Příspěvek na jednání kulatého stolu k předškolnímu vzdělávání

v Poslanecké sněmovně 1. 7.2020

**Jak bych charakterizovala současný stav předškolního vzdělávání?**

Předškolní vzdělávání je stále na vysoké úrovni. Potýká se s mnoha problémy, které se dlouho neřešily. Jsou to problémy, které mají i jiné typy škol, ale podmínky pro činnost měly a mají MŠ velmi náročné.

MŠ potřebují srovnatelné podmínky i v oblasti administrativních úkonů.

**Kde jsou největší problémy, které se nedaří řešit?**

**Velký úkol katalog prací**=zařazení do platových tříd-zde s domnívám, že je nutná celková revize zařazení uč. MŠ po uskutečněném šetření z MPSV jsem věřila, že je snaha k řešení-zatím mi zůstávají jen otazníky nad argumenty, že nejsou peníze.

Dále zdůvodňování zařazení učitelek MŠ tak, aby vyhovělo státnímu rozpočtu je neuvěřitelné. Náš cíl je- přeřazení uč. MŠ v katalogu prací do vyšší platové třídy.

Aktivně jsme se zapojily do dotazníkového šetření MPSV a vyjádřily se dle našich plánů, požadavků z praxe a škol jak by měli být zařazeni pedagogové předškolního vzdělávání v souladu katalogem prací**, protože v předškolním vzdělávání se mnoho změnilo od doby kdy byl tvořen katalog prací.**

**Opět nás čeká připomínkování novela NV č. 75 o přímé vyučovací** **povinnosti** –dlouhodobě a zatím do nekonečna upozorňujeme na to, **že vyučovací povinnost v MŠ -31hod. je nejvyšší ve školství.**

**Jsem přesvědčena, že již poměr přímé vyučující povinnosti a prací souvisejících již dávno nevyhovuje nastavení a je třeba toto řešit s přibývající** náročností, administrativou a dalšími povinnostmi.

**Děti mladší tří** let- víme, že tyto děti jsou již v MŠ dlouhodobě, ale podmínky a personální zajištění je v mnoha MŠ stále problém.

Tento problém se prohlubuje s přibývajícím počtem těchto dětí-vzhledem k tomu, děti starší již MŠ převážně navštěvují.

Co přijetím dětí mladších tří let pro MŠ znamená? Dle vyhlášky č.14 snížit počet dětí na třídě-za to jsme velmi rády, ale má to dopady na financování nepedagogické práce tzn.pro ŠJ-financované podle normativu=podle počtu dětí dochází ke snížení úvazků pro ŠJ.

Ale nejsou to jen děti mladší 3 let, které pro MŠ znamenají snížení finan. prostředků -je to i v případě podpůrných opatření kdy se snižuje počet dětí na třídě, diet atd.

Pro ostatní nepedagogy to znamená, že nedosáhne MŠ na průměr 21 dětí na třídu a tím je v méně výhodném pásmu pro financování MŠ(toto je platné od 1.1.2020=nové financování reg. školství).

**Oblast bezpečnosti** zde platí to samé: předkládáme a připomínkujeme snížení počtu dětí ve třídě ve vyhlášce č.14 - na 20 dětí tak, aby výjimka byla opravdu výjimkou, již velmi dlouho čekáme. Ani nové financování některé MŠ nemohou využít přínosu nového financování ke zlepšení pracovních podmínek ani zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí, protože jsou regióny kde je stále a asi i dlouho bude 28 dětí ve třídě-pokud bude platit stávající znění vyhlášky č.14. Ano ve Dlouhodobém záměru rozvoje vzdělávání do r.2023 je plán docílit počtu 20 dětí na třídu, ale již budeme připravovat rozpočet na r.2021

**Překryvy v MŠ**-nebudu se vracet k tomu jak se první podoba překryvů realizovala, např. několikrát změněný RVP PV.

Jsem velmi ráda, že alespoň toto se nám podařilo a pomohlo zajistit personální zajištění a zlepšit podmínky v MŠ. Stále vedeme diskusi a podporujeme úvahu o zvýšení překryvů v MŠ.

Naším cílem je zvýšení prestiže postavení pedagogů předškolního vzdělávání, omezení byrokracie.

Všichni zde máme společný cíl - důležitost kvality počátečního vzdělávání a nutnost investovat do předškolního vzdělávání.

I v MŠ je nutné zajistit změnu vyhlášky a snížit počet dětí ve třídě- to by pomohlo a omezit psychické přetížení, zachování duševní hygieny práce.

A dále snížení nadbytečné a zatěžující administrativy.

Eva Soukalová, předsedkyně RV sekce PV