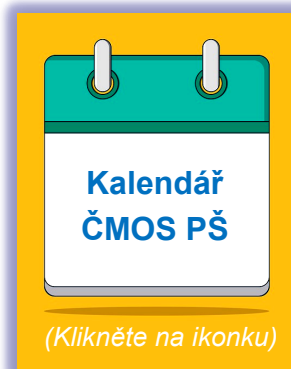
Další informace na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Základny EXOD 2026

Akce EXOD organizují organizační jednotky ČMOS pracovníků školství, akce vedou členové Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Jsou určeny členům svazu a také jejich rodinným příslušníkům, pedagogickým pracovníkům všech stupňů a typů škol v činné službě i pro ostatní pracovníky školství. Na doplnění kapacity akce lze přijmout přihlášku také od dalších zájemců z řad nečlenů ČMOS pracovníků školství. Na základnách pro rodiny s dětmi je zajištěn kvalitní program pro dětské účastníky. Poznávací aktivity umožňují učitelům rozšiřovat své obzory mimo běžné školní prostředí. Návštěvy historických památek, kulturních institucí či přírodních lokalit přinášejí nové poznatky, které lze následně využít ve výuce.

Platný seznam základen EXOD 2026 je na webu svazu [zde](#):



Úspěšné vyjednávání odborů s vládou: Nepedagogům vzrostou tarify o 9 procent

ŠKOLSKÉ
ODBORY



Více informací
naleznete zde

- Nepedagogům, zaměstnancům v kultuře či úředníkům vzrostou tarify o devět procent a zdravotním sestrám či pečujícím v sociálních službách o pět procent.
- Další procento dostanou do odměn.
- Lékaři a zubaři si polepší o dvě procenta.
- Platy pracovníků, kteří nedostali přidáno na začátku roku, se zvýší od dubna.



*Děkujeme všem,
kdo odbory
v jejich úsilí
podpořili!*

Takové jsou výsledky vyjednávání o valorizaci platů ve veřejném sektoru (leden 2026).

www.skolskeodbory.cz