**Dne 4.3. 2020**

**Zpráva –hodnocení sekce PV –období po sjezdu :**

**POZITIVNÍ ZHODNOCENÍ SEKCE PV :**

**- komunikace v průběhu, před a po stávce byla pružná např. v období před spuštěním reformy školství, PHmax, podklady –výkaznictví k novému financování-projednáno na RV PV-informace-předány do regiónů-zpětná vazba-projednávání nejasností, předávání podkladů atd.**

**-projednávání případného snížení počtu dětí v jedné třídě do 24(25)-výhody ,podklady, přínos, postup**

**- FKSP- na základě požadavků a připomínek předávání informací**

**- Pozitivně hodnotíme- spolupráci, komunikaci předsedkyně sekce RV PV s MŠMT Paed. Dr. J. Vatalové, ČŠI- Ph.Dr. I. Borkovcové**

**- Členky sekce-se snažily pravidelně scházet, dobře spolupracují s předsedkyní sekce i některou KOJ- informují ostatní pedagogy o dění v předškolní sekci, na úrovni mat. škol a OOJ.Zde je velká odlišnost problémů a velké rozdíly v informovanosti, počtu ZO**

**-RV vždy na konkrétních příkladech, problémech, připomínkách, zjištění reagovala a vyjadřovala se k aktuálním otázkám-vše vždy předávala členkám RV PV a dále členkám svazu.**

**-členky díky členství měly možnost být včas a podrobně informováno o celkovém děkí v PV-za toto jsou vděčné -horší je to s organizovaností a někdy i zpětnou vazbou**

***NEDAŘÍ SE:***

 **-v krajích je málo ZO, ty, co fungují, se snaží suplovat a řešit globálně problémy i ostatních předškolních zařízení a předškolního vzdělávání, přestože je sekce nápomocná k řešení interních i globálních problémů v PV**

**- zakládat nové ZO, získávat nové členky. Přestože je na školy zasílán agitační a informační materiál, jen málo škol reaguje.**

**- KATALOG PRÁCE- není reagováno a zohledněna administrativní zátěží spojenou s přímou pedagogickou prací a tvorbou TVP vše nové co musí uč.PV plnit- v tomto období 5 let přibyla směrem k pedagogům další admin. zátěž- omluvenky a hlídání absence 5-7 letých dětí, GDPR, podpůr.opatření atd.**

**- řešení prázdninového provoz na mat. školách - NEOCHOTA ZŘIZOVATELE K UZAVÍRÁNÍ PROVOZU ŠKOL V DOBĚ HLAVNÍCH PRÁDNIN, zaměstnanci nemají možnost si vybírat dovolenou, narušuje se provoz v průběhu školního roku.**

 **Odbory jsou partnerem ke zlepšování pracovních podmínek  a profesnímu růstu pedagogů.**

**Odbory jsou partnerem všech zaměstnanců škol a vedoucích pracovníků školských zařízení, ne vždy oponentem.**

E.Soukalová –předsedkyně RV PV ČMOS PŠ