



Školská tripartita: Platy učitelů a pedagogů porostou o 6 procent

„Jsem na spodní hranici spokojenosti“ – takto ministr školství charakterizoval výsledek vyjednávání o kapitole školství v rámci přípravy státního rozpočtu pro rok 2027. Vyjednávání bylo podle něj velmi náročné, ale

konečný výsledek umožní nastartovat všechny klíčové záměry rezortu. Rozhodně nejde o žádný debakl, jak se snaží podsouvat opozice, která naopak jako debakl školství předávala, zdůraznil.

Schválený návrh rozpočtu pro kapitolu školství na rok 2027 počítá z národních zdrojů s částkou 284,7 miliardy korun. Včetně evropských prostředků dosáhne celkový rozpočet pro rezort školství výše 292,1 miliardy korun.

V rozpočtu na rok 2027 je zahrnuto zvýšení prostředků na platy učitelů i ostatních pedagogických pracovníků o 6 %. Vláda nadále potvrzuje svůj politický závazek dosáhnout do roku 2029 průměrného platu učitele ve výši 75 000 Kč. Objem finančních prostředků na platy ve školství meziročně vzroste o více než 6 %.

U primární prevence dochází k dvojnásobnému navýšení financí ze 35 na 70 milionů korun a od 1. září 2027 bude vyčleněno dalších 300 milionů korun na metodiky prevence. Budou mít sníženy úvazky, aby měli větší prostor na preventivní práci. Na budování moderních svazkových škol je v rozpočtu vyhrazeno 600 milionů korun. **Regionální školství tak má na platy pro učitele o 9 mld. Kč více a pro ostatní pedagogy o 2,7 mld. Kč.**

Pokud jde o nepedagogické pracovníky, od roku 2027 začíná platit nová systémová reforma platů ve veřejné sféře, která zajišťuje, že nejnižší platový tarif bude vždy odpovídat aktuální minimální mzdě (pro rok 2027 stanoveno na 24 900 Kč). To má pomoci právě nejhůře placeným nepedagogickým profesím, jako jsou školní kuchařky či uklízečky, jejichž tarify dříve propadaly pod úroveň minimální mzdy. Zástupkyně ministerstva financí na tripartitě uvedla, že v rámci RUD půjde pro obce a kraje o 2 mld. Kč více, což by se mělo promítnout do zvýšení jejich platů. Jak budou vypadat konkrétní tarifní tabulky pro pedagogy a nepedagogy, bude výsledkem jednání, které povedou představitelé školských odborů s ministry školství a práce a sociálních věcí.

Na tripartitě byly představeny konkrétní výsledky odměňování v regionálním školství za první pololetí 2026. Tak například učitelé základních škol si v průměru polepšili o 3 800 Kč a průměrný plat činil 54 900 Kč. (Podrobně podle regionů představíme tabulky později na našich webových stránkách i v Týdeníku ŠKOLSTVÍ.)

Na dotazy představitelů školských odborů **Františka**

Foto z jednání školské tripartity v září 2026

1. Zástupci školských odborů (zleva): Ctirad Vaník, Jana Kašparová, Markéta Seidlová, František Dobšík. Vpravo Petr Baierl, předseda vysokoškolských odborů

2. Ministr Robert Plaga (druhý zleva) a jeho tým na jednání tripartity)

Dobšíka a Markéty Seidlové, s jakými změnami počítá ministerstvo školství, pokud jde o tzv. PHmax a ONIV, ministr **Robert Plaga** uvedl: Ačkoli se v politické diskusi (zejména ze strany opozice) objevují hlasy volající po revizi a úpravě PHmax (maximálního počtu hodin výuky financovaného státním rozpočtem) kvůli měnící se demografické situaci a úbytku žáků, on nechce v žádném případě úpravy pouze z hlediska úspory, ale efektivity. Nepodporuje nadužívání PHmax, které nevede ke kvalitnější výuce. Rozhodujícím kritériem podle něj je prospěch dětí, které se učí v tomto režimu. Pokud jde o převod ONIV na zřizovatele, Plaga potvrdil, že šlo o problematické rozhodnutí s nedostatečnými kompenzacemi pro samosprávy, a proto jakmile se bude otevírat změna RUD, bude požadovat návrat financování pod státní rozpočet.

JK



Světový den učitelů 2026

Světový den učitelů, který slavíme dne 5. října 2026, připomene 60. výročí přijetí Doporučení ILO a UNESCO z roku 1966 o postavení učitelů (tzv. Charty učitelů). Letošním tématem je Stojíme za učiteli: 60 let ochrany tohoto povolání, posilování jeho postavení a utváření naší budoucnosti.

Světový den učitelů 2026 má připomenout zásady Doporučení z roku 1966, ale i poukázat na to, že učitelské povolání by mělo být společností respektované a dostatečně atraktivní pro nové uchazeče i pro ty, kdo v profesi působí.

Více informací na webu ČMOS PŠ [zde](#).





Mobil by mohl nadále být využíván jako učební pomůcka

Sněmovní školský výbor se v polovině září podrobně zabýval poslaneckým návrhem zákona na omezení používání mobilních telefonů ve školách, který byl předložen do prvního čtení. Jak v úvodu zdůraznil ministr školství Robert Plaga, vnímá potřebu vést o návrhu širokou diskusi v rámci schvalování, které bude probíhat v řádném režimu a bude dostatek času, aby zákon začal být ve školách používán ve školách od 1. září roku 2027.

Nejde podle ministra o žádný striktní plošný zákaz, ale o regulaci, po níž volá většina ředitelů škol. Ministerstvo podle Roberta Plagy vychází z poznatků 93 % škol (5083), které mají podle dostupného šetření vlastní

pravidla pro používání mobilních telefonů ukořetena ve školním řádu. Pouze 7 % škol (358) je v době šetření nemělo. Zákon podle něho pravidla škol podpoří a ujasní. Mezi odborníky, pediatry, psychology i samotnými pedagogy panuje shoda, že je vhodné v zájmu zlepšení klimatu ve třídách a podpory osobní komunikace dětí, ochrany jejich duševního zdraví před závislostmi a kyberšikanou, lepšího soustředění na výuku, rozumnou regulaci zavést. Podle ministra školství Roberta Plagy by regulace, kterou schválila už v létě vláda, neznamena, že by děti musely své telefony odevzdat vyučujícím, kteří by je vrátili až na konci výuky.

Hlavním cílem podle něj je, aby dítě ve výuce nepoužívalo telefon; výjimkou bude využití jako učební pomůcky po vyzvání učitele. Zdůrazňuje spolupráci s rodiči. "Budeme pracovat na primární prevenci, aby školy vysvětlovaly dětem, kde je problém třeba sociálních sítí, komunikovaly s rodiči, a samozřejmě to neznamena, že zakazujeme technologie ve výuce, protože chceme, aby školy učily děti s moderními technologiemi pracovat.

Jednání výboru se zúčastnila i místopředsedkyně školských odborů **Markéta Seidlová**. Uvedla, že návrh regulace mobilů ve školách jistě dozná v rámci projednávání další zpřesnění, ale půjde o prospěšnou podporu škol, které již dnes vlastní opatření zavedly, i pro ty, které je zavádět budou...

Celý článek na webu Týdeníku ŠKOLSTVÍ [zde](#):



EDUCATION AT A GLANCE 2026



Organizace OECD vydala 29. září 2026 další číslo publikace Education at a Glance. Hlavním tématem Education at a Glance 2026 je nedostatek učitelů v zemích OECD.

Nedostatek učitelů často vede k tomu, že se do profese přijímají buď zcela nekvalifikovaní pracovníci, nebo ti, kteří mají kvalifikaci nedostatečnou. Jde o to, jak k profesi přitáhnout dostatečný zájem a jak zvýšit její atraktivitu. Prvky, které v tomto ohledu obecně fungují, jsou pochopitelně konkurenceschopné

platy, dobré pracovní podmínky, ale i další faktory jako je školní klima, profesní autonomie, vztahy učitelů se žáky, jejich rodiči, ale i vedením školy a v neposlední řadě i veřejné uznání učitelského povolání. Vzdělávací systémy se snaží cestu k učitelské profesi usnadnit a umožnit flexibilní přístup i kandidátům z jiných oborů a profesí. Tyto flexibilnější formy pak zahrnují například možnost konat odbornou přípravu v rámci zaměstnání, ale i uznání předchozích let praxe v jiném oboru nebo profesi...

Více informací na webu ČMOS PŠ [zde](#):



Rozhovor F. Dobšíka pro **UČITELSKÉ NOVINY** o návrhu státního rozpočtu – kapitole školství

Začátek školního roku přinesl i zveřejnění očekávaného a ministerstvem financí tajeného návrhu státního rozpočtu na rok 2027. Na názor na aktuální nástřel, o kterém se evidentně ještě povedou vzrušené debaty, se **Učitelé noviny** zeptaly předsedy školských odborů **Františka Dobšíka**.

Jaký je podle vás návrh rozpočtu školství na rok 2027? Nakolik naplnil vaše očekávání? Řekl bych, že moje očekávání naplnil částečně. Pozitivní je, že se podařilo zastavit původní představu pouze minimálního navýšení a že v rozpočtu jsou peníze například na růst platů a na posílení podpůrných profesí ve školách. Zásadní problém vidím v tom, že nominální růst rozpočtu ještě neznamena skutečný růst výdajů na školství...

Celý rozhovor naleznete na webu školských odborů [zde](#):

